

I Simpósio do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia sobre Comportamento, Cognição e Ensino – março 2010 – USP/SP

I Simpósio do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia sobre Comportamento, Cognição e Ensino

São Paulo - 2 a 4 de março 2010

Local: Universidade de São Paulo

Auditório Carolina Bori - Instituto de Psicologia

Coordenadora: Dra. Deisy das Graças de Souza (UFSCar)

Vice-Coordenador: Dr Olavo de Faria Galvão (UFPA)

Membros dos Comitês de Coordenação do Programa Científico do Instituto

Ciência Básica

Olavo F. Galvão (UFPA)
William V. Dube (UMMS)
Gerson Y. Tomanari (USP)
Romariz S. Barros (UFPA)

Ciência Translacional

Julio C. de Rose (UFSCar)
William J. McIlvane (UMMS)
Carlos B. Souza (UFPA)
Jorge M. Castro (UnB)

Ciência Aplicada

Deisy G. de Souza (UFSCar)
Richard W. Serna (UMMS)
Martha C. Hubner (USP)
Elenice S. Hanna (UnB)

Comissão Científica

Maria Stella C. de Alcantara Gil (UFSCar) – Presidente

Elenice Seixas Hanna (UnB)

Maria Martha Hübner d'Oliveira (USP/SP)

Conferencistas Convidados

Dra. Maria Beatriz Martins Linhares – Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto– Universidade de São Paulo

Dr. Willim J. McIlvane , University of Massachusetts Medical School - Shriver Center

PROGRAMAÇÃO

Dia 2 de março 2010 - Programa Ciência Básica

8:30-9:00 - encontro informal dos pesquisadores

9:00-9:30h - abertura pela coordenação do Instituto

9:30-11:30 – **10 apresentações orais de 15 minutos cada**

OrdemSub/P

Título e Autor(es)

- | | | |
|---|----|--|
| 1 | 1A | AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DE CLASSES DE EQUIVALÊNCIA ANTES DE TESTES DE SIMETRIA E TRANSITIVIDADE POR MEIO DO DIFERENCIAL SEMÂNTICO
Renato Bortoloti e Naomi Cristina Rodrigues
Universidade Federal de São Carlos |
| 2 | 1B | AVALIAÇÃO DO ENSINO CUMULATIVO DE RELAÇÕES ENTRE ESTÍMULOS MUSICAIS SOBRE A FORMAÇÃO DE CLASSES, O DESEMPENHO RECOMBINATIVO E O TOCAR TECLADO
Erick Rôso Huber e Elenice S. Hanna
Universidade de Brasília |
| 3 | 1B | EFEITO DO ENSINO DE PALAVRAS MONOSSILÁBICAS VIA TREINO DE RELAÇÕES CONDICIONAIS ARBITRÁRIAS SOBRE O CONTROLE POR UNIDADES MÍNIMAS EM LEITURA RECOMBINATIVA
Ariene Coelho Souza e Maria Martha Hübner
Universidade de São Paulo |
| 4 | 2A | OBSERVAÇÃO E CONTROLE DE ESTÍMULOS: ESTRATÉGIAS PARA IDENTIFICAR E REDUZIR CONTROLE RESTRITO
Marcelo Frota Lobato Benvenuti, Elenice S. Hanna, Érica A. Pacheco e Thiago de Barros
Universidade de Brasília |

- 5 2B PROCEDIMENTO GO/NO-GO COM ESTÍMULOS COMPOSTOS E RELAÇÕES CONDICIONAIS EMERGENTES EM CRIANÇAS COM AUTISMO
Paula Debert e Cássia Leal da Hora
Universidade de São Paulo
- 6 2B PROCEDIMENTO GO/NO-GO COM ESTÍMULOS COMPOSTOS COMO UMA ALTERNATIVA AO MATCHING-TO-SAMPLE
Paula Debert, Edson Huziwara, Robson Faggiani e Maria Eugenia de Mathis
Universidade de São Paulo
- 7 3A AQUISIÇÃO DE RELAÇÕES CONDICIONAIS SIMÉTRICAS E NÃO SIMÉTRICAS E FORMAÇÃO DE CLASSES POR *Cebus spp*
Paulo Sérgio Dillon Soares Filho; Romariz da Silva Barros
Universidade Federal do Pará
- 8 3A ENSINO DE RELAÇÕES ARBITRÁRIAS E BUSCA DE SIMETRIA EM *Cebus apella*
Abraão Roberto Fonseca, Vinícius Kenji Yonezawa e Romariz da Silva Barros
Universidade Federal do Pará
- 9 3B e 3C ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS PARA AVALIAR SIMETRIA E TRANSITIVIDADE SOB CONDIÇÕES DE REFORÇAMENTO DIFERENCIAL
Saulo M. Velasco e Gerson Y. Tomanari
Universidade de São Paulo (USP/SP)
- 10 3B e 3C MUDANÇAS SUCESSIVAS DE DISCRIMINAÇÃO SIMPLES COM ESTÍMULOS OLFATIVOS EM CÃES DOMÉSTICOS
Liane Jorge de Souza Dahás, Izabel Cristina da Silva Brasiliense, Carlos Barbosa Alves de Souza
Universidade Federal do Pará

11:30-12:30 - **Síntese** das 10 apresentações, elaborada e apresentada pelo coordenador do Programa C. Básicas – ou indicada/o por ele, comentários e discussão

12:30 – 14:00h –Almoço

14:00-15:30 - Conferência – Reatividade e regulação biocomportamental em neonatos: implicações para o desenvolvimento. Profa. Dra. Maria Beatriz Martins Linhares – Livre docente da Faculdade Medicina de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo/RP

15:30-16:00 - café

16:00 – 18:00 - **Sessão de Painéis**

22 PAINÉIS

Título	Autores	Instituição
1 MUDANÇAS SUCESSIVAS DE DISCRIMINAÇÃO SIMPLES COM ESTÍMULOS OLFATIVOS EM CÃES DOMÉSTICOS	Liane Jorge de Souza Dahás, Izabel Cristina da Silva Brasiliense, Carlos Barbosa Alves de Souza	Universidade Federal do Pará
2 AVALIAÇÃO DA CONSISTÊNCIA DE CLASSES DE EQUIVALÊNCIA POR MEIO DO PROTOCOLO DE ACESSO A RELAÇÕES IMPLÍCITAS (IRAP)	Renato Bortoloti	Universidade Federal de São Carlos
3 CONTROLE POR UNIDADES MÍNIMAS NA LEITURA: ANÁLISE DO DESEMPENHO DE PRÉ-ESCOLARES EM TREINOS E TESTES DE DISCRIMINAÇÕES CONDICIONAIS ENTRE PALAVRAS DITADAS E IMPRESSAS (SEM FIGURAS)	Mariana Kerches da Silva Leite e Maria Martha Costa Hübner	Universidade de São Paulo (USP/SP)
4 EFEITOS DE ESTÍMULOS CONSEQÜENTES ESPECÍFICOS SOBRE A EMERGÊNCIA DE LEITURA RECOMBINATIVA	Robson Brino Faggiani e Maria Martha Costa Hübner	Universidade de São Paulo (USP/SP)
5 IDENTIFICAÇÃO DE VARIÁVEIS RELEVANTES PARA A EMERGÊNCIA DE RELAÇÕES CONDICIONAIS A PARTIR DE DISCRIMINAÇÕES ENTRE ESTÍMULOS COMPOSTOS	Márcio Borges Moreira e Elenice S. Hanna	Universidade de Brasília
6 TOPOGRAFIAS DE CONTROLE DE ESTÍMULOS E TOPOGRAFIAS DE RESPOSTAS: INVESTIGAÇÕES ACERCA DO COMPORTAMENTO DE OLHAR	Edson M. Huziwara, Gerson y. Tomanary, Deisy G. de Souza, & Júlio C. de Rose	Universidade Federal de São Carlos e Universidade de

7	RESPOSTAS DE OBSERVAÇÃO E MOVIMENTOS DOS OLHOS NA TAREFA DE PAREAMENTO AO MODELO: CONTROLES DE ESTÍMULOS AO LONGO DO TREINO DE RELAÇÕES CONDICIONAIS	Lígia Mosolino de Carvalho Eliana Isabel de Moraes Hamasaki Gerson Yukio Tomanari	Universidade de São Paulo (USP/SP)
8	PARÂMETROS DA DISCRIMINAÇÃO VISUAL ANALISADOS POR MEIO DOS MOVIMENTOS DOS OLHOS	Peter Endemann ¹ e Gerson Yukio Tomanari ²	1Universidade de São Paulo (USP) e 2Universidade de São Paulo (USP)
9	O PAPEL DA RESPOSTA DE OBSERVAÇÃO NO ESTABELECIMENTO DO CONTROLE POR REJEIÇÃO	William Ferreira Perez e Gerson Yukio Tomanari	Universidade de São Paulo (USP/SP)
10	DISCRIMINAÇÕES SIMPLES SUCESSIVAS NA INVESTIGAÇÃO DA FORMAÇÃO DE CLASSES FUNCIONAIS EM CRIANÇAS	Daniela de Souza Canovas & Deisy G. de Souza	Universidade Federal de São Carlos
11	BUSCA DE DISTINÇÃO EMPÍRICA ENTRE IDENTIDADE GENERALIZADA E REFLEXIVIDADE EM MACACO PREGO (<i>Cebus spp.</i>)	Paulo Sérgio Dillon Soares Filho; Álvaro Júnior Melo e Silva; Romariz da Silva Barros	Universidade Federal do Pará
12	BUSCA DE SIMETRIA VIA PROCEDIMENTO DE GO/NO-GO EM <i>Cebus apella</i>	Lidianne Lins de Queiroz, Vinícius Kenji Yonezawa, Romariz da Silva Barros	Universidade Federal do Pará
13	CONTROLE POR REJEIÇÃO EM TESTE DE SIMETRIA EM <i>Cebus apella</i> (TRÊS ALTERNATIVAS NÃO SÃO SUFICIENTES)	Ana Leda de Faria Brino, Camilla Ribas de Freitas, Olavo de Faria Galvão	Universidade Federal do Pará
14	BEM-ESTAR EM CATIVEIRO: ANÁLISE E PLANEJAMENTO DA OCUPAÇÃO DO TEMPO EM MACACOS-PREGO (<i>Cebus apella</i>)	Miguel Angelo Monteiro Lessa e Olavo de Faria Galvão	Universidade Federal do Pará
15	BEM-ESTAR EM CATIVEIRO: FORMAÇÃO DE GRUPO DE PESQUISA EM BEM-ESTAR ANIMAL	Miguel Angelo Monteiro Lessa, Paulo Henrique Modena Coutinho, Ingrid Schunlaus Nikolak Jacometto e Olavo de Faria Galvão	Universidade Federal do Pará
16	APRENDIZAGEM DE CÃES EM TAREFAS DE DISCRIMINAÇÃO CONDICIONAL COM USO DE DICAS SOCIAIS	Táhcita Mizael*, Thaíze Reis, Maria Clara de Freitas e Camila Domeniconi	Universidade Federal de São Carlos
17	TREINO DISCRIMINATIVO E TESTE DE GENERALIZAÇÃO DE RESPOSTA: PROPOSTA DE ANÁLISE DO CONTROLE EXERCIDO PELO TEMPO NO COMPORTAMENTO CANINO	Carolina Ito*, Camila Domeniconi e Armando Machado	Universidade Federal de São Carlos, Universidade do Minho
18	RESPONDER POR EXCLUSÃO EM TAREFAS DE DISCRIMINAÇÃO SIMPLES COM CÃO	Aline R. A. Costa* e Camila Domeniconi	Universidade Federal de São Carlos

19 TREINOS DE DISCRIMINAÇÕES SIMPLES E CONDICIONAIS E TESTE DE TRANSFERÊNCIA DE FUNÇÃO PARA ESTÍMULOS NÃO TREINADOS EM CÃES	Daniela Canovas, Aline Roberta Aceituno da Costa, Camila Domeniconi	Universidade Federal de São Carlos
20 TREINO DISCRIMINATIVO COM ESTÍMULOS OLFATIVOS EM RATOS: TESTE E CALIBRAGEM DE UM EQUIPAMENTO AUTOMATIZADO	Pedro Lagatta e Miriam Garcia-Mijares	Universidade de São Paulo (USP/SP)
21 ANÁLISES DO RESPONDER TRANSITIVO AO LONGO DO TREINO DE RELAÇÕES CONDICIONAIS EM POMBOS	Miriam Garcia-Mijares, Maria Teresa Araujo Silva e Gerson Y. Tomanari	Universidade de São Paulo (USP/SP)
22 EMPARELHAMENTO COM O MODELO EM ABELHAS	Antonio Maurício Moreno & Deisy G. de Souza	Universidade Federal de São Carlos

18:00 – 19:00 – Síntese e discussão painéis

Dia 3 de março de 2010 - Programa Ciência TRANSLACIONAL

8:30-9:00 - encontro informal dos pesquisadores

9:00-10:45 – **Sete apresentações orais de 15 minutos cada**

Ordem Sub/P**Título e Autor(es)**

- 1 4A INVESTIGAÇÕES SOBRE EXCLUSÃO NA AQUISIÇÃO DE RELAÇÕES CONDICIONAIS AUDITIVO-VISUAIS POR CRIANÇAS DE 24 A 36 MESES
Aline Roberta Aceituno da Costa, Deisy das Graças de Souza, & Wiliam J. McIlvane
Universidade Federal de São Carlos e University of Massachusetts Medical School
- 2 4B O RESPONDER POR EXCLUSÃO EM CRIANÇAS ENTRE 15 E 20 MESES NA CRECHE
Lucas T. Garcia e M. Stella. C. de Alcantara Gil
Universidade Federal de São Carlos
- 3 4C COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE FALA EM CRIANÇAS COM SURDEZ PRÉ-LINGUAL USUÁRIAS DE IMPLANTE COCLEAR
Raquel Melo Golfeto, Deisy G. de Souza e Maria Cecília Bevilacqua
Universidade Federal de São Carlos e Universidade de São Paulo (Bauru)
- 4 4C CARACTERIZAÇÃO INICIAL DO REPERTÓRIO VERBAL DE CRIANÇAS USUÁRIAS DE IMPLANTE COCLEAR
Thais Porlan de Oliveira, Anna Christina Porto Maia Passarelli, Marcela Almeida Sousa de Morais
Universidade Federal de Minas Gerais
- 5 4D Descrição da primeira experiência de audição de surdos com longa privação sensorial
Heloisa Helena Motta Bandini*, Carmen Silvia Motta Bandini*, Deisy das Graças de Souza**, Julio Cesar Coelho de Rose**, Maria Stella Coutinho de Alcantara Gil**
* Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas e **Universidade Federal de São Carlos
- 6 5A CONSTRUÇÃO DE UM POGRAMA DE ENSINO DE HABILIDADES DE PRÉ-REQUISITO DE LEITURA E ESCRITA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MENTAL
Maria Clara de Freitas e Júlio C. de Rose
Universidade Federal de São Carlos
- 7 5B AVALIAÇÃO DE HABILIDADES PRÉ-ARITMÉTICAS POR MEIO DE UM CONJUNTO SISTEMÁTICO DE TAREFAS
Priscila M. de Araujo Gualberto, Pedro Eugênio Aloi e João dos Santos Carmo
Universidade Federal de São Carlos

10:45-11:15 – café

11:15-12:30 - **Síntese** das sete apresentações, elaborada e apresentada pelo coordenador do Programa C. Translacional – ou indicada/o por ele, comentários e discussão

12:30-14:00 – almoço

14:00-15:30 – Conferência – Assessing Auditory Same/Different Judgments in Individuals with Intellectual Disabilities: Development of a Non-verbal Methodology

William McIlvane e Richard Serna, University of Massachusetts Medical School - Shriver Center

15:30-16:00 – café

16:00 – 18:00 **Sessão de Painéis**

22 PAINÉIS

	Título	Autores	Instituição
1	PROCEDIMENTOS DE DISCRIMINAÇÃO PARA BEBÊS: REFORÇAMENTO DIFERENCIAL E FUNÇÕES DISTINTAS DOS ESTÍMULOS	Naiara M. de Sousa e M. Stella. C. de Alcantara Gil	Universidade Federal de São Carlos
2	RELAÇÃO NOME-REFERENTE: INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL ENTRE REPERTÓRIOS DE SELEÇÃO E NOMEAÇÃO	Carmen Silvia Motta Bandini*, Ana Carolina Sella**, Lidia Maria Marson Postalli***, Heloisa Helena Motta Bandini*, Emyliane Thayaara Pontes*	* Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas ** Universidade Federal da Grande Dourados *** Universidade Federal de São Carlos

3	INTERFERÊNCIA DE VARIÁVEIS DE CONTEXTO EM SONDAS DE EXCLUSÃO COM SUBSTANTIVOS E VERBOS NOVOS	Aline Roberta A. da Costa, Julio C. de Rose, & Deisy G. de Souza	Universidade Federal de São Carlos
4	LEITURA-ESCRITA: ANÁLISE DE CORRELAÇÕES	Paulo Prado ^{1,2} , João do Carmo ² e Julio C. de Rose ²	1Universidade Estadual Paulista e 2Universidade Federal de São Carlos
5	EFEITO DO ENSINO DE ECÓICO SOBRE A NOMEAÇÃO DE FIGURAS EM DEFICIENTES AUDITIVOS PRÉ-LINGUAIS USUÁRIOS DO IMPLANTE COCLEAR	Fabiana Cristina de Souza, Fernanda da Luz Anastácio Pessan, Ana Claudia Moreira Almeida Verdu e Maria Cecília Bevilacqua	Uesp, Bauru e Universidade de São Paulo, Bauru
6	EVOLUÇÃO DA NOMEAÇÃO APÓS A AQUISIÇÃO DE RELAÇÕES AUDITIVO-VISUAIS ENVOLVENDO FIGURAS, PALAVRAS ESCRITAS E SÍLABAS EM DEFICIENTES AUDITIVOS IMPLANTADOS	Fernanda da Luz Anastácio-Pessan, Ana Cláudia Moreira Almeida-Verdu e Maria Cecília Bevilacqua	Uesp, Bauru e Universidade de São Paulo, Bauru
7	RECONHECIMENTO DE PALAVRAS, NOMEAÇÃO DE FIGURAS E DE PALAVRAS IMPRESSAS EM SURDOS IMPLANTADOS PRÉ-LINGUAIS	Marina Pavão Battaglini, Ana Cláudia Moreira Almeida Verdu e Maria Cecília Bevilacqua	Uesp, Bauru e Universidade de São Paulo, Bauru
8	FORMAÇÃO DE CLASSES DE EQUIVALÊNCIA EM PESSOAS COM AUTISMO	André A. B. Varella e Deisy G. de Souza	Universidade Federal de São Carlos
9	PADRÕES DE AQUISIÇÃO DE DISCRIMINAÇÃO CONDICIONAL NA EMERGÊNCIA DO CONTROLE POR UNIDADES VERBAIS MÍNIMAS NA LEITURA EM CRIANÇAS COM AUTISMO E DESENVOLVIMENTO TÍPICO	Leila Bagaiolo e Maria Martha C. Hübner	Universidade de São Paulo (USP/SP)
10	AVALIAÇÃO DE DOIS PROTOCOLOS DE ENSINO DE RELAÇÕES DE IDENTIDADE GENERALIZADA EM INDIVÍDUOS COM ATRASO SEVERO NO DESENVOLVIMENTO	Gustavo Tozzi Martins e Elenice S. Hanna	Universidade de Brasília
11	APRENDIZAGEM DE RELAÇÕES CONDICIONAIS ARBITRÁRIAS E EMERGÊNCIA DE COMPORTAMENTO SIMBÓLICO EM PESSOAS COM AUTISMO	Camila Graciela S. Gomes e Deisy G. de Souza	Universidade Federal de São Carlos
12	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DE ESCRITA APÓS O ENSINO DE LEITURA POR MEIO DE MICRO-COMPUTADOR	Carmen Silvia Motta Bandini*, Heloisa Helena Motta Bandini*, Ana Carolina Sella**	* Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas e

** Universidade Federal da
Grande Dourados
Universidade Federal de
São Carlos

- | | | |
|--|--|---|
| 13 DISCRIMINAÇÕES SIMPLES E REFORÇAMENTO ESPECÍFICO E DIFERENCIAL PARA CADA CLASSE NO ENSINO DE LEITURA A INDIVÍDUOS COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO | Isabela Zaine*, Camila Domeniconi | |
| 14 AVALIAÇÃO DO REPERTÓRIO VERBAL DE CRIANÇAS COM HISTÓRICO DE FRACASSO ESCOLAR' | Michelle Yukari Shibata; Priscila Benitez; Aline R. A. Costa; Heloísa H. M. Bandini, Camila Domeniconi | Universidade Federal de São Carlos |
| 15 O ensino de tato vocal na aprendizagem de discriminações condicionais arbitrárias por crianças institucionalizadas. | Thaise Lhör e M. Stella. C. de Alcantara Gil | Universidade Federal de São Carlos |
| 16 AQUISIÇÃO DE COMPORTAMENTO CONCEITUAL NUMÉRICO EM ADOLESCENTES COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO | João dos Santos Carmo e Júlio Cesar C. de Rose | Universidade Federal de São Carlos |
| 17 CONTAGEM E EQUIPARAÇÃO DE CONJUNTOS: UM ESTUDO CORRELACIONAL | Paulo Prado 1,2, João do Carmo2 e Julio C. de Rose2 | 1Universidade Estadual Paulista e 2Universidade Federal de São Carlos |
| 18 DESEMPENHO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DA LINGUAGEM FALADA EM TAREFAS DE DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA DE SONS DE FALA | Cristiana Ferrari, Talita L. B. Capano Conrado e Célia Maria Giacheti | Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP - Universidade Estadual Paulista |
| 19 UM SISTEMA PARA AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO FUNCIONAL DE DÉFICITS AFÁSICOS BASEADO EM REDES RELACIONAIS | Cristiana Ferrari, Mariane Martinezzi Beazim e Célia Maria Giacheti | Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP - Universidade Estadual Paulista |
| 20 DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA APOIO DA APRENDIZAGEM EM PRIMATAS E CRIANÇAS COM PRÓTESES AUDITIVAS E IMPLANTES COCLEARES | Gilberto Nerino de Souza Junior, Leonardo Sarraff Nunes de Moraes, Dionne Cavalcante Monteiro | Universidade Federal do Pará |
| 21*IMPLEMENTANDO ESTRATÉGIAS PARA O USO DE UM SOFTWARE DE LEITURA POR FAMILIARES DE INDIVÍDUOS COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO | Benitez, P. e Domeniconi, C | Universidade Federal de São Carlos |
- *Ciência Aplicada**

22*EQUIVALÊNCIA DE ESTÍMULOS E A APROPRIAÇÃO DA LEITURA- O
PROGRAMA “LEPP” EM SALA DE RECURSOS
***Ciência Aplicada**

Glaucimara Pires de Oliveira e M.S.C. de Alcantara
Gil
Universidade Federal de
São Carlos

18:00 – 19:00 – Síntese e discussão painéis

Dia 4 de março de 2010 - Programa Ciência Aplicada

8:30-9:00 - encontro informal dos pesquisadores

9:00-9:30 – **Duas apresentações orais de 15 minutos cada**

Ordem Sub/P

Título e Autor(es)

- | | | |
|---|----|---|
| 1 | 7A | PROBLEMAS E SOLUÇÕES NA IMPLANTAÇÃO DE UNIDADE DE ENSINO DE LEITURA E ESCRITA DE BRASÍLIA
Raquel Maria de Melo ¹ , Alessandra Rocha de Albuquerque ² e Elenice S. Hanna ¹
¹ Universidade de Brasília e ² Universidade Católica de Brasília |
| 2 | 7A | PROBLEMAS E SOLUÇÕES NOS TESTES INICIAIS DO MODULO 1 DO GEIC
Deisy das Graças de Souza e colaboradores
Universidade Federal de São Carlos |

9:30-11:00 – **Avaliação do encontro:- relação metas/resultados 2009 apresentada pelas equipes locais; - proposição de atividades; - outros assuntos propostos pelos participantes**

11:00-12:00 – Apresentação de síntese das principais análises e propostas.

12:00 – 13:30 – almoço

13:30- 15:30 **- REUNIÃO DOS COMITES de COORDENAÇÃO**
 - REUNIÃO DOS PARTICIPANTES PARA ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES
INTERINSTITUCIONAIS EM 2010

15:30 – 17:00 – Encaminhamento de: propostas para os sub-projetos em andamento; novos sub-projetos; metas e prioridades para os projetos nos anos 2010/11 -

17:00 – 18:00 – Encerramento do I Simpósio