



Estatuto do Professor:

Lema:

"Minha preocupação é deixar os meus problemas fora da sala de aula,
motivar e mostrar aos meus alunos que computação não é complicado".

Funções

1. Saber os dias e os horários das turmas com o líder da escola;
2. Estudar o cronograma das aulas, disponível para download na página do projeto;
3. Pegar com o líder o material necessário para cada aula, como lista de presença e material para os trabalhos;
4. Fazer o relatório do laboratório da escola, caso o líder o tenha designado para tal tarefa;
5. Orientar seus monitores para que cada um fique por conta de monitorar uma fileira de mesa ou mesmo determinar quais computadores devem ser monitorados por cada voluntário. Se na sala tiver um aluno adulto, é aconselhável que um voluntário fique sempre do lado desta pessoa, pois os adultos têm mais dificuldade de aprender;
6. Orientar seus monitores para que, se for necessário chamar a atenção de um aluno, chamar o professor;
7. Passar a lista de presença na primeira hora de aula e depois pedir para um voluntário deixar esta lista na portaria da escola;
8. Dar a aula sempre tendo em mente explicar o mais simples possível;
9. Ao final de todas as aulas, mandar um e-mail para o líder de sua escola relatando como foi a aula, quantos alunos compareceram, acontecimentos interessantes durante a aula, problemas, voluntários que estavam em sala etc. Isso será importante pois, semanalmente o líder estará enviando um e-mail para a lista "inclusão-I", notificando como está sendo trabalhar neste projeto em sua escola;

Orientações gerais

1. Identificar-se na entrada da escola. Se esquecer o crachá, apresente o RG para se identificar;
2. O líder dará todas as orientações como apresentar o laboratório, com quem pegar a chave, como ligar os computadores, o que pode/não pode ser feito com os computadores como desligar tudo e sair da sala;
3. Orientar os seus alunos sobre os certificados. Todos os alunos que tiverem apenas uma única falta receberão um certificado em um evento que é realizado todos os semestres, por isso é interessante que o aluno falte uma única vez. Se o aluno tiver que faltar uma aula, este poderá repor esta aula se existirem, nas escolas, turmas que estejam vendo o mesmo assunto. Nestas situações, o professor deverá orientar o aluno a procurar o líder da escola para ver se esta reposição será possível de ser feita;



4. No início de TODAS as aulas, enfatizar a humildade para participar do curso. É bem sabido de todos que é comum encontrar na turma alunos que já sabem trabalhar com um computador, por isso enfatize a humildade, para ter paciência e seguir passo a passo o que está sendo ensinado, mesmo que ele já saiba o que está sendo feito. Uma boa forma de conseguir tal cooperação é também explicar que os alunos que tiverem humildade, responsabilidade e potencial no aprendizado da computação poderão participar do nosso projeto. Este problema será em parte resolvido pelo questionário de pesquisa a ser passado entre os interessados nas aulas;
5. Conscientizar os alunos a não danificar os computadores, pois os mesmos são caros e são utilizados por todos da escola. Fora isso, os computadores foram comprados com o dinheiro dos nossos impostos;
6. Terminada a aula, checar se todos os mouses estão em ordem, se não sumiu nada e se os computadores estão do jeito que estavam no início da aula e preencher o relatório, caso o líder o tenha designado para tal tarefa;
7. Se durante uma aula ocorrer algum problema com um computador ou aluno, o professor deverá reportar o fato para a direção e para o líder imediatamente, pois é o líder quem responde pelos problemas internos das aulas;
8. Os cronogramas das aulas servem para orientar o professor, não é necessário que seja seguido ao pé da letra. Estes documentos servem como uma referência;
9. A sua única preocupação é dar aula, qualquer outro problema, entrar em contato com o líder da escola;
1. Em caso de necessidade de se ausentar algum dia, avisar o líder e seus monitores pelo menos três dias antes do dia da aula para que se tenha tempo suficiente para o líder procurar um substituto se necessário;
2. O professor deve ficar observando os alunos que mostrarem humildade, responsabilidade e potencial no aprendizado da computação, e no final do projeto indicar este aluno para o líder. Este vai entrar em contato com o aluno e convidá-lo a ser um multiplicador do projeto na escola;
3. É interessante o professor ler também o Estatuto do Líder e do Monitor para saber o papel de cada voluntário no projeto;
4. Cadastre-se como voluntário na página do caféromano: www.caféromano.org

Uso do e-mail 'inclusão-I':

- Utilizar a lista de e-mail (inclusão-I) para mandar e-mails gerais e de interesse de todos;
- Assuntos pessoais, mandar para o endereço de e-mail do próprio destinatário;
- Identificar-se no final de cada e-mail, pois há muitas pessoas cadastradas e sem uma boa identificação no final de cada e-mail, fica complicado gerenciar os e-mails.

Fazer isso da seguinte forma:

NOME COMPLETO - ONDE ESTUDA

CARGO: líder, professor, monitor ou voluntário (quando estiver parado, mas está disponível para ajudar)

Se estiver trabalhando em uma escola em específico, identifique-a.

Exemplos:



[]s
Fulano de Tal - UFSCar
Professor - EE Prof. Sebastião de Oliveira Rocha

[]s
Fulano de Tal - UFSCar
Voluntário

[]s
Fulano de Tal - USP
Comissão Organizadora

Existem outras listas:

- adm-inclusao-l@nbsnet.com.br : lista dos administradores do projeto;
- lideres-l@listas.linkway.com.br : lista dos líderes do projeto;