


NOME:	NÚMERO DE INSCRIÇÃO:	SALA:
-------	----------------------	-------

**AVALIAÇÃO DE HABILIDADES BÁSICAS
PROCESSO SELETIVO - 2007**

caderno de questões

 Instruções para realização da prova

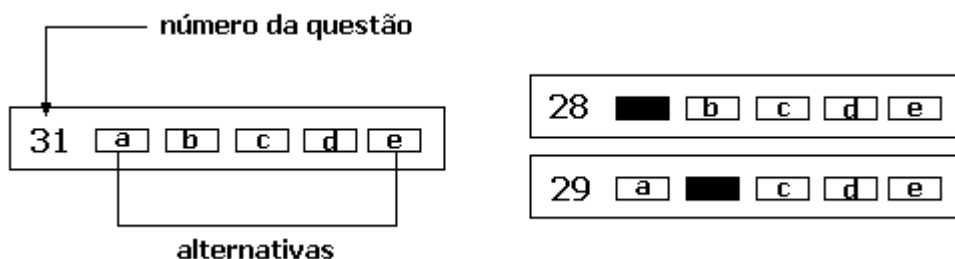
1. A duração da prova é de 4 horas. O tempo mínimo de permanência na sala é de 1 hora.
2. Você está recebendo este caderno de questões e uma folha de respostas.
3. O caderno de questões contém 45 questões de múltipla escolha; cada questão contém 5 alternativas possíveis, nomeadas de **a)**, **b)**, **c)**, **d)**, **e)**. Qualquer espaço em branco neste caderno de questões pode ser usado como rascunho.
4. Para cada questão **há apenas uma resposta correta** dentre as cinco possíveis. Assinale na **folha de respostas** a alternativa que julgar correta.

Preencha a folha de respostas conforme as instruções:

➤ Lembre-se de escrever seu **NOME**, **NÚMERO DE INSCRIÇÃO** e a **SALA** em que fez a prova. **Assine também a folha de respostas no local indicado.**

➤ Assinale apenas **UMA** alternativa para cada questão. Serão anuladas as questões em que forem assinaladas mais de uma resposta.

➤ Preencha todo o quadrado correspondente à resposta que julgou correta, usando caneta esferográfica azul ou preta, como ilustram os exemplos abaixo:



número da questão

31 a b c d e

28 b c d e

29 a c d e

alternativas

➤ Não assinale respostas com X, nem ultrapasse o quadrado referente à questão, pois dessas maneiras sua questão será anulada.

➤ Não deixe nenhuma questão em branco.

➤ Não haverá tempo suplementar para marcar respostas.

➤ Ao terminar a prova, você deverá entregar a folha de respostas para o fiscal que estiver na sua sala e assinar a lista de presença. Você pode levar consigo este caderno de questões.

Boa prova!

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

Capítulo II. Como tudo começou

Foi assim, um amigo, de repente, veio e me disse:

- Quer ir comigo para Londres?
 - Londres?
 - Sim, vamos viajar de navio.
- O pai do meu amigo tinha um navio.

Navio rima com mar bravio

Lá, eu trabalharia como marinheiro. E sem dinheiro. Nem avisei meus pais, juro. Simplesmente embarquei, saindo da cidade de Hull.

Tão rápido que nem pensei duas vezes.
Era o dia primeiro de setembro de 1651.

- Robinson, saiba que a vida lá fora é cheia de perigos.

A voz de meu pai ficou, feito maré, dando giro e dando ré no meu juízo. Principalmente porque meu pai estava certo. Explico: assim que o navio saiu do porto, foi engolido por ondas enormes, acredita? Mal saímos, quase sumimos.

Uma tempestade que parecia não ter fim veio para cima da gente. E para baixo. Sacudindo feito tábua o nosso barco.

Ai de mim, ai de mim. Pedi perdão. Chorei, rezei, me arrependi. Meu pai tinha razão.

Socorro!
Socorro!
Socorro!

Aquele vexame no meu peito, aquele alvoroço. Batendo e batendo. Mal comecei a aventura, veio o castigo do céu. Tempestade a granel.

O que eu poderia fazer afogado dentro daquela escuridão? A noite mais comprida da minha vida, acredita?

Prometi: se eu escapasse dessa, nunca mais iria querer saber do mar. Voltaria para a tranquilidade do meu lar.

- Aqui pelo menos você tem tudo, não tem? Camisa e roupa lavada, não tem? - É, meu pai querido, se tivesse lhe ouvido!

Mas quando a tempestade passou e o dia amanheceu calmo, meus bons pensamentos voltaram. Eu me enchi de coragem. Esqueci as palavras que disse, a agonia que passei. Das saudades que senti, não sei.

Ora, nasci para conhecer o mundo, para navegar sem rumo, não nasci? Quem disse que eu deveria voltar para casa? Minha casa é o meio do mundo.

- Como você é teimoso, meu filho! - Eu sou.

Assim que conseguimos ancorar na baía de Yarmouth, já me sentia um homem do mar, conhecia os segredos da navegação, sem um pingão de medo, um pingão de medo. Um pingão, outro pingão.

Não é que uma nova tempestade veio vindo, para perturbar o nosso sossego? Os marujos e o capitão não sabiam o que fazer. Muito menos eu, que nunca havia visto nada igual.

Nada.
Nada.
Nada.

Nosso barco, antes tão grande, parecia uma coisinha de papel sendo levada pela enxurrada.

Gritamos e gritamos a noite inteira até que uma embarcação veio nos socorrer. Por causa de um rombo no porão, nossa embarcação afundou de vez. Nem bem contei até três, a vi desaparecer. Meu Deus! Isso mesmo que você ouviu. Mal comecei a minha jornada, já enfrentei um naufrágio.

Será que isso era um mau presságio?
Os homens nos levaram à cidade de Winterton Ness.

Lá, andamos pelas ruas como mendigos, pedindo água e comida para todo o mundo *et cetera* e tal. Conseguimos algum dinheiro, que repartimos por igual.

Com a minha parte daria para eu voltar para casa. Ou para continuar a viagem.

- E agora? – perguntei ao meu amigo.

Ele disse que aquilo tudo talvez fosse, de fato, um aviso. Meu pai tinha razão. Eu não estava preparado para enfrentar os perigos da vida. Tão novo já havia visto a morte de perto, quem diria?

- Quando a coisa começa assim, é melhor desistir. Volte para casa ou pode acontecer uma desgraça maior.

- É mesmo?

Fiquei triste. Pensei alguns instantes e ainda disse:

- Então me explique: por que, depois da tempestade, brilhou de novo aquele sol? Não será um aviso de que eu devo continuar, não será?

Meu amigo não soube mais o que me falar.

[modificado de: Daniel Defoe, *Robinson Crusóé*, adaptação de Marcelino Freire, Editora Escala Educacional, São Paulo, 2005, cap.II, pág 12-15.]

01.

Há trechos do texto escritos em negrito e deslocados do restante do texto (veja que há um espaço antes e depois desses trechos). A interpretação mais provável que se tem desses trechos é que eles representam

- a) os pensamentos e lembranças de Crusóé.
- b) as dúvidas do narrador.
- c) as vozes de um personagem que conversa com Crusóé.
- d) os sonhos de Robinson.
- e) a tempestade conversando com Robinson.

02.

Pela forma como o texto está escrito, é possível concluir que

- a) a história é narrada no mesmo instante em que acontecem os fatos.
- b) a história narrada já aconteceu.
- c) a história acontecerá num futuro próximo.
- d) a história narrada não aconteceu.
- e) a história conta um sonho que o narrador teve durante uma tempestade.

03.

No início do texto, Robinson Crusóé escreve o seguinte: *Prometi: se eu escapasse dessa, nunca mais iria querer saber do mar. Voltaria para a tranqüilidade do meu lar.* Pela leitura do texto, conclui-se que

- a) Robinson não cumpriu a promessa porque a tempestade destruiu o navio em que ele estava.
- b) o mais provável é que não tenha cumprido a promessa e o título do capítulo colabora para essa interpretação.
- c) ele cumpriu a promessa: não voltou para o mar, mas também não voltou para casa.
- d) ele cumpriu a promessa, já que, depois da tempestade, o sol brilhou e o fez concluir que deveria voltar para casa
- e) ele cumpriu a promessa devido à insistência do amigo.

04.

No seguinte trecho: *Por causa de um rombo no porão, **nossa embarcação afundou de vez*** a parte destacada em negrito transmite idéia de

- a) finalidade.
- b) dúvida.
- c) causa.
- d) conseqüência.
- e) freqüência.

05.

O termo "mal" em *Mal saímos, quase sumimos* transmite idéia de

- a) impossibilidade.
- b) inviabilidade.
- c) insegurança.
- d) maldade.
- e) tempo.

06.

Robinson e seu amigo, de acordo com o texto, chegaram até

- a) Londres.
- b) baía de Yarmouth.
- c) Winterton Ness.
- d) Hull.
- e) uma ilha no meio do Oceano.

Analise a tabela abaixo sobre o rendimento mensal (salário) de trabalhadores (ocupados), em relação ao sexo e à cor, de 5 regiões metropolitanas e do Distrito Federal. Note que o valor do rendimento está em porcentagem. Depois de analisar a tabela, responda às questões 7 e 8.

Índice do rendimento hora médio mensal dos ocupados, por sexo e cor
Regiões Metropolitanas e Distrito Federal - Biênio 2004/2005
(em %)

Regiões metropolitanas e Distrito Federal	Mulheres negras	Homens negros	Mulheres não-negras	Homens não-negros
Belo Horizonte	48,9	66,2	80,4	100,0
Distrito Federal	50,8	63,9	78,0	100,0
Porto Alegre	61,2	68,8	86,4	100,0
Recife	53,3	67,6	82,1	100,0
Salvador	39,2	49,6	82,3	100,0
São Paulo	42,2	52,9	79,5	100,0

Fonte: Convênio DIEESE/Seade, MTE/FAT e convênios regionais. PED - Pesquisa de Emprego e Desemprego
 Elaboração: DIEESE

Obs: a) Cor negra = pretos + pardos. Cor não-negra = brancos + amarelos.

b) Inflatores utilizados: IPCA-BH/IPEA, INPC-DF-IBGE, IPC-IEPE/RS, INPC-RMR/IBGE/PE, IPC-SEI/BA, ICV-DIEESE/SP.

c) Dados apurados entre janeiro de 2004 e setembro de 2005.

Fonte: www.dieese.org.br - A mulher negra no mercado de trabalho metropolitano: inserção marcada pela dupla discriminação - novembro de 2005

07.

De acordo com a tabela, a categoria que serviu como base para comparar as porcentagens foi

- a) mulheres negras
- b) homens negros
- c) mulheres não-negras
- d) homens não-negros
- e) moradores de São Paulo

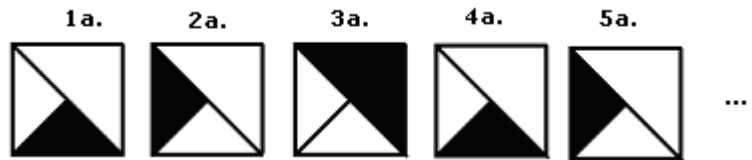
08.

Os dados da tabela permitem concluir que, pelo menos nas cidades analisadas,

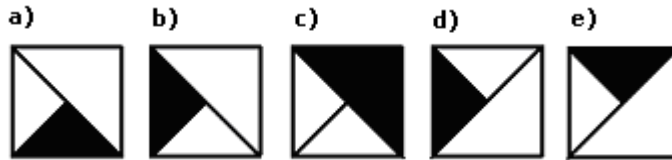
- a) não existe discriminação em relação à mulher, mas sim em relação à cor da pele.
- b) não há discriminação em relação à mulher quando homens e mulheres são brancos.
- c) a discriminação para com as mulheres e para com negros é maior em Salvador.
- d) Recife é a cidade em que o salário dos homens é maior que das mulheres.
- e) os homens não-negros têm salários iguais, independente da cidade onde moram.

09.

As figuras ao lado estão organizadas em seqüência de acordo com uma regra.



A figura que estaria na posição 300 dessa seqüência é



Leia a letra da música *Brasil*, escrita por George Israel, Nilo Romero e Cazuza, para responder às questões de 10 a 13.

Brasil

*Não me convidaram pra essa festa pobre
Que os homens armaram pra me convencer
A pagar sem ver toda essa droga
Que já vem malhada antes de eu nascer
Não me ofereceram nenhum cigarro
Fiquei na porta estacionando os carros
Não me elegeram chefe de nada
O meu cartão de crédito é uma navalha
Brasil, mostra a tua cara
Quero ver quem paga pra gente ficar assim
Brasil, qual é o teu negócio
O nome do teu sócio
Confia em mim
Não me elegeram a garota do Fantástico
Não me subornaram, será que é meu fim
Ver TV a cores na taba de um índio
Programada pra só dizer sim
Grande pátria desimportante
Em nenhum instante eu vou te trair*

10.

Em qual das alternativas abaixo a palavra **Brasil** aparece com o mesmo efeito que nos versos: *Brasil, mostra a tua cara* e *Brasil, qual é o teu negócio?*

- a) "... Eu só ando dentro da Lei/eu quero voltar podes crer/eu vi um Brasil na TV..."
- b) "... Entre outras mil,/ és tu, Brasil/ ó pátria amada..."
- c) "... Coisas do Brasil/Coisas do amor/Luzes da cidade acendendo/o fogo das paixões..."
- d) "... Tá tudo pronto aqui/É só vir pegar/A solução é alugar o Brasil!..."
- e) "... desse Brasil que canta e é feliz, feliz/é, também um pouco de uma raça..."

11.

É comum ouvirmos uma música e entendermos errado o que a letra diz. Algumas vezes, isso acontece porque os sons de certas palavras se juntam, dando a impressão de ser outra(s) palavra(s). Qual das alternativas contém o verso que, ao ser falado/cantado, possibilita uma confusão de sentidos, por causa da junção de duas palavras, gerando uma palavra que existe em nossa língua?

- a) *Que os homens armaram pra me convencer*
- b) *A pagar sem ver toda essa droga*
- c) *Não me elegeram chefe de nada*
- d) *Brasil, mostra a tua cara*
- e) *Em nenhum instante eu vou te trair*

12.

Nem sempre é necessário escrever uma frase com um ponto de interrogação no final para indicar que se está fazendo uma pergunta. Assinale a alternativa cujo verso contém uma pergunta.

- a) *Não me subornaram, será que é meu fim*
- b) *Confia em mim*
- c) *Ver TV a cores na taba de um índio*
- d) *Não me convidaram pra essa festa pobre*
- e) *Não me elegeram a garota do Fantástico*

13.

No verso *Grande pátria desimportante*, a palavra *desimportante* é formada da seguinte maneira: *des* + *importante*, ou seja, acrescentando o prefixo **des** a uma palavra existente. Em qual dos itens abaixo o prefixo **des** transforma o sentido da palavra da mesma maneira?

- a) despejar
- b) desajustado
- c) despachante
- d) deslocamento
- e) despedida

14.

É comum nas rodovias do Estado de São Paulo, em alguns trechos, encontrarmos telefones para emergência em intervalos de 1 quilômetro. Caso o carro quebre ou aconteça algum acidente, qualquer pessoa pode pedir ajuda chamando um resgate por meio desses telefones. Sabendo-se que um carro pode quebrar em qualquer ponto da estrada entre dois telefones, qual a maior distância que uma pessoa precisará andar para chegar até o telefone mais próximo?
Dado: 1 quilômetro é igual a 1000 metros.

- a) 1000 metros.
- b) 750 metros.
- c) 500 metros.
- d) 250 metros.
- e) 100 metros.

Leia o trecho de um artigo publicado na internet para responder às questões 15 e 16.

(...) O preconceito social é evidente e agressivo. Não se vêem estes seres como qualquer ser humano e sim como uma aberração. Seus atos são considerados abomináveis, eles são vistos como seres doentes que deveriam receber tratamento e os atos homossexuais são transgressores e necessitariam de punição legal e dissuasão social. (...)

[modificado de <http://www.brazilcommunity.com/bc2005/colunistaalexandre.htm>, em jan.2006]

15.

A autor do trecho

- a) considera a homossexualidade uma transgressão.
- b) não aceita a homossexualidade, por considerá-la uma doença.
- c) apresenta formas de preconceito em relação a homossexuais.
- d) defende a punição para os atos homossexuais.
- e) considera os atos homossexuais agressivos à sociedade.

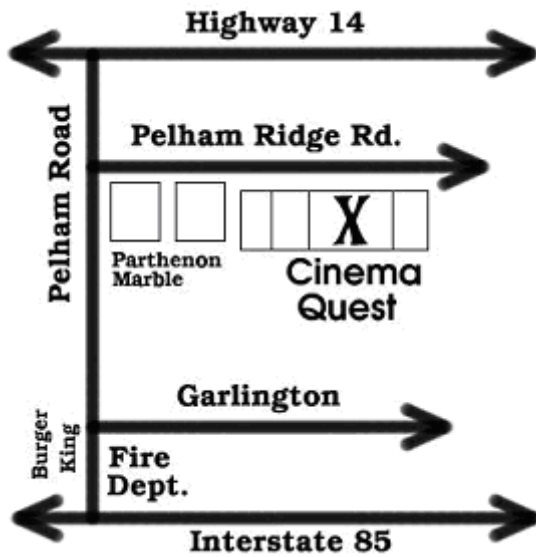
16.

O termo "eles" grifado no trecho refere-se aos

- a) atos homossexuais
- b) preconceitos e agressões
- c) indivíduos que têm preconceito
- d) governantes
- e) homossexuais

17.

Sobre a figura abaixo, retirada de um site da Internet, foram feitas algumas afirmações.



- I. Esta figura tem como função indicar o acesso ao Cinema Quest.
- II. O Burguer King é uma referência de localização.
- III. Parthenon Marble é uma rua.

Está correto o que se afirma apenas em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

18.

[extraído de www.aids.gov.br/humor/galeria, em jan.2006]

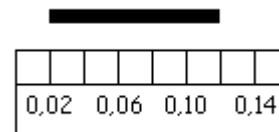


A crítica feita nesta charge diz respeito

- a) à falta de liberdade de expressão das pessoas.
- b) à incompatibilidade de opiniões sobre a forma do mundo.
- c) à não permissão do uso de camisinha pela igreja católica.
- d) ao aumento do número de casos de aids pela falta de uso de camisinha.
- e) à falta de religiosidade das pessoas.

19.

A figura abaixo mostra um pedaço de uma régua e uma fita preta.



O tamanho da fita preta, medida com essa régua, seria

- a) 0,06
- b) 0,10
- c) 0,12
- d) 0,08
- e) 0,01

Leia o texto abaixo para responder às questões de 20 a 23.

Este ano o Ministério da Saúde atingiu a marca histórica de 667 milhões de preservativos adquiridos num único ano. Por se tratar de um alto volume, os fornecedores internacionais tiveram dificuldade de fazer as entregas e de atender as especificações brasileiras de controle de qualidade do InMetro. Por esses motivos, somente um terço do total foi entregue [à população] em 2005.

Em 2006, a meta estipulada pelo Ministério da Saúde é adquirir 1 bilhão de preservativos. Este quantitativo, somado às entregas remanescentes de 2005, fará com que seja distribuído no próximo ano 1,5 bilhão. Somando-se a este montante o quantitativo comercializado em farmácias e outros estabelecimentos e mais o pactuado com estados e municípios incluídos no Plano de Ações e Metas (que prevê a aquisição direta por estes gestores), o número total de unidades superará a casa dos dois bilhões. A meta do Ministério da Saúde é alcançar 3 bilhões anuais até 2008. Para minimizar os problemas enfrentados e evitar desabastecimento, foi assinado um termo de cooperação com o Fundo de População das Nações Unidas (UNFPA) para aquisição de preservativos pré-certificados em centros internacionais e, assim, evitar possíveis atrasos do repasse para os estados.

[extraído de: www.aids.gov.br, em jan.2006]

20.

De acordo com o texto, quantos preservativos estiveram disponíveis para a população em 2005?

- a) 667 milhões
- b) cerca de 222 milhões
- c) 1 bilhão
- d) 1,5 bilhão
- e) 3 bilhões

21.

O termo grifado no segundo parágrafo, *este quantitativo*, refere-se

- a) à meta estipulada pelo governo de 1 bilhão de preservativos distribuídos.
- b) ao desperdício de preservativos que não foram distribuídos à população.
- c) ao número de preservativos que foram distribuídos para a população em 2005.
- d) aos preservativos remanescentes de 2005.
- e) ao Ministério da Saúde.

22.

O termo *pactuado*, grifado na oitava linha do segundo parágrafo, pode ser substituído, mantendo-se um sentido semelhante, por

- a) determinado
- b) efetivado
- c) combinado
- d) mantido
- e) permitido

23.

O texto acima

- a) justifica as fraudes ocorridas na compra e distribuição de preservativos.
- b) apresenta os problemas que evitaram a distribuição de preservativos em 2005, mas não aponta nenhuma solução.
- c) culpa os fornecedores de preservativos pela sua má-distribuição em 2005.
- d) descreve uma maneira de evitar, a partir de 2006, a repetição de um problema ocorrido em 2005 relativo à distribuição de preservativos.
- e) apresenta os resultados da campanha realizada pelo Ministério da Saúde de distribuição de preservativos.

Analise o mapa abaixo para responder às questões de 24 a 26. O mapa apresenta a localização das capitais dos estados brasileiros.



24.

De acordo com o mapa, assinale a alternativa correta.

- a) Campo Grande está mais próximo de São Paulo do que Porto Alegre de Florianópolis.
- b) Porto Alegre é a capital do Paraná.
- c) Rio Branco, Porto Velho e Manaus são capitais de estados da região Norte.
- d) Bolívia e Paraguai são banhados pelo Oceano Atlântico.
- e) A Argentina faz fronteira com 4 países da América do Sul.

25.

De acordo com o mapa, o único país da América do Sul que não faz fronteira com o Brasil é

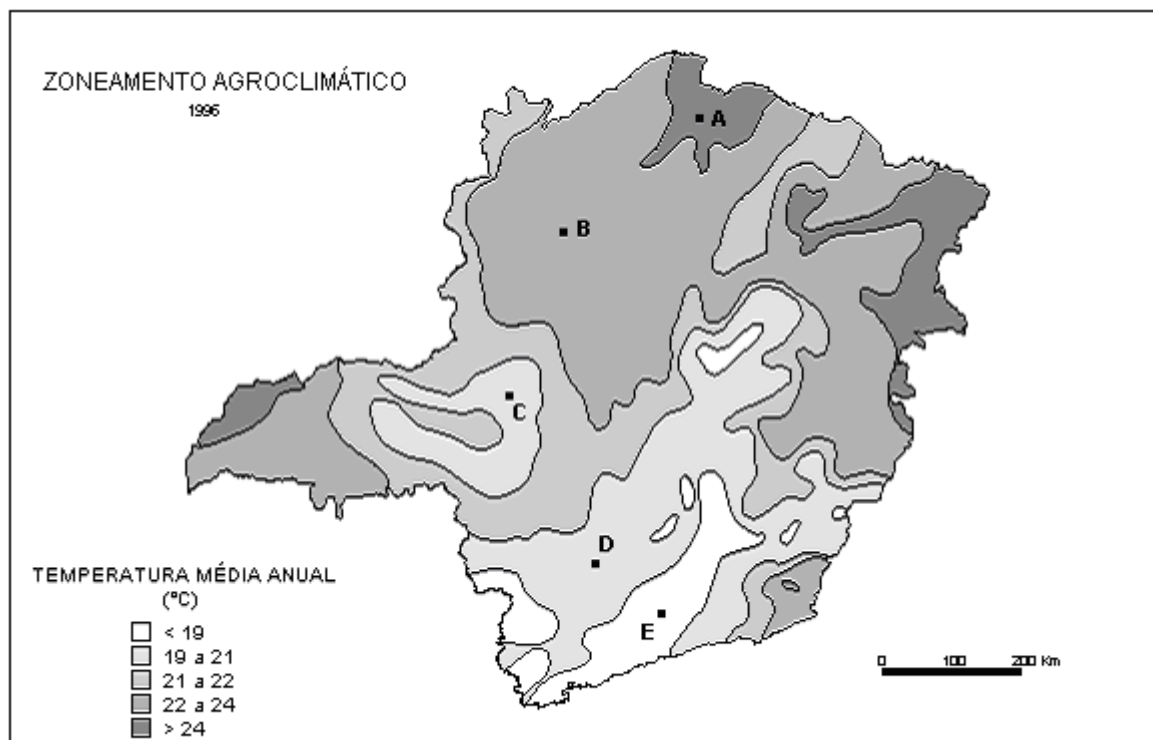
- a) Peru
- b) Paraguai
- c) Argentina
- d) Venezuela
- e) Chile

26.

Assinale a alternativa que contém uma capital de um estado brasileiro localizado na região Centro-oeste.

- a) Salvador.
- b) Vitória.
- c) Curitiba.
- d) Goiânia.
- e) Macapá.

Analise o mapa abaixo, referente às temperaturas médias anuais de um estado brasileiro, para responder às questões 27 e 28.



fonte: <http://images.google.com.br>

27.

Qual dos 5 pontos apresentados no mapa está localizado numa área de maior temperatura média anual?

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

28.

Este mapa é de um estado localizado na região Sudeste. Que estado é esse? (se necessário, utilize o mapa anterior).

- a) Brasília.
- b) Espírito Santo.
- c) São Paulo.
- d) Rio de Janeiro.
- e) Minas Gerais.

Leia o texto abaixo para responder às questões 29 e 30.

Ingridienti:

5 den di ái
3 cuié di ói
1 cabêss di repôî
1 cuié di mastumati
Sali a gosto

Mé qui fais?!

Casca u ái, pica u ái e soca o
ái cum sali. Quenta o ói; foga
o ái no ói quentim.
Pica o repôî bemmm finimm, foga
o repôî.
Poim a mastumati mexi ca cuié
pra fazê o moi.
Prontim!



[<http://www.felipex.com.br>, em jan.2006]

29.

Assinale a alternativa correta a respeito da linguagem usada para escrever o texto.

- a) Não está escrito em português do Brasil, mas é possível entendê-lo.
- b) A linguagem mistura português do Brasil com inglês, criticando a influência americana na cultura brasileira.
- c) Está escrito da forma como pessoas de uma certa região brasileira falam.
- d) As palavras estão escritas todas no diminutivo.
- e) Todas as vogais "i" estão substituindo a vogal "e".

30.

O texto é

- a) uma carta escrita por uma criança.
- b) uma receita de prato típico japonês.
- c) um amontoado de palavras sem sentido.
- d) uma descrição de uma pessoa que vive na zona rural.
- e) uma receita de molho.

31.



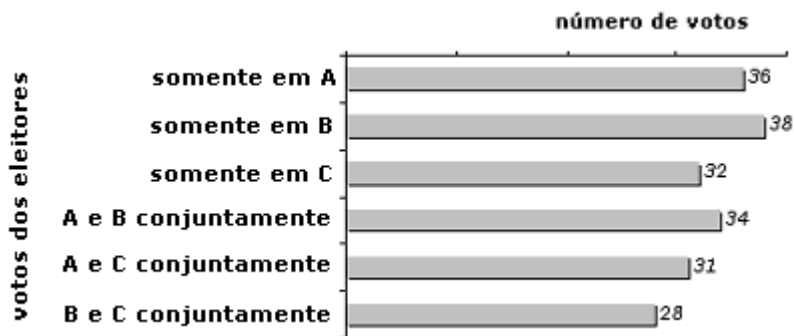
[extraída de: <http://www.nossoblog.com.br/fotos/3/tazolino1105729545.jpg>]

Qual comportamento humano é representado, em forma de brincadeira, pela figura ao lado?

- a) sexualidade.
- b) auto-estima.
- c) inconformismo.
- d) infidelidade.
- e) proteção.

32.

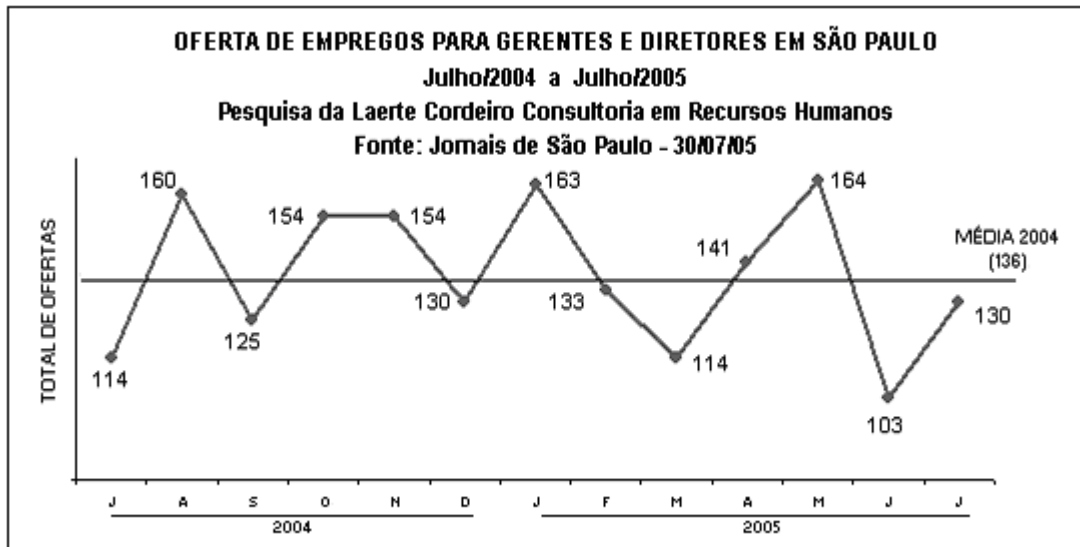
Três chapas concorreram às eleições da diretoria de um clube. Cada eleitor podia votar em até duas chapas. A chapa que tivesse maior número de votos totalizados seria a vencedora. No gráfico abaixo estão apresentados os resultados da apuração dos votos.



De acordo com o resultado

- a) a chapa A venceu.
- b) a chapa B venceu.
- c) a chapa C venceu.
- d) houve empate entre as chapas A e B.
- e) houve empate entre as chapas B e C.

Analise o gráfico abaixo (extraído de: <http://www.bumeran.com.br/aplicantes/contenidos/zonas/images/autores/grafico04083005.jpg>) para responder às questões de 33 a 36.



33.

A reta apresentada no centro do gráfico tem como objetivo

- a) desconsiderar os valores abaixo dela.
- b) valorizar os valores acima dela.
- c) valorizar os valores abaixo dela.
- d) desconsiderar os valores acima dela.
- e) atribuir um valor de comparação entre todos os valores.

34.

Chama-se de amplitude a diferença entre o maior e o menor valor apresentado num gráfico. Determine o valor da amplitude medida no ano de 2005.

- a) 55
- b) 30
- c) 61
- d) 49
- e) 33

35.

De acordo com os dados apresentados, o mês em que o valor de ofertas de emprego ficou mais próximo da média foi

- a) janeiro de 2005.
- b) fevereiro de 2005.
- c) março de 2005.
- d) setembro de 2004.
- e) dezembro de 2004.

36.

O maior aumento de ofertas de emprego medido entre dois meses consecutivos ocorreu entre

- a) março e maio de 2005.
- b) dezembro de 2004 e janeiro de 2005.
- c) junho e julho de 2005.
- d) setembro e outubro de 2004.
- e) julho e agosto de 2004.

As questões 37 e 38 se referem ao quadrinho abaixo



fonte:
www.marcelcartoon.blogspot.com

37.

A charge acima retrata, de forma irônica,

- a) a corrupção no atual quadro político brasileiro.
- b) as festas dos adolescentes brasileiros.
- c) a falta de envolvimento político da juventude brasileira.
- d) o apoio dos estudantes de forma festiva ao presidente.
- e) a falta de compromisso da imprensa em relação à apuração dos fatos.

38.

Pelo título da charge, é possível relacionar a situação retratada com

- a) a reeleição do presidente FHC em 1998.
- b) as comemorações pela vitória de Lula nas eleições de 2002.
- c) a participação dos indígenas nas comemorações dos 500 anos do Brasil em 2000.
- d) a participação dos jovens no *impeachment* de Collor em 1992.
- e) o I Fórum Social Mundial de Porto Alegre em 2001.

39.

As duas fotos abaixo representam um dos desastres naturais ocorridos em 2005, no continente americano. Este fenômeno deixou milhares de pessoas desabrigadas e matou outras milhares de pessoas, principalmente numa cidade pobre e cuja maioria da população é negra.



O fenômeno retratado nas fotos e a cidade mais atingida são:

- a) Tsunami – Nova Orleans.
- b) Katrina – Flórida.
- c) Tsunami – Indonésia.
- d) Katrina – Nova Orleans.
- e) Tsunami – Porto Alegre.

40.

(...) O PET funciona, por meio de denúncias anônimas, em parceria com as prefeituras. O Ministério acompanha casos suspeitos, principalmente aqueles ocasionados por índices de evasão escolar significativos. O grupo móvel rural acompanha a colheita dos principais produtos agrícolas dos municípios (...)

[extraído de: <http://www.jj.com.br/jj2/cidades/cidades11122005-03.html>]

A matéria faz referência a um problema social também brasileiro. Assinale a alternativa que contém esse problema.

- a) Turismo sexual.
- b) Prostituição infantil.
- c) Evasão escolar.
- d) Trabalho infantil.
- e) Adoção ilegal de crianças.

As informações abaixo devem ser usadas para responder às questões de 41 a 44.

Cinco quadrados de tamanho igual ao da figura 1 foram organizados formando a figura 2.

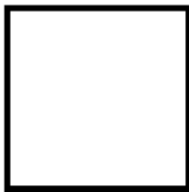


FIGURA 1

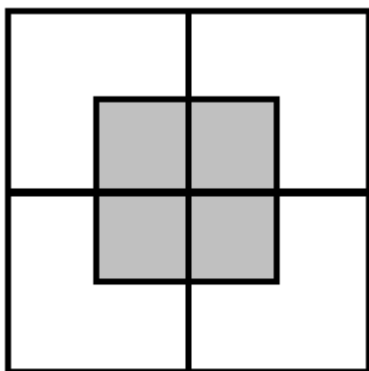


FIGURA 2

41.

Na figura 2, podem ser vistos 4 quadrados pequenos e iguais, pintados de cinza, formados pela associação dos 5 quadrados iguais ao da figura 1.

Cada quadrado cinza representa que porcentagem do quadrado da figura 1?

- a) 10%
- b) 15%
- c) 20%
- d) 25%
- e) 30%

42.

A área branca da figura 2 representa a área de quantos quadrados da figura 1?

- a) 3
- b) 3,5
- c) 4
- d) 4,5
- e) 5

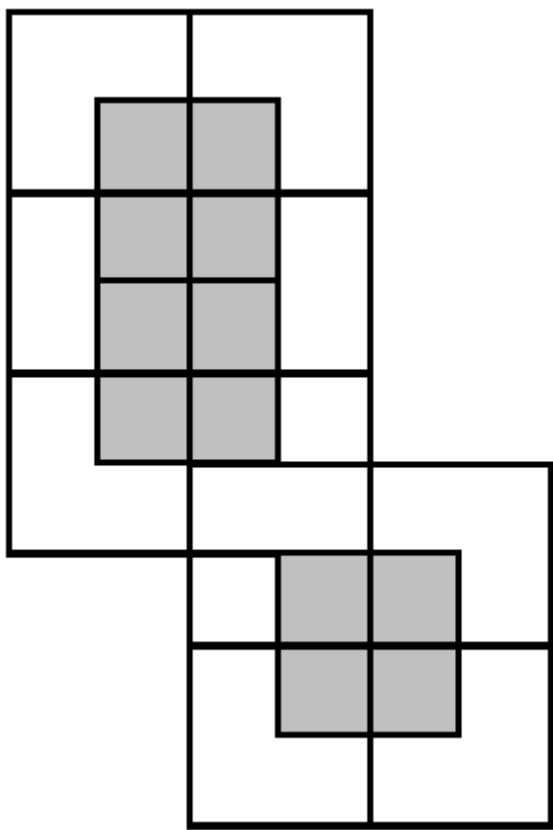
43.

Quantos quadrados cinzas pequenos seriam necessários para preencher toda a área branca da figura 2?

- a) 16
- b) 15
- c) 14
- d) 13
- e) 12

44.

Foi montada uma nova figura reorganizando-se três cópias da figura 2.



Assinale a alternativa que representa a relação entre a área pintada de cinza e a área total dessa nova figura.

- a) $\frac{10}{17}$
- b) $\frac{9}{12}$
- c) $\frac{7}{17}$
- d) $\frac{6}{19}$
- e) $\frac{5}{21}$

45.

Assinale a alternativa que contém um cargo público que não passou pela eleição esse ano (2006).

- a) Deputado federal.
- b) Presidente da república.
- c) Deputado estadual.
- d) Prefeito.
- e) Senador.

46.



[www.aids.gov.br]

A figura contém a frase da campanha do Dia Mundial de Luta Contra a Aids deste ano (2006), ela tem como foco as pessoas que vivem com HIV e aids. A finalidade da campanha está melhor apresentada na alternativa:

- a) Combater a idéia de que quem vive com o HIV está condenado à morte.
- b) Assegurar que as pessoas façam testes anti-HIV antes da doação de sangue.
- c) Incentivar o uso de preservativos.
- d) Esclarecer sobre formas de contágio do HIV.
- e) Incentivar a doação de sangue.

47.

Assinale a alternativa que contém as duas charges que fazem crítica ao mesmo país.

- a) 1 e 2.
- b) 2 e 3.
- c) 3 e 4.
- d) 1 e 4.
- e) 2 e 4.

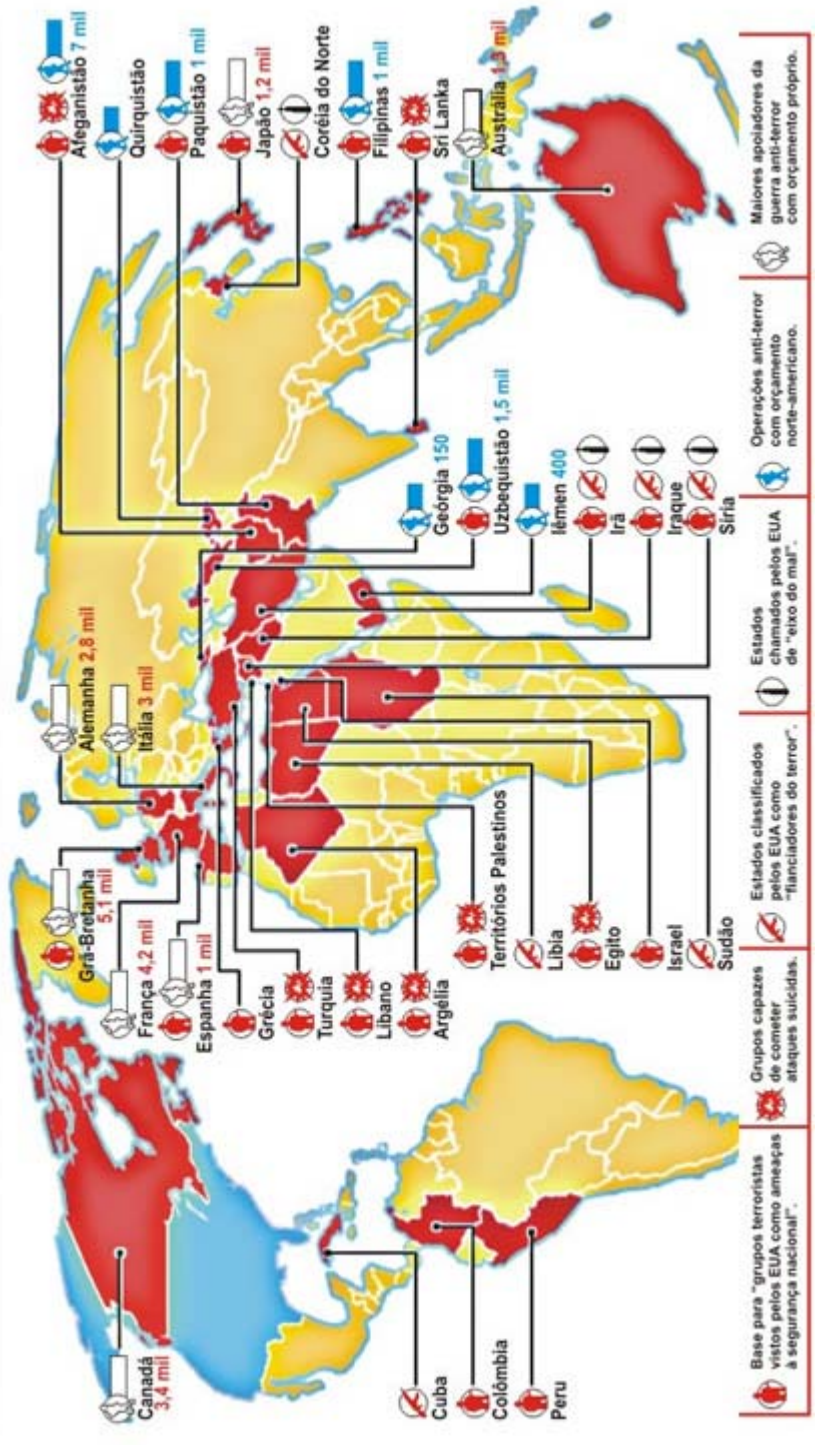
48.

A crítica ao Brasil é feita

- a) na charge 1, unicamente.
- b) na charge 2, unicamente.
- c) na charge 3, unicamente.
- d) nas charges 3 e 4, unicamente.
- e) nas charge 4, unicamente.

Analise o mapa ao lado para responder às questões 49 e 50.

A ofensiva contra o terrorismo



49.

O mapa foi baseado na visão

- a) dos Estados Unidos da América.
- b) dos países do Oriente Médio.
- c) dos países Asiáticos, principalmente o Japão.
- d) dos países Europeus.
- e) do Canadá e Austrália.

50.

Segundo o mapa e à visão a que ele se refere, as regiões de maior ameaça são

- a) América Latina e Oriente Médio.
- b) Canadá e Austrália.
- c) Japão e Austrália.
- d) Oriente Médio e Norte da África.
- e) América Latina e do Norte.