

Curso de Formação de Professores

I - Tema:

INTRODUÇÃO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO.

II- Público Alvo:

Professores sindicalizados da APEOESP que trabalham na rede pública.

III- Dia do curso:

Toda quinta feira

IV - Horário:

Das 14h00 às 18h00

V- Carga horária:

30 horas

VI- Entidades envolvidas:

Programa de Mestrado em Educação da UFSCar *Campus* Sorocaba – PPGEd;

APEOESP / regional Sorocaba.

VII– Organização geral:

Secretaria de Formação da APEOES – Subsede Sorocaba.

VIII- Professor responsável em ministrar o curso: Dr. Marcos Francisco Martins.

IX- Descrição geral da proposta

O presente projeto constitui-se em uma iniciativa que procura formar entre os profissionais sindicalizados da rede pública de ensino estadual de São Paulo pessoas habilitadas a fazerem pesquisa de caráter acadêmico e com critérios científicos no âmbito da educação.

Assim sendo, os protagonistas dessa iniciativa pretendem promover 07 (sete) encontros para, mediante aulas expositivas e exercícios práticos, promover a formação metodológica básica aos profissionais da rede pública estadual paulista, dar-lhes orientações gerais sobre a elaboração de projetos de pesquisa acadêmico-científicos e informá-los sobre os programas de Mestrado em Educação da região.

X - Motivações do curso

Os dois processos seletivos de alunos regulares que o PPGEd promoveu em 2012 e 2013 revelaram que:

- a) há forte demanda regional de profissionais da educação para Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, principalmente Mestrados em Educação (foram 459 inscritos nos dois mencionados processos de seleção, além de o PPGEd ter tido 406 solicitações de matrículas como alunos especiais em 3 semestres);
- b) há inúmeras carências dos candidatos em relação ao conhecimento do universo da Pós-Graduação e, principalmente, inabilidade na formulação de projetos de pesquisa.

Assim, convive-se atualmente com uma situação contraditória: os docentes e demais profissionais das escolas públicas, que são os que diretamente lidam com os conflitos e problemas educacionais, não se encontram habilitados a ingressar nos Programas de Mestrado que se dedicam a pesquisar e sistematizar sua práxis.

XI– Objetivos

A presente proposta tem os seguintes objetivos:

- a) introduzir os profissionais sindicalizados da rede pública de educação do Estado de São Paulo na dinâmica da pesquisa em educação;
- b) promover a introdução à formação científica;
- c) exercitar a produção de projetos de pesquisa de perfil acadêmico e com critérios científicos;
- d) colaborar com os profissionais sindicalizados que pretendem prestar processos seletivos em Programas de Mestrado e Doutorado em Educação, fornecendo-lhes informações sobre o universo da Pós-Graduação no Brasil e suas dinâmicas de funcionamento;
- e) mediar o diálogo entre os coordenadores dos Programas de Mestrado em Educação da região de Sorocaba e os profissionais da rede pública.

XII- Cronograma das atividades

Unidade	Aula	Atividades desenvolvidas
I – uma introdução ao universo da Pós-Graduação no Brasil	1ª aula	apresentação da proposta do curso; aula expositiva: - o que é Pós-Graduação <i>Latu Sensu e Stricto Sensu</i> ; - o que Mestrado e Doutorado e quais as condições gerais necessárias para o ingresso nesses programas;
II – o Projeto de Pesquisa em Educação	2ª aula	aula expositiva: - o que é um projeto de pesquisa em educação ; - o que é tema de pesquisa em educação; - o que é problema de pesquisa ou problematização do tema; exercício coletivo e individual: - escolha de um tema de pesquisa em educação e delimitação de um problema;
	3ª aula	continuação da aula anterior;
	4ª aula	aula expositiva: - as técnicas de coleta de dados mais empregadas na pesquisa em educação: entrevista, questionário, estudo de caso etc.; exercício coletivo e individual: - definição da técnica de coleta dados ao problema formulado;
	5ª aula	aula expositiva: - o que é cronograma, bibliografia, referencial teórico e justificativa de um projeto de pesquisa em educação; exercício coletivo e individual: - definição desses elementos em relação ao tema e problema formulados;
II – As epistemologias da pesquisa em educação	6ª aula	aula expositiva: - a partir do problema coletivo formulado, apresentar-se-á os fundamentos, perspectivas e procedimentos da pesquisa em educação . A idéia é montar um quadro sinóptico mostrando como diferentes paradigmas em educação (positivismo, marxismo, fenomenologia etc.) abordam um objeto de pesquisa.;
III – Apresentação dos Prog. de Pós-Grad. <i>Stricto Sensu</i> em Ed. da reg. de Sorocaba.	7ª aula	apresentação das propostas dos Programas de Mestrado <i>Stricto Sensu</i> em Educação da região pelos seus Coordenadores e Coordenadoras.

XIII – Observações:

- o curso terá início no dia 16/05 e as vagas são limitadas.

- o curso será realizado no Núcleo ETC UFSCar, Rua Maria Cinto De Biaggi, 130, Jd. Santa Rosália- Sorocaba- SP.

- As inscrições serão realizadas pessoalmente na APEOESP de Sorocaba-SP na seguinte ordem:

7 e 8 de maio: conselheiros eleitos em 2013.

9 e 10 de maio: RE (Representantes de escola eleitos em 2013).

14 e 15 de maio: demais associados da APEOESP.

- o curso poderá ser certificado pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (evolução funcional na rede estadual)