



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS  
NÚCLEO DE INVESTIGAÇÃO E AÇÃO SOCIAL E EDUCATIVA



Via Washington Luís, km 235 – CEP: 13565-905 – São Carlos – SP -  
Brasil

Fones: (16) 3351-8277 – E-mail: estudos.indigenas.ufscar@gmail.com

---

**Edital “Estudos Indígenas”**  
**GRADUAÇÃO SANDUÍCHE PARA ESTUDANTES INDÍGENAS**  
**Programa Abdias do Nascimento**

**Bolsas com início em AGOSTO/SETEMBRO de 2016 ou JANEIRO DE 2017**

**Destino: Universidade de Cornell - Estados Unidos**

Estão abertas para seleção **2 (duas) bolsas** na modalidade graduação sanduiche, para o Projeto *“Estudos Indígenas: inovação curricular, internacionalização da universidade brasileira e fortalecimento de quadros nacionais e internacionais de pesquisadores indígenas”*, junto ao programa Abdias do Nascimento (SECADI/CAPES). O projeto é de responsabilidade de docentes da UFSCar, em parceria com o Centro de Culturas Indígenas (CCI), sob a coordenação do Núcleo de Investigação e Ação Social e Educativa (NIASE). A mobilidade será realizada para a Universidade de Cornell, Campus Ithaca, no Estado de Nova Iorque/Estados Unidos. A viagem está prevista para início em agosto ou setembro de 2016, ou para janeiro de 2017.

Cada bolsa terá duração mínima de 4 (quatro) meses e máxima de 12 (doze) meses. Envolverá desenvolvimento de trabalho em laboratórios e em grupos de pesquisa relacionados à área do curso do estudante indígena brasileiro selecionado, que será supervisionado por docente do Programa de Estudos Indígenas da Universidade de Cornell. O estudante terá, ainda, que desenvolver um plano de trabalho junto ao Programa de Estudos Indígenas da Universidade de Cornell.

Tanto as passagens de avião, como o seguro saúde e o valor mensal da bolsa serão pagos pela Capes diretamente ao estudante, em conformidade com o edital Abdias do Nascimento. O valor mensal da bolsa será de U\$ 870,00, não podendo o estudante acumular qualquer outra bolsa durante o período, conforme determinação da Capes.

## **DA INSCRIÇÃO**

Os alunos de graduação da Universidade Federal de São Carlos, ingressantes por seleção específica para **indígenas**, ou pelo SISu em grupo correspondente, tendo se autodeclarado e comprovado indígena, de **todos os cursos e áreas, ingressantes até o ano de 2015**, poderão se **inscrever, de 21 a 31 de maio de 2016**, para concorrer a 1 das 2 bolsas destinadas a serem implantadas no segundo semestre de 2016 (com início em agosto ou setembro de 2016), ou no primeiro semestre de 2017 (janeiro de 2017). O estudante deverá indicar o período de sua permanência na Universidade de Cornell.

### **No ato da inscrição, a ser realizada exclusivamente pelo email**

[estudos.indigenas.ufscar@gmail.com](mailto:estudos.indigenas.ufscar@gmail.com)

o candidato deverá escrever uma mensagem afirmando seu interesse em se candidatar à vaga e obrigatoriamente anexar cópia digitalizada dos seguintes documentos:

- 1) Anexo 1 (que se encontra ao final deste documento) devidamente preenchido e assinado.
- 2) Declaração de ingresso por seleção específica para indígenas na UFSCar e seu pertencimento a um povo, devidamente assinada pelo estudante e validada por setor de atendimento a estudantes indígenas de graduação em seu próprio campus.
- 3) Histórico escolar sujo, datado da mesma semana da inscrição neste edital, comprovando que é estudante da UFSCar e as disciplinas que já realizou.
- 4) Currículo vitae devidamente documentado, contendo atividades anteriores e atuais, ligadas à área de estudo (grupos dos quais participou ou participa, iniciação científica, projetos de extensão) e ao trabalho desenvolvido junto a seu povo, entidade indígena e/ou movimento de estudantes indígenas.
- 5) Carta escrita em português, com máximo de 3 páginas, apresentando-se à equipe da Universidade de Cornell, explicando quem é, de onde vem, a importância de realizar o seu curso na UFSCar, o compromisso com seu povo, as ações que realizou e realiza junto a seu povo, ao movimento indígena e/ou ao movimento estudantil indígena. Também deve abordar sua área de interesse junto ao curso que realiza na UFSCar, as pesquisas e trabalhos de campo que já desenvolveu e o que gostaria de aprender sobre esta área na Universidade de Cornell. Finalmente, deve explicar a importância de seu estágio para o desenvolvimento dos estudos indígenas na UFSCar e em benefício dos povos indígenas do Brasil.

## DA SELEÇÃO

### 1. Serão consideradas desclassificadas as inscrições:

- a) Que não apresentarem a documentação completa e verídica solicitada no item anterior,
- b) Cujo cálculo de atividades do histórico escolar indicar que o candidato ainda não integralizou o mínimo de 20% das atividades do curso, podendo ele agregar no ato da inscrição uma Declaração da Coordenação do curso atestando que o estudante chegará a tal percentual no término do semestre corrente (1º semestre de 2016);
- c) Cujo cálculo de atividades do histórico escolar indicar que o candidato já terá ultrapassado o máximo de 90% do currículo previsto para seu curso, no momento do início previsto da viagem de estudos.

### 2. A seleção se dará por análise documental e entrevista, no período de 01 a 06 de junho de 2016.

#### 2.1. Fase A: Análise documental

Serão classificados os candidatos que tiverem suas inscrições válidas, posicionando-se do maior valor para o menor, considerando-se os seguintes elementos:

**- Desempenho acadêmico (50%) – análise do histórico e documentação do curso**

- a) Maior número de disciplinas/atividades com aprovação;
- b) Maior somatória de nota dividida pelo número de disciplinas/atividades aprovadas;
- c) Menor número de desistências, trancamentos, abandonos e reprovações.

**- Envolvimento acadêmico demonstrado pela participação em projetos de pesquisa e de extensão universitária (20%) – análise do currículo documentado.**

**- Contribuição já dada para o coletivo de estudantes indígenas da UFSCar, o povo e/ou movimentos indígenas – análise do currículo documentado (20%).**

**- Intenções de estudos e intenções de contribuição para a área de conhecimento, para a UFSCar, para o movimento de estudantes indígenas, para os indígenas brasileiros (Carta de apresentação dirigida à Universidade de Cornell) – (10%)**

As notas serão compostas pela soma dos itens, sendo que o desempenho acadêmico no curso valerá 50%, o envolvimento acadêmico em outras atividades acadêmicas valerá 20%, a contribuição já dada ao movimento indígena estudantil da UFSCar, do país, e aos povos valerá 20% e a declaração de intenções de envolvimento futuro valerá 10%. A nota máxima será 10,0.

## 2.2 Fase B: Entrevista

**Será realizada entrevista com os candidatos, para defesa da documentação apresentada.**

- Desempenho acadêmico e envolvimento acadêmico demonstrado pela participação em projetos de pesquisa e de extensão universitária (30%) – análise do currículo documentado.

- Contribuição já dada para o coletivo de estudantes indígenas da UFSCar, o povo e/ou movimentos indígenas – análise do currículo documentado (35%).

- Intenções de estudos e de contribuição para a área de conhecimento, a UFSCar, o movimento de estudantes indígenas, os indígenas brasileiros (Carta de apresentação dirigida à Universidade de Cornell) – (35%)

## DOS RESULTADOS

O resultado será divulgado na página da Prograd/UFSCar ([www.prograd.ufscar.br](http://www.prograd.ufscar.br)) de 07 a 13 de junho de 2016.

## PARA VALIDAÇÃO FINAL DOS RESULTADOS E IMPLEMENTAÇÃO DA BOLSA

Para validação final dos resultados e implementação da bolsa pela coordenadora do projeto, os dois primeiros classificados deverão:

- a) Enviar, até 29 de julho de 2016, **cópia do passaporte** e cópia do **visto de estudos nos Estados Unidos** para o email [estudos.indigenas.ufscar@gmail](mailto:estudos.indigenas.ufscar@gmail.com)
- b) Apresentar, até 29 de julho de 2016, resultado da prova de inglês compatível com o Toefl. A bolsa será implementada apenas se o estudante tiver condições de leitura, escrita e conversação de inglês.

## CRONOGRAMA

<b>Data – Período</b>	<b>Atividade Prevista</b>
21 a 31 de maio de 2016	Inscrição
01 a 06 de junho de 2016	Entrevistas
07 a 13 de junho de 2016	Publicação dos resultados
29 de julho de 2016	Entrega da cópia do passaporte e visto Entrega do resultado da prova de inglês
30 de julho de 2016	Procedimentos junto à PROGRAD e ao curso para afastamento da UFSCar pelo tempo do estágio.
Agosto/setembro de 2016	Início do estágio na universidade estrangeira

## CONSIDERAÇÕES GERAIS

1. O estudante é responsável pelos dados fornecidos no ANEXO I (ficha de inscrição), ao final do presente documento. O fornecimento de informações indevidas no ANEXO I, ou qualquer documento utilizado no processo, poderá caracterizar falsidade ideológica.
2. O estudante deverá, no seu retorno, desenvolver atividades que serão solicitadas pela equipe do projeto “*Estudos Indígenas: inovação curricular, internacionalização da universidade brasileira e fortalecimento de quadros nacionais e internacionais de pesquisadores indígenas*”, tais como: apresentação de seminário, participação em workshop, e relatório final de atividades relativas ao período de mobilidade acadêmica no exterior.
3. A equipe de docentes da UFSCar responsável pelo projeto é composta por:
  - *Prof. Dr. Amadeu José Logarezzi, professor Titular, aposentado do Departamento de Engenharia de Materiais, do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET). Campus São Carlos.*
  - *Prof. Dr. Anselmo João Calzolari Neto, professor Adjunto, lotado no Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação, do Centro de Ciências Agrárias (CCA), do Campus de Araras.*
  - *Profa. Dra. Andrea Soares Da Costa Fuentes, professora Adjunta, lotada no Departamento de Genética, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), do Campus de São Carlos.*
  - *Prof. Dr. Celso L. A. Conti, professor Associado, lotado no Departamento de Educação, do Centro de Educação e Ciências Humanas (CECH), do Campus de São Carlos.*
  - *Profa. Dra. Claudia Raimundo Reyes, professora Associada, lotada no Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas, do Centro de Educação e Ciências Humanas (CECH), do Campus de São Carlos.*
  - *Profa. Dra. Fernanda V. R. Callegari, professora Adjunta, lotada no Departamento de Medicina, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), do Campus de São Carlos.*
  - *Profa. Dra. Monica Filomena Caron, professora Adjunta, lotada no Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades, do Centro de Ciências Humanas e Biológicas (CCHB), Campus de Sorocaba.*
  - *Profa. Dra. Roseli Rodrigues de Mello professora Associada, lotada no Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas, do Centro de Educação e Ciências Humanas (CECH), do Campus de São Carlos. (Coordenadora do Projeto)*
4. Está prevista no projeto abertura de seleção para outras duas bolsas em abril de 2017, para serem implementadas a partir de agosto de 2017, para estágio no período de agosto de 2017 a junho de 2018.

**Mais informações sobre o** Programa Abdias Nascimento em:  
<http://abdiasnascimento.mec.gov.br/>

Para informações sobre este edital de Estudos Indígenas - Equipe UFSCar:  
[Estudos.indigenas.ufscar@gmail.com](mailto:Estudos.indigenas.ufscar@gmail.com)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO

PROJETOS CONJUNTOS DE PESQUISA ENTRE INSTITUIÇÕES BRASILEIRAS E  
ESTRANGEIRAS COM BOLSAS DE ESTUDO NAS MODALIDADES DE  
GRADUAÇÃO SANDUÍCHE E DOUTORADO SANDUÍCHE

<b>Dados do Candidato</b>		
Nome completo:		
Povo:		
Curso:		Ano de ingresso:
Campus:		
Tel. Contato:		
e.mail:	RA:	Número de créditos concluídos:
Porcentagem esperada de créditos aprovados relativos ao total do curso no momento do início previsto da viagem de estudos: _____		
Período pretendido para o estágio na Universidade de Cornell (marque com X um dos períodos)		
<input type="checkbox"/> agosto/setembro de 2016 a janeiro de 2017 (4 meses)		
<input type="checkbox"/> agosto/setembro de 2016 a julho de 2017 (11 meses)		
<input type="checkbox"/> janeiro de 2017 a julho de 2017 (6 meses)		
<input type="checkbox"/> outro: Indique _____		
 <b>Declaro que li e estou ciente do teor da chamada pública a qual estou me candidatando.</b>		
 <b>Declaro que estou ciente do conteúdo da Portaria GR n ° 1272/2012 de 06/2/2012 da UFSCar referente à equivalência, dispensa e reconhecimento de créditos cursados em instituições estrangeiras.</b>		
 _____ Assinatura do candidato		
 São Carlos: _____, _____, _____		

## **ANEXO II**

**Obrigações do aluno com a UFSCar**

**RA:**

**Nome completo:**

**Curso:**

**IRA:**

**No caso de aceite e aprovação final da CAPESem instituição estrangeira, comprometo-me a encaminhar à SRInter cópia dos seguintes documentos:**

### **EDITAIS CAPES:**

- Termo of Appointment (TOA)- aplicável somente para a chamada pública para o EUA
- Endorsement – aplicável somente para a chamada pública para o EUA
- Termo de Compromisso de Outorga de Bolsa
- *Learning Agreement* (Plano de Estudos) com ciência da Coordenação do Projeto

**Comprometo-me, também, a enviar à SRInter para providências de afastamento junto ao Controle Acadêmico da UFSCar os seguintes documentos:**

- 1) Proof of Arrival (\*\*) quando da minha apresentação na universidade anfitriã.
- 2) Proof of Stay (\*\*) quando da continuidade da mobilidade no 2º semestre e também para o 3º semestre, se necessário, na universidade anfitriã.
- 3) Proof of Departure (\*\*) no término da mobilidade e retorno à UFSCar. O documento será considerado comprobatório para a Resolução CoG 064/2014 sobre retorno às atividades da UFSCar após o início do semestre.

O não envio da documentação acima poderá, dependendo do caso, levar a perda de vaga na UFSCar.