



E.E. PROF^a ALICE MADEIRA JOÃO FRANCISCO
SANTA EUDÓXIA-DISTRITO DE SÃO CARLOS
RUA TIRADENTES S/N- (16) 3379-1375- SANTA EUDÓXIA.
E-mail: alicemadeira.maiseducacao@hotmail.com

PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO - MEC

EDITAL 2011

Com base na Portaria Interministerial nº 17/2007 e pelo Decreto nº 7.083, de 27 de janeiro de 2010, a EE Prof^a Alice Madeira João Francisco, torna público o presente Edital para seleção de monitores voluntários para atuar no programa.

Serão selecionados 07 (sete) monitores voluntários para atuarem **semanalmente** em oficinas específicas do Programa Mais Educação – MEC com jornada de 8 horas, com vigência de 10 (dez) meses, durante o ano letivo de 2012, a vigorar a partir de 01 de fevereiro a 30 de novembro de 2012.

I – DOS OBJETIVOS DO PROGRAMA

- 1.1 – Integrar as ações do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), como uma estratégia do Governo Federal para induzir a ampliação da jornada escolar e a organização curricular, na perspectiva da educação integral;
- 1.2 – O Programa Mais Educação visa fomentar, por meio de sensibilização, incentivo e apoio, projetos ou ações de articulações de políticas sociais e implementação de ações sócio-educativas oferecidas gratuitamente a crianças, adolescentes e jovens;
- 1.3 – Proporcionar a realização de atividades baseadas em práticas corporais, lúdicas e esportivas promotoras de práticas de sociabilidade, com ênfase no resgate da cultura local, bem como o fortalecimento da diversidade cultural.

II – DOS PROJETOS

- 1.1 – A solicitação de vaga para monitoria deverá ser acompanhada de Projeto com propostas de realização de oficinas, através do formulário específico, anexo a este Edital;

1.2 – O Projeto deve conter:

- 1 – Tópicos a serem desenvolvidos na oficina;
 - 2 – Definição dos objetivos do trabalho do monitor voluntário;
 - 3 – A relevância da participação do monitor voluntário no Projeto;
 - 4 – A capacitação almejada pelo monitor voluntário;
 - 5 – Cronograma de atividades do Projeto
- 2 – Em caso de renovação de Projetos que tiverem monitores voluntários em 2011, o pedido deverá ser feito através da entrega do formulário de solicitação de vagas, do relatório do monitor voluntário.

III – DOS PROCESSOS DE RECEBIMENTO E SELEÇÃO DOS PROJETOS

1. DAS INSCRIÇÕES

- 1.1 As inscrições para o ano de 2012, deverão ser realizadas na EE Profª Alice Madeira João Francisco – Distrito de Santa Eudóxia, a partir do dia 28 de novembro, até o dia 9 de dezembro de 2011, no horário das 8:30 horas às 17:30 horas ou através do e-mail: alicemadeira.maiseducacao@hotmail.com
- 1.2 - O Projeto deverá estar em conformidade com as Normas estabelecidas por este Edital, e poderá ser entregue / anexados juntamente com o Currículo, Ficha de Inscrição do monitor voluntário.
- 1.3 - Em caso de renovação de Projeto, o mesmo seguirá as orientações do item acima.

2. DO PROCEDIMENTO DE TRABALHO

- 2.1 – O Projeto e o Currículo serão analisados por uma comissão de avaliação, constituída por 05 (cinco) professores / funcionários nomeadas pela direção da U.E.

3. DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

Análise do Currículo

Análise do Projeto

Os Projetos serão avaliados considerando os seguintes indicadores:

- Objetivos
- Relevância

- Fundamentação teórico e prática de acordo com a ementa de cada oficina.

Ver Anexo 1.

- Adequação e viabilidade de execução das oficinas
- Proposta do Plano de Trabalho
- Contribuição efetiva para a formação do aluno

4. ENTREVISTA

A entrevista destina-se avaliar a experiência prévia dos candidatos relativa às oficinas indicadas para desempenhar o trabalho.

Os candidatos deverão comparecer para entrevista pelo menos 30 (trinta) minutos antes da hora marcada, munido do documento de identidade original.

Não haverá segunda chamada para entrevista, seja qual for o motivo alegado.

A inexatidão das afirmativas ou a irregularidade de documentos, ainda que verificada posteriormente, eliminará o candidato do Processo Seletivo, anulando-se todos os atos decorrentes da inscrição.

A inscrição implicará o conhecimento das presentes instruções e o compromisso de aceitação das condições do processo seletivo aqui estabelecido.

IV – DA DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS

As vagas serão disponibilizadas conforme as oficinas:

2- Esporte e Lazer

1- Jornal Escola

1- Rádio Escola

1- Inglês

1- Informática

V – DA BOLSA AUXÍLIO

A Bolsa auxílio para desempenhar a função de monitor voluntário, em jornada de 8 (oito) horas semanais, será correspondente ao valor de R\$ 240,00 mensais.

VI – DO JULGAMENTO DA ANÁLISE DO PROJETO E DA ENTREVISTA

Ambos serão avaliados na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos

VII – DA HABILITAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota final igual ou superior a 50 (cinqüenta) pontos

A nota final será a média ponderada das notas atribuídas à análise do Projeto e Entrevista, observando-se os seguintes pesos;

- Análise do Currículo e Projeto: peso 1
- Entrevista: peso 2

Em caso de igualdade de classificação, terá preferência para admissão, sucessivamente, o candidato que:

- 1- Obtiver maior nota na entrevista
- 2- Tenha nível universitário
- 3- Tenha disponibilidade de horários para desempenhar suas funções nas oficinas, bem como para reuniões mensais.

VIII – DO CALENDÁRIO

As atividades ocorrerão conforme o seguinte cronograma:

Inscrição e recebimento dos Projetos Relatórios, Planos de Trabalho na EE Profª Alice Madeira João Francisco ou através do e-mail: alicemadeira.maiseducacao@hotmail.com	28 de novembro à 9 de dezembro de 2011
Avaliação do Projeto e Currículo	13 e 14 de dezembro de 2011
Entrevista com os candidatos	15 e 16 de dezembro de 2011, a partir das 9:00 horas
Divulgação dos Resultados da avaliação	20 de dezembro de 2011

Maiores Informações: Mais Educação / MEC – <HTTP://portal.mec.gov.br/index>

São Carlos, 28 de Novembro de 2011

A Direção

ANEXO 1

De acordo com o Manual de Educação Integral do Programa Mais Educação, 2010, a ementa das oficinas pleiteadas são:

ESPORTE E LAZER

Atividades baseadas em práticas corporais, lúdicas e esportivas promotoras de práticas de sociabilidade, com ênfase no resgate da cultura local, bem como o fortalecimento da diversidade cultural. Ênfase na perspectiva lúdica das atividades, com livre escolha na participação e construção de valores pelos próprios sujeitos envolvidos, atribuindo significado às práticas desenvolvidas, com criticidade e criatividade. Destaque para o duplo aspecto educativo do esporte e do lazer; desenvolvimento da educação pelo esporte e pelo lazer. Incorporação das práticas de esporte e lazer como modo de vida cotidiana.

Recreação e lazer - Incentivo às práticas de recreação e lazer como potencializadoras do aprendizado das convivências humanas em prol da Saúde e da Alegria. Priorização do brincar como elemento fundamental da constituição da criança e do adolescente.

Atividades Esportivas (Voleibol, Basquetebol, Futebol, Futsal e Handebol) - Apoio às práticas esportivas e meditativas para o desenvolvimento integral dos educandos. Promoção da saúde pela cooperação, socialização e superação de limites pessoais e coletivos.

Tênis de Mesa - Esporte baseado em movimentos de interceptação, tendo como base a interceptação da trajetória feita pela bola; e a maneira como esta ocorre é que define o sucesso ou fracasso de um dos atletas, proporcionando aos jogadores a prática concomitante dos sentidos: Tato e Visual.

3.5 Lutas (Judô, Karatê e Taekwondo) - Estímulo à prática e vivência das manifestações corporais relacionadas às Lutas e suas variações, como motivação ao desenvolvimento cultural, social, intelectual, afetivo e emocional de crianças e adolescentes. Acesso aos processos históricos das lutas e suas relações às questões histórico-culturais, origens e evolução, assim como o valor contemporâneo destas manifestações para o Homem. Incentivo ao uso e valorização dos preceitos morais, éticos e estéticos trabalhados pelas lutas.

Xadrez Tradicional - Desenvolvimento da capacidade intelectual e do raciocínio-lógico promovendo a observação, a reflexão, a análise de problemas e busca de soluções, a socialização, a inclusão e a melhoria do desempenho escolar.

INFORMÁTICA

Utilização do microcomputador e de redes nas atividades educativas da geração pós-alfabética que hoje freqüenta nossas escolas. Noções básicas de Informática. Fornecimento de conceitos básicos de informática, fomentando a inteligência geral, livre e colaborativa oferecida pela rede mundial de computadores.

Software educacional, Informática e tecnologia da informação - Promoção da apropriação crítica das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, contribuindo para a alfabetização tecnológica e formação cidadã de crianças e adolescentes. Utilização dos recursos da informática e conhecimentos básicos de tecnologia da informação no desenvolvimento de projetos educativos e culturais, dentro dos espaços escolares e na comunidade organizada, em comunicação colaborativa com a rede mundial de computadores.

JORNAL ESCOLA

Utilização de recursos de mídia impressa no desenvolvimento de projetos educativos dentro dos espaços escolares.

Exercício da inteligência comunicativa compartilhada com outras escolas e comunidades. Construção de propostas de cidadania engajando os educandos em experiências de aprendizagens significativas. Fomento da relação escola-comunidade.

RÁDIO ESCOLAR

Utilização dos recursos da mídia rádio no desenvolvimento de projetos educativos dentro dos espaços escolares.

Exercício da inteligência comunicativa compartilhada com outras escolas e comunidades. Construção de propostas de cidadania envolvendo os educandos em experiências de aprendizagens significativas. Fomento da relação escola-comunidade.

INGLÊS

Introdução de estruturas básicas em línguas estrangeiras para a leitura, escrita e oralidade, necessárias à comunicação e ao aprendizado pelo reconhecimento da diversidade sócio-cultural.

Aprofundamento no estudo das estruturas básicas em língua estrangeira, necessária à comunicação, envolvendo leitura e compreensão de textos escritos, bem como a produção oral e escrita. Introdução de conhecimentos básicos de fonética e fonologia.