



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
NÚCLEO DE EXTENSÃO UFSCAR-ESCOLA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

CURSO PRÉ-VESTIBULAR DA UFSCAR

Nome:

No. Inscrição:

Sala:

Avaliação de Habilidades Básicas

Processo Seletivo 2012

caderno de questões

Leia com atenção as seguintes informações antes de iniciar a prova.

1. A duração desta prova é de quatro horas. O tempo mínimo de permanência na sala é de duas horas.
2. Você está recebendo este caderno de questões e um caderno de respostas.
3. Este caderno contém 45 questões de múltipla escolha e duas questões dissertativas.
4. Cada questão de múltipla escolha contém cinco alternativas, nomeadas de a), b), c), d), e). Para cada questão de múltipla escolha há apenas uma resposta correta.
5. As questões dissertativas devem ser respondidas no espaço destinado a elas no caderno de respostas. Preste atenção no número da questão.
6. Qualquer espaço em branco neste caderno de questões pode ser usado como rascunho.
7. Não haverá tempo suplementar para marcar respostas.
8. Ao terminar a prova, você deverá entregar o caderno de respostas para o fiscal que estiver na sua sala e assinar a lista de presença. Você pode levar consigo este caderno de questões. *Não poderá ficar um único candidato sozinho fazendo a prova: quando o penúltimo candidato acabar a prova, ele deverá esperar o último entregar a prova para sair. Boa prova!*

Curso Pré-Vestibular



Questões de múltipla escolha

1.

Em entrevista publicada na revista **Veja** (4 de maio de 2011), Roberto Minczuk, maestro da Orquestra Sinfônica Brasileira, disse:

Há um abismo de séculos entre as orquestras europeias e americanas e as brasileiras. O ambiente lá é muito mais competitivo e intolerante com a mediocridade.

Em sua fala, há uma crítica negativa às orquestras

- a) europeias.
- b) europeias e americanas.
- c) americanas e brasileiras.
- d) brasileiras.
- e) europeias, americanas e brasileiras.

2.



A imagem acima pode ser mais bem associada a qual dos ditados populares abaixo?

- a) Não gaste duas palavras se uma única basta.
- b) Não me faça nenhuma pergunta e eu não lhe direi nenhuma mentira.
- c) Ações falam mais alto que palavras.
- d) Uma consciência culpada não necessita de nenhum acusador.
- e) Há três coisas que jamais voltam: a flecha lançada, a palavra dita e a oportunidade perdida.

3.



De acordo com a tirinha acima, a senhora que mora na Terra e fez sua compra em Vênus terá de esperar, para receber sua mercadoria,

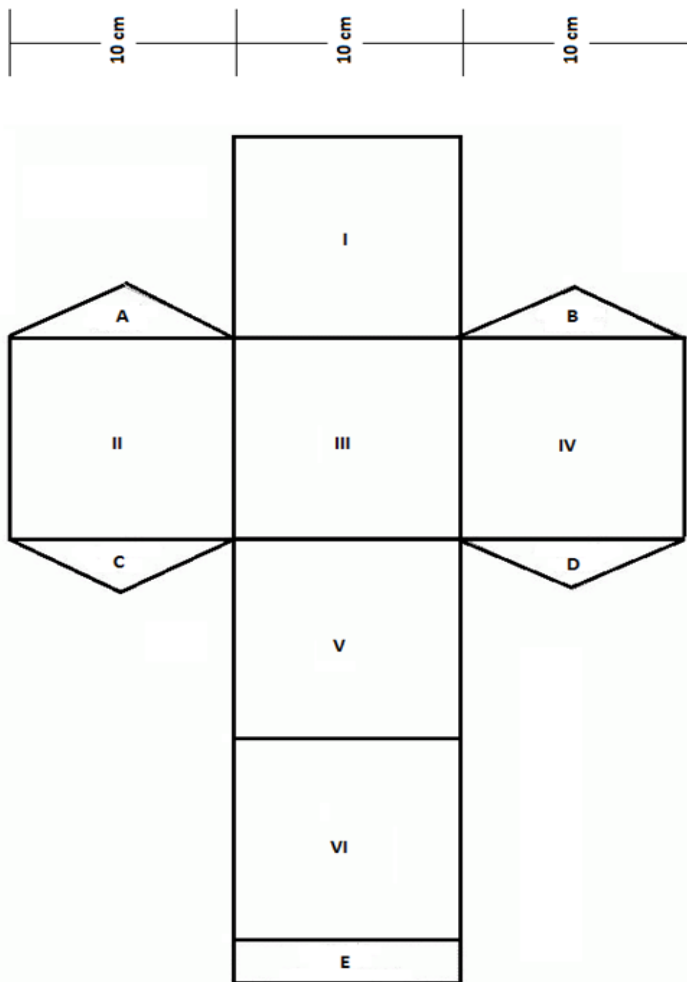
- a) um ano e onze meses.
- b) pouco mais de dois anos.
- c) quase três anos.
- d) pouco mais de três anos.
- e) três anos e meio.

4.



A causa do humor na charge acima está relacionada à compreensão inadequada

- a) do sentido da palavra **mandando**.
- b) do funcionamento do caixa eletrônico.
- c) pelo fato de as personagens serem idosas.
- d) da expressão **código de barras**.
- e) da palavra **agora**.



A figura ao lado e as informações que seguem devem ser usadas para responder às questões de 5 a 8.

A seguinte caixa deve ser montada dobrando as partes que limitam os quadrados com números. As partes com letras (abas) devem ser dobradas e coladas corretamente nos respectivos lados. As dimensões da caixa estão expressas na figura.

5.

Depois de montada, a caixa terá uma altura de

- a) 10 cm.
- b) 15 cm.
- c) 20 cm.
- d) 25 cm.
- e) 30 cm.

6.

Assinale a alternativa que faz uma consideração correta sobre a caixa montada.

- a) A aba B estará colada internamente no lado III.
- b) A aba C estará colada internamente no lado II.
- c) As abas A, B e E estarão todas coladas internamente no lado I.
- d) As abas A e B estarão coladas internamente no lado I enquanto as abas C e D estarão externamente.
- e) Não haverá abas coladas no lado V.

7.

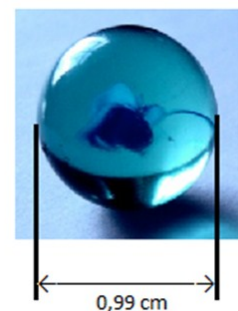
A caixa, depois de montada, foi apoiada pelo lado I sobre uma mesa. Imagine que quatro pessoas estão sentadas à mesma mesa, cada uma de frente para um dos lados da caixa. Assim, a pessoa que olha para o lado VI está de frente para a que olha o lado

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) V.

8.

Se cada caixa montada fosse preenchida completamente por bolinhas de gude de 0,99 cm de diâmetro. Quantas bolinhas caberiam, no máximo, dentro de cada caixa?

- | | |
|--------|---------|
| a) 100 | d) 1000 |
| b) 198 | e) 1988 |
| c) 297 | |



GRANDES ÁREAS DE PRESERVAÇÃO NO BRASIL



A charge acima faz uma crítica

- a) à falta de preservação das áreas naturais no Brasil, o que pode causar grandes problemas sociais.
- b) ao problema do uso de recursos naturais para a construção civil, aumentando a pobreza.
- c) aos problemas de moradia que estão em áreas de proteção ambiental sujeitas a enchentes.
- d) à manutenção da pobreza, porque ela serve de motivo para que os políticos sejam eleitos .
- e) à necessidade de melhores condições de saneamento básico da população pobre.

Leia os seguintes trechos de algumas músicas do compositor e cantor Chico Buarque para responder às questões de 10 a 13.

Eu te amo

Se entornaste a nossa sorte pelo chão
 Se na bagunça do teu coração
 Meu sangue errou de veia e se perdeu
 Como, se na desordem do armário embutido
 Meu paletó enlaça o teu vestido
 E o meu sapato ainda pisa no teu
 Como, se nos amamos feito dois pagãos
 Teus seios ainda estão nas minhas mãos
 Me explica com que cara eu vou sair

Olhos nos olhos

Quando você me deixou, meu bem,
 Me disse pra ser feliz e passar bem.
 Quis morrer de ciúme, quase enlouqueci,
 Mas depois, como era de costume, obedeci.
 Quando você me quiser rever
 Já vai me encontrar refeita, pode crer.
 Olhos nos olhos,
 Quero ver o que você faz
 Ao sentir que sem você eu passo bem demais
 E que venho até remoçando,
 Me pego cantando, sem mais, nem por quê.
 Tantas águas rolaram,
 Quantos homens me amaram
 Bem mais e melhor que você.

Tatuagem

E nos músculos exaustos
Do teu braço
Repousar frouxa, murcha
Farta, morta de cansaço...
Quero pesar feito cruz
Nas tuas costas
Que te retalha em postas
Mas no fundo gostas
Quando a noite vem...
Quero ser a cicatriz
Risonha e corrosiva
Marcada a frio
Ferro e fogo
Em carne viva...

Mulheres de Atenas

Mirem-se no exemplo
Daquelas mulheres de Atenas
Despem-se pros maridos
Bravos guerreiros de Atenas
Quando eles se entopem de vinho
Costumam buscar um carinho
De outras falenas
Mas no fim da noite, aos pedaços
Quase sempre voltam pros braços
De suas pequenas, Helenas
Mirem-se no exemplo
Daquelas mulheres de Atenas:
Geram pros seus maridos,
Os novos filhos de Atenas.

10.

O **eu-lírico** é um termo usado na literatura para demonstrar o pensamento geral daquele que está narrando o texto. Ele representa a junção de todos os sentimentos, expressões, opiniões e críticas feitas pela pessoa superior ao texto, que no caso seria o narrador e/ou a pessoa central do texto. O eu-lírico é o "eu" que fala na poesia.

Entre as músicas de Chico Buarque acima, o eu-lírico é feminino apenas em

- a) ***Eu te amo*** e ***Olhos nos olhos***.
- b) ***Mulheres de Atenas*** e ***Olhos nos olhos***.
- c) ***Tatuagem*** e ***Eu te amo***.
- d) ***Mulheres de Atenas*** e ***Tatuagem***.
- e) ***Tatuagem*** e ***Olhos nos olhos***.

11.

O fim de um relacionamento na visão do eu-lírico é descrito apenas em

- a) ***Eu te amo*** e ***Olhos nos olhos***.
- b) ***Olhos nos olhos*** e ***Tatuagem***.
- c) ***Mulheres de Atenas*** e ***Olhos nos olhos***.
- d) ***Tatuagem*** e ***Mulheres de Atenas***.
- e) ***Tatuagem*** e ***Eu te amo***.

12.

Na segunda estrofe da música ***Eu te amo (Se na bagunça do teu coração)***, o termo ***se*** tem a mesma função na frase que no verso

- a) *Como, **se** nos amamos feito dois pagãos.*
- b) *Meu sangue errou de veia e **se** perdeu.*
- c) *Despem-**se** pros maridos.*
- d) *Quando eles **se** entopem de vinho.*
- e) *Mirem-**se** no exemplo.*

13.

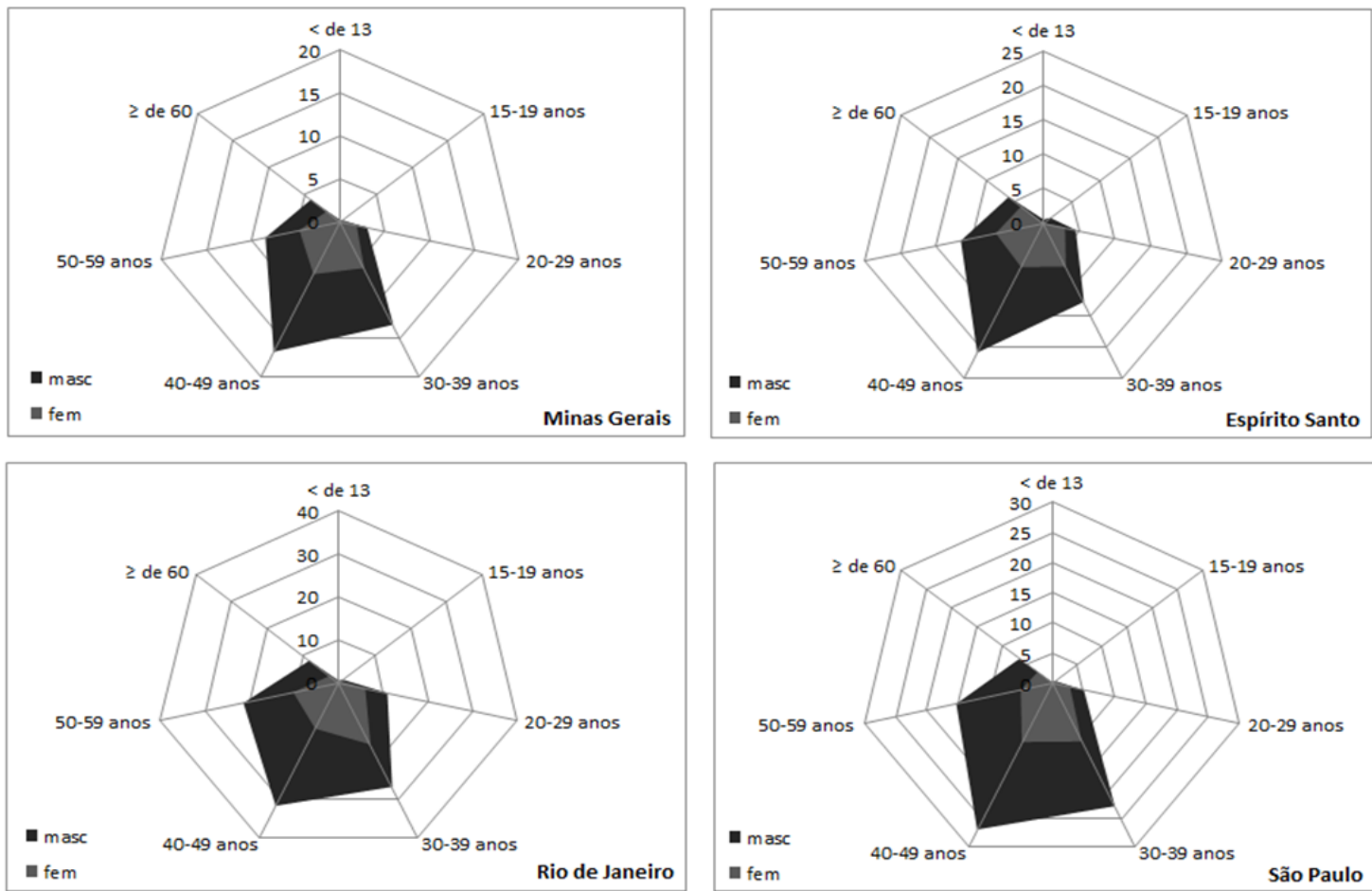
Quantos homens me amaram

Bem mais e melhor que você

O termo grifado acima pode ser substituído, mantendo sentido semelhante, por

- a) ótimo.
- b) bom.
- c) nem.
- d) além do.
- e) muito.

Analise os gráficos abaixo para responder às questões de 14 a 17. Os gráficos apresentam a Taxa de Mortalidade Específica (TME) de AIDS em relação ao gênero (masculino - em cinza escuro - e feminino - em cinza claro) e faixa etária. A TME é calculada para cada 100 mil habitantes. Fonte: Ministério da Saúde/Brasil, dados de 2007.



14.

O estado com maior taxa de mortalidade específica por AIDS e o com menor são, respectivamente,

- a) Rio de Janeiro e Minas Gerais.
- b) São Paulo e Espírito Santo.
- c) Espírito Santo e Minas Gerais.
- d) São Paulo e Minas Gerais.
- e) Rio de Janeiro e Espírito Santo.

15.

Considerando que da contaminação por HIV à morte por AIDS leva em torno de 10 anos, a faixa etária em que há maior contaminação por HIV, no Sudeste, é a de

- a) 20 a 29 anos.
- b) 30 a 39 anos.
- c) 40 a 49 anos.
- d) 50 a 59 anos.
- e) Mais de 60 anos.

16.

A maior taxa de mortalidade específica por AIDS na população feminina do Sudeste ocorreu

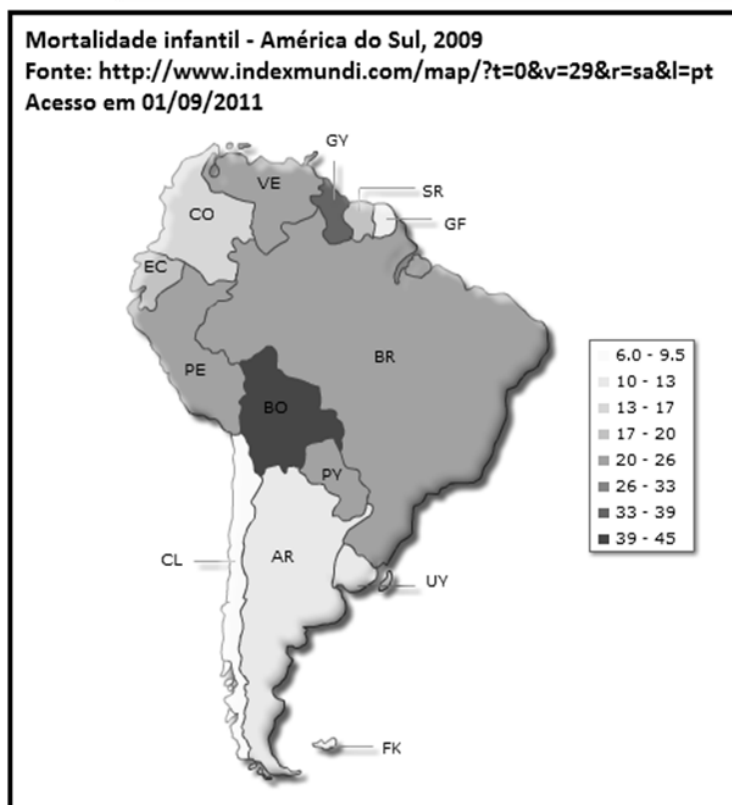
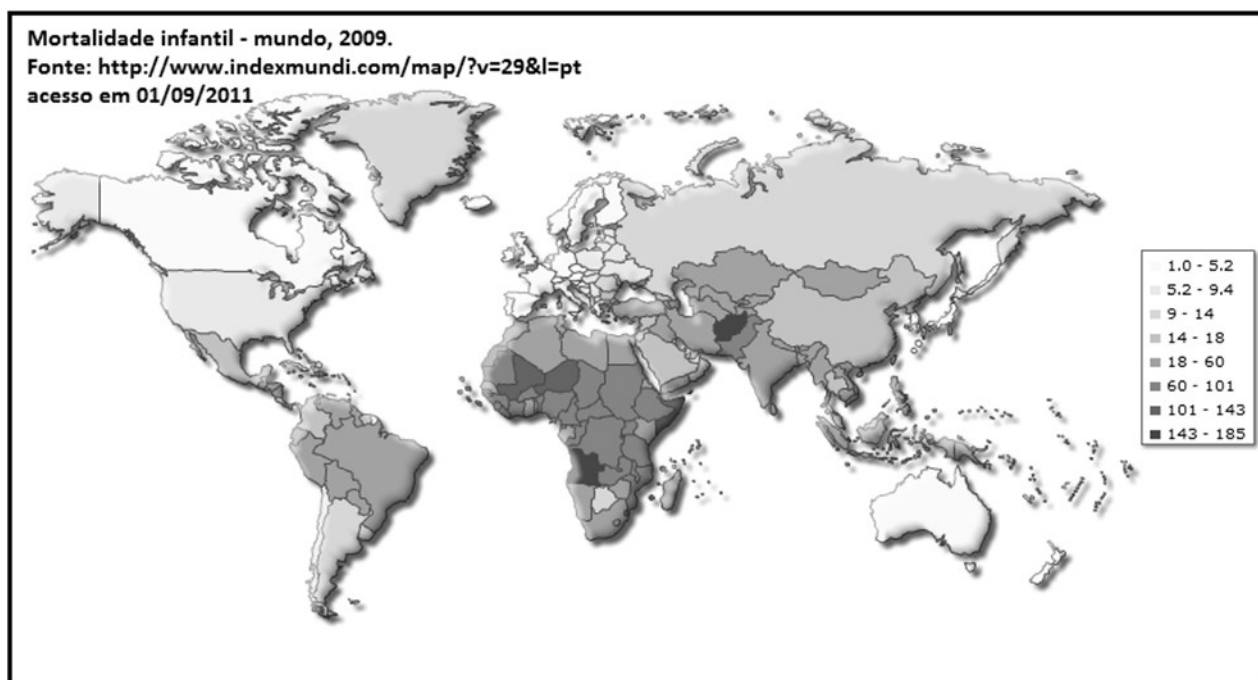
- a) em Minas Gerais, na faixa dos 40 a 49 anos.
- b) no Espírito Santo na faixa dos 50 a 59 anos.
- c) em São Paulo, na faixa dos 40 a 49 anos.
- d) em São Paulo, na faixa dos 60 anos ou mais.
- e) no Rio de Janeiro, na faixa dos 30 a 39 anos.

17.

Na faixa etária de 50 a 59 anos, no Espírito Santo, morreram cerca de 12 homens para cada 100 mil habitantes. Esse dado, em porcentagem, seria

- a) 1,2%
- b) 0,12%.
- c) 0,012%.
- d) 0,0012%.
- e) 0,00012%.

A mortalidade infantil é a taxa referente ao número de crianças que morrem antes de completar um ano de vida. O valor é dado em relação a cada 1000 crianças nascidas. Analise os mapas abaixo para responder às questões de 18 a 20.



18.

O continente com piores índices de mortalidade infantil em 2009 foi

- a) Austrália/Oceania.
- b) América do Sul.
- c) América do Norte.
- d) Ásia.
- e) África.

19.

Em 2009, a porcentagem de crianças que atingia um ano de vida era maior

- a) no Brasil do que na Argentina.
- b) no México do que no Canadá.
- c) na Colômbia do que na Bolívia.
- d) nos Estados Unidos do que no Chile.
- e) no Brasil do que na Venezuela.

20.

A taxa de mortalidade infantil mais alta no ano de 2009 foi registrada em Angola, no continente africano, exibindo um índice de 176. Sobre esse valor, é correto afirmar que

- a) 176% das crianças que nasceram nesse ano morreram antes de completar um ano de vida.
- b) pouco mais de 17% das crianças que nasceram morreram antes de completar um ano de vida.
- c) 176 crianças, no total, morreram antes de atingir um ano de idade.
- d) morreram mais crianças do que nasceram nesse ano.
- e) um terço das crianças que nasceram nesse ano morreu antes de completar um ano de vida.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 21 a 26.

Supremo reconhece união estável de homossexuais.

O Supremo Tribunal Federal (STF) reconheceu, por unanimidade, a união estável entre casais do mesmo sexo como entidade familiar. Na prática, as regras que valem para relações estáveis entre homens e mulheres serão aplicadas aos casais gays. Com a mudança, o Supremo cria um precedente que pode ser seguido pelas outras instâncias da Justiça e pela administração pública.

O presidente do Supremo, ministro Cezar Peluso, concluiu a votação pedindo ao Congresso Nacional que regulamente as consequências da decisão do STF por meio de uma lei. “O Poder Legislativo, a partir de hoje, tem que se expor e regulamentar as situações em que a aplicação da decisão da Corte seja justificada. O Poder Legislativo precisa assumir essa tarefa para a qual parece que até agora não se sentiu muito propenso a exercer”, afirmou Peluso.

De acordo com o Censo Demográfico 2010, o país tem mais de 60 mil casais homossexuais, que podem ter assegurados direitos como herança, comunhão parcial de bens, pensão alimentícia e previdenciária, licença médica, inclusão do companheiro como dependente em planos de saúde, entre outros benefícios.

“Esse julgamento marcará a vida deste país e imprimirá novos rumos à causa da homossexualidade. O julgamento de hoje representa um marco histórico na caminhada da comunidade homossexual. Eu diria um ponto de partida para outras conquistas”, afirmou o ministro Celso de Mello.

O repúdio ao preconceito e os argumentos de direito à igualdade, do princípio da dignidade humana e da garantia de liberdade fizeram parte das falas de todos os ministros do STF.

“O reconhecimento hoje pelo tribunal desses direitos responde ao grupo de pessoas que durante longo tempo foram humilhadas, cujos direitos foram ignorados, cuja dignidade foi ofendida, cuja identidade foi denegada e cuja liberdade foi oprimida. As sociedades se aperfeiçoam por meio de inúmeros mecanismos e um deles é a atuação do Poder Judiciário”, disse a ministra Ellen Gracie.

“Estamos aqui diante de uma situação de descompasso em que o Direito não foi capaz de acompanhar as profundas mudanças sociais. Essas uniões sempre existiram e sempre existirão. O que muda é a forma como as sociedades se enxergam e vão enxergar em cada parte do mundo. Houve uma significativa mudança de paradigmas nas últimas duas décadas”, ponderou Joaquim Barbosa.

<http://g1.globo.com/brasil/noticia/2011/05/supremo-reconhece-uniao-estavel-de-homossexuais.html>; de 05/05/2011 (adaptado)

21.

O **Poder Legislativo** de que fala o texto faz referência

- a) ao Congresso Nacional.
- b) ao Ministério Público.
- c) ao Supremo Tribunal Federal.
- d) aos Governos municipais, estaduais e federais.
- e) à sociedade civil.

22.

O termo **unanimidade**, grifado no primeiro parágrafo, dá a entender que, em relação à votação sobre a união estável de casais homossexuais,

- a) houve confronto de opiniões entre os ministros.
- b) uma pequena minoria foi contra.
- c) todos os ministros votaram a favor.
- d) a maioria era contra.
- e) não houve consenso de opinião entre os ministros sobre o tema.

26.

A crítica à situação de descompasso de que fala Joaquim Barbosa, no último parágrafo, também aparece na fala de

- Cezar Peluso (segundo parágrafo).
- Celso de Melo (quarto parágrafo).
- Ellen Gracie (sexto parágrafo).
- Cezar Peluso e Celso de Melo.
- Ellen Gracie e Celso de Melo.

Leias as informações abaixo para responder às questões de 27 a 29.

No dia 3 de setembro de 2011, os valores da moeda estado-unidense, o dólar (US\$) e do euro, moeda europeia (€) eram aproximadamente os seguintes, de acordo com a moeda brasileira (o real):

- a) profundas mudanças sociais.
- b) uniões homoafetivas.
- c) sociedades.
- d) leis.
- e) situações de descompasso.

Comparação entre Dólar, Euro e Real (US\$, € e R\$)	
Comparação entre Dólar e Real	US\$ 1,00 = R\$ 1,60
Comparação entre Euro e Real	€ 1,00 = R\$ 2,30

27.
.....

De acordo com as informações, assinale a alternativa correta.

a) € > R\$ > US\$
b) R\$ > US\$ > €
c) R\$ > € > US\$
d) € > US\$ > R\$
e) US\$ > € > R\$

[illegible]

a) 0,70
b) 1,44
c) 1,60
d) 2,30
e) 3,68

Use esta área como rascunho para realização de cálculos

Para converter um montante de dinheiro de

- Dólar para Real deve-se multiplicá-lo por 2,30.
- Real para Euro deve-se dividi-lo por 1,60.
- Real para Dólar deve-se dividi-lo por 1,60.
- Euro para Real deve-se multiplicá-lo por 2,30 depois dividi-lo por 1,60.
- Dólar para Real deve-se dividi-lo por 1,60 depois multiplicá-lo por 2,30.

30.

Certa operadora de celulares cobra de seus clientes um valor fixo de R\$ 7,00 mensais. Cada ligação para a mesma operadora, independente do DDD, custa R\$ 0,35 por minuto. Cada ligação para outra operadora custa R\$ 0,85 por minuto, independente do DDD. Se a conta não for paga até o vencimento serão acrescentados juros de 0,5% ao dia.

Em uma conta, sabendo-se que x é o tempo de ligações em minutos para a mesma operadora, que y é o tempo de ligações em minutos para outra operadora e z é a quantidade de dias em atraso do pagamento. Assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta para o cálculo do valor a ser pago na conta do celular.

- a) $7 + 0,35x + 0,85y + 0,5z$
b) $7 (0,35x + 0,85y) + 0,005z$
c) $2 (7 + 0,35x + 0,85y) + 0,005z$
d) $(7 + 0,35x + 0,85y) + 0,005z (7 + 0,35x + 0,85y)$
e) $z (7 + 0,35x + 0,85y + 0,5)$

33.

A expressão **sem aquele texto** (sexta linha do segundo parágrafo) se refere

- a) ao discurso do príncipe de Bismark.
- b) ao programa público do príncipe de Bismark.
- c) ao programa de Deus (*Gênesis*, I, 26).
- d) à ordem do Parlamento.
- e) ao discurso proferido no Beethoven.

34.

No primeiro parágrafo do texto, o narrador

- a) faz uma crítica ao príncipe de Bismark.
- b) elogia a atuação do príncipe de Bismark.
- c) compara o príncipe de Bismark com o Imperador.
- d) revela a cumplicidade entre o príncipe e o Imperador.
- e) valoriza o príncipe em relação ao Imperador.

35.

É possível dizer que o narrador do texto

- a) acredita em Deus, mas não no Diabo.
- b) acredita no Diabo, mas não em Deus.
- c) não acredita nem em Deus nem no Diabo.
- d) acredita em Deus e no Diabo.
- e) acredita que Deus e Diabo são o mesmo.

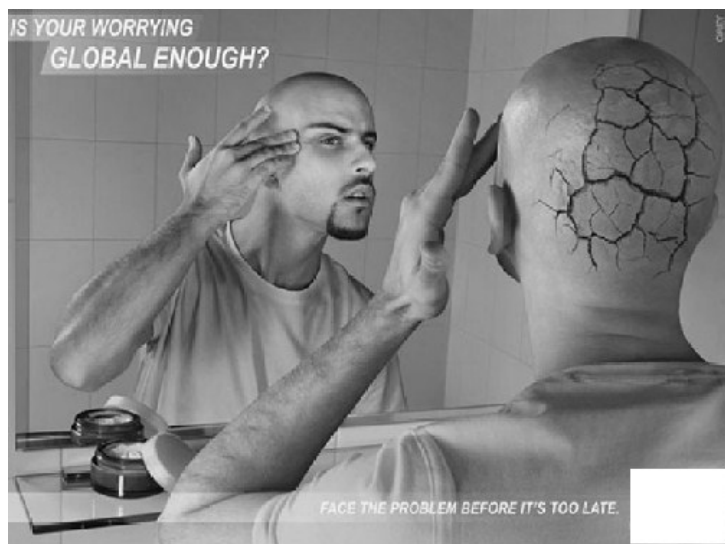
36.

No trecho: **a única orelha que o ouviu, foi a do finado Imperador**, os termos grifados **o** e **a**, referem-se, respectivamente,

- a) ao príncipe de Bismark e à sua orelha.
- b) ao príncipe de Bismark e ao Imperador.
- c) ao imperador e à sua orelha.
- d) ao Imperador e à orelha do príncipe de Bismark.
- e) ao príncipe de Bismark e à orelha do Imperador.

Analise a campanha publicitária abaixo para responder às questões 37 e 38.

Os dizeres da campanha são, no canto esquerdo acima: **Sua preocupação é global o bastante?**, e na parte inferior: **Encare o problema antes que seja tarde demais.** (A logomarca da campanha foi retirada propositalmente).



37.

De acordo com a imagem e os textos, pode-se afirmar que a campanha diz respeito

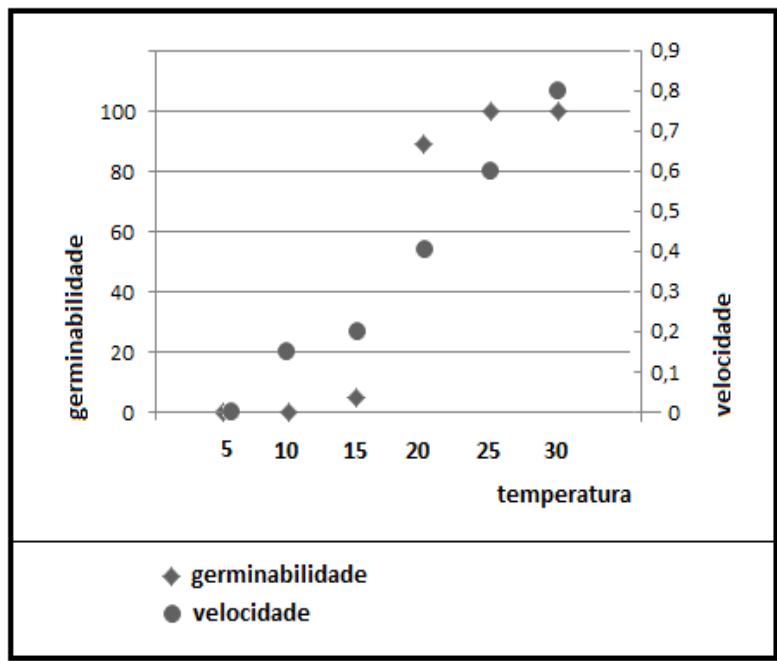
- a) aos cuidados com a pele.
- b) ao uso de protetor solar.
- c) aos cuidados com a saúde geral do corpo.
- d) à prevenção e tratamento da calvície.
- e) ao descaso para com problemas ambientais.

38.

A campanha apresentada acima pretende

- a) vender um produto.
- b) estimular a autoestima.
- c) arrecadar dinheiro para uma causa social.
- d) sensibilizar as pessoas.
- e) incentivar o respeito à individualidade.

Analise o gráfico abaixo para responder às questões 39 a 42.



Informações:

O gráfico é resultado de um experimento de germinação de sementes: seis lotes de sementes de certa espécie foram submetidos a diferentes temperaturas para que fosse analisada a interferência deste fator na germinação de sementes. Diversos outros fatores como luminosidade, quantidade de sementes e quantidade de água disponível foram constantes e iguais para todos os lotes de sementes testados.

A **germinabilidade** é a porcentagem de sementes que germinaram e se desenvolveram.

A **velocidade** diz respeito ao número de sementes que germinavam por hora.

A **temperatura** de cada lote de semente testada foi controlada e mantida constante, os valores de temperatura estão em graus Celsius.

39.

Cada alternativa abaixo apresenta uma tabela referente aos dados do gráfico acima. Assinale a alternativa que relaciona os dados corretamente.

a)

Germinabilidade						
	0	20	40	60	80	100
Temperatura	15	15	20	20	25	30
Velocidade	0	0,2	0	0	0,6	0,8

b)

Velocidade						
	0,0	0,1	0,3	0,5	0,7	0,9
Temperatura	5	15	20	0	25	0
Germinabilidade	0	30	0	68	90	100

c)

Temperatura						
	5	10	15	20	25	30
Velocidade	0	0,15	0,2	0,4	0,6	0,8
Germinabilidade	0	0	7	89	100	100

d)

Temperatura						
	5	10	15	20	25	30
Velocidade	0	0	0,05	0,65	0,75	0,75
Germinabilidade	0	20	28	55	80	105

e)

Germinabilidade						
	0	20	40	60	80	100
Temperatura	5	10	15	20	25	30
Velocidade	0	0,15	0,3	0,45	0,6	0,75

40.

A temperatura (em graus Celsius) em que mais sementes germinaram e mais rápido foi a de

- a) 10.
- b) 15.
- c) 20.
- d) 25.
- e) 30.

41.

Sabendo-se que em cada lote foram colocadas 200 sementes, quanto tempo demorou para que todas as sementes submetidas a 30 graus Celsius germinassem?

- a) 120 horas.
- b) 180 horas.
- c) 210 horas.
- d) 250 horas.
- e) 310 horas.

42.

Sabendo-se que em cada lote foram colocadas 200 sementes, depois de 20 horas de experimento, quantas sementes espera-se que haviam germinado no lote submetido a 15 graus Celsius?

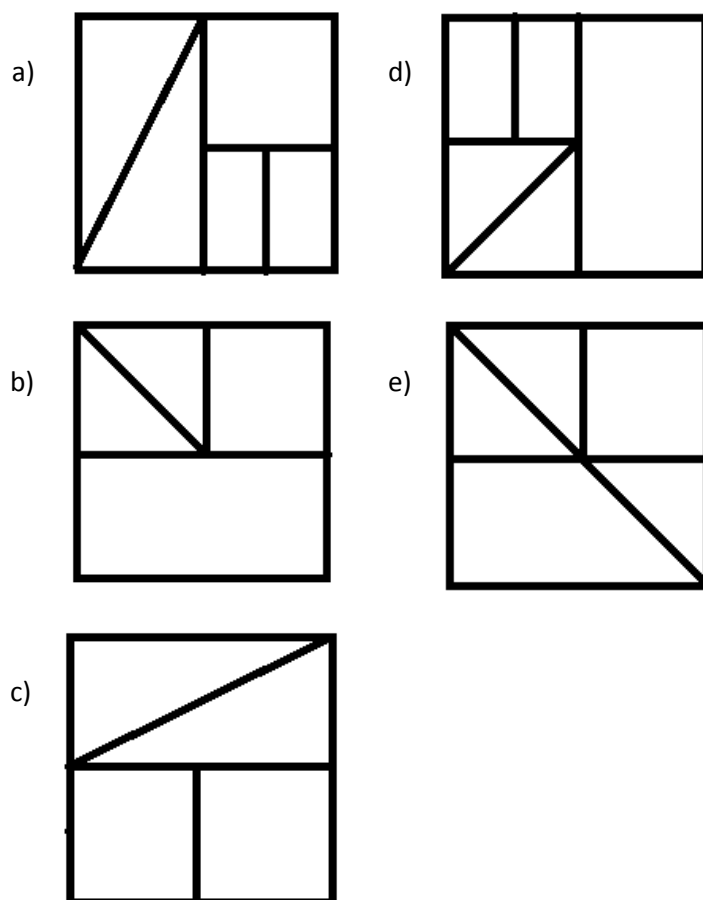
- a) 4.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 7.
- e) 8.

Leia as informações abaixo para responder às questões de 43 a 45.

Um quadrado de área **Q** é dividido ao meio, formando-se dois retângulos de áreas **R**. Um dos retângulos é dividido ao meio formando dois quadrados de áreas **q**. Um quadrado **q** é novamente dividido ao meio formando dois triângulos de áreas **T**.

43.

Assinale a alternativa em que o desenho representa o que foi descrito.



44.

Em relação às áreas das figuras formadas, **T** é

- a) um quarto de **Q**.
- b) um terço de **R**.
- c) metade de **R**.
- d) dois quintos de **q**.
- e) um oitavo de **Q**.

45.

Assinale a alternativa que apresenta a relação correta entre as áreas das figuras.

- a) $2R + 4q = 3T + q$
- b) $Q - R = 2T + q$
- c) $4R + 4T = q^2$
- d) $Q = 2R + 4q + 8T$
- e) $R + 4q = 2Q$

Leia os textos I e II para responder às questões 46 e 47.

Texto I. (http://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/especiais/pegada_ecologica/ - com adaptações)



Pegada Ecológica? O que é isso?

Você já parou para pensar que a forma como vivemos deixa marcas no meio ambiente? É isso mesmo, nossa caminhada pela Terra deixa “rastros”, “pegadas”, que podem ser maiores ou menores, dependendo de como caminhamos. De certa forma, essas pegadas dizem muito sobre quem somos! A Pegada Ecológica de um país, de uma cidade ou de uma pessoa, corresponde ao tamanho das áreas produtivas de terra e de água necessárias para gerar produtos, bens e serviços que mantêm seus estilos de vida. Em outras palavras, trata-se de traduzir, em hectares (ha), a extensão de território que uma pessoa ou toda uma sociedade “utiliza”, em média, para viver.

Texto II. (*Veja especial: sustentabilidade*; dezembro de 2010 - com adaptações)

O ser humano não é dono, mas sim inquilino da Terra e do sistema solar. A humanidade depende da disponibilidade de terra, água e ar no planeta. Ultrapassar os limites existentes significa caminhar para o suicídio e ecocídio. A situação atual é a seguinte: após 200 anos de desenvolvimento econômico, propiciado pela Revolução Industrial, a população mundial ganhou com a redução das taxas de mortalidade e o crescimento da esperança de vida. Hoje, em média, as pessoas vivem mais e melhor. O consumo médio da humanidade disparou. Entre 1800 e 2010, a população mundial cresceu aproximadamente sete vezes (de 1 bilhão para 7 bilhões de habitantes) e a economia aumentou cerca de 50 vezes. Mas o crescimento da riqueza se deu à custa da pauperização* do planeta.

Segundo os dados de 2010 da *Global Footprint Network*, a pegada ecológica da humanidade atingiu a marca de 2,7 hectares globais (gha) por pessoa, em 2007, para uma população mundial de 6,7 bilhões de habitantes na mesma data (segundo a ONU). Isso significa que para sustentar essa população seriam necessários 18,1 bilhões de gha. Ou seja, já ultrapassamos a capacidade de regeneração do planeta. No nível médio de consumo mundial atual, com pegada ecológica de 2,7 gha, a população mundial sustentável seria de no máximo 5 bilhões de habitantes, considerando que a Terra possui aproximadamente 13,4 bilhões de hectares globais de terra e água biologicamente produtivas.

Vocabulário:

*Pauperização: empobrecimento.

46.

De acordo com os textos acima, responda:

- a) O que significa a palavra **ecocídio** (destacada na segunda linha do primeiro parágrafo no texto II)?
- b) Segundo as informações dos textos apresentados, o que seria uma **população mundial sustentável**?

Analise a tabela abaixo, copiada da mesma matéria do Texto II.

Quantos habitantes a Terra pode sustentar

Isso depende do padrão de consumo da população

Padrão de consumo	Pegada ecológica (em hectares globais por pessoa)	População sustentável (em bilhões de habitantes)
Africano	1,4	9,6
Asiático	1,8	7,4
Europeu	4,7	2,9
Latino-americano	2,6	5,2
EUA e Canadá	7,9	1,7
Oceania	5,4	2,5
Mundial	2,7	5

De acordo com as informações dos textos e da tabela acima, responda:

- Sabendo que a Terra possui atualmente 7 bilhões de habitantes, indique quais padrões de consumo são sustentáveis e quais não são sustentáveis. Entre os padrões não sustentáveis, indique qual compromete mais e qual compromete menos a sustentabilidade do planeta.
- A pegada ecológica média do brasileiro é de 2,4 gha. Se o mundo todo adotasse esse padrão de consumo, qual seria a população sustentável do planeta? Apresente os cálculos feitos para justificar o seu resultado.
- Analise as imagens nas próximas duas páginas (páginas 18 e 19) e responda: Que comportamento elas incentivam nas pessoas e qual a relação dessas imagens com os dados apresentados na tabela?

Fonte das imagens: Adaptado de Veja Acervo Digital. Edição 2239, de 19 de outubro de 2011. (<http://veja.abril.com.br/acervodigital/home.aspx>).

PARA INCENTIVAR VOCÊ,
TEM A DEBORAH.
PARA INCENTIVAR OS VENDEDORES,
TEM O ANDERSON.

P-R-O-M-O-Ç-Ã-O
A decisão é sua
COMPRANDO UM FIESTA ROCAM, VOCE GANHA:
MAIS 2 ANOS DE GARANTIA ou DVD PORTÁTIL ou VALE-COMBUSTÍVEL.
COMPROU, GANHOU.

FIESTA ROCAM SEDAN 1.0L 2012 (at. 1402)
Preço e garantia de fábrica
R\$ 29.900

FIESTA ROCAM HATCH 1.0L 2012 (at. 1402)
Preço e garantia de fábrica
R\$ 26.900

Promocão "Compre e Ganhe" "A decisão é sua" válida até 29/10/2011, considerando-se a data de emissão da nota fiscal. Na compra de: Direta por pessoa jurídica. Preços válidos até 01/11/2011 ou enquanto durarem os estoques.

mais que uma simples salada

simplesmente uma nova opção
para sua McOferta™

www.claro.com.br

Claro DDD
Só R\$ 29,90/mês
Fale com qualquer Claro em todo o Brasil.
Contrate o pacote de DDD ilimitado por R\$ 29,90 no Plano Sob Medida ou leve DDD grátis nas contratações acima de R\$ 100 por mês.

R\$ 11,50
10x
Total a prazo R\$ 115,00
Total à vista R\$ 95,00
A partir do Plano Sob Medida R\$ 100
com internet inclusa.
MOTOROLA SPICETM key
• Tela QWERTY e tela TOUCHSCREEN
• Conexão 3G e Wi-Fi com função roteador
• Câmera de 3MP - grave e reproduz vídeos
• Google Navegação por Street™

R\$ 49,00
à vista
A partir do Plano Sob Medida R\$ 90
com internet inclusa.
MOTOROLA MOTOKEY™ XT
• O TOUCH e QWERTY mais finos da categoria
• Conexão 3G e Wi-Fi
• Redes sociais
• MP3 player, rádio FM e câmera de 3MP

Claro
Compartilhe cada momento.

