

Relatório Final - Acompanhamento da carreira profissional dos ex-alunos e avaliação da UFSCar/Curso pelos egressos de graduação

O acompanhamento de egressos na UFSCar vem sendo feito desde a década de 1980, embora não de forma institucionalizada.

Em 1994, na avaliação institucional do ensino de graduação (1994-98), realizada no Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB), os egressos dos últimos cinco anos dos cursos totalmente implantados à época participaram, recebendo roteiros para serem preenchidos. Os roteiros abordavam questões relativas à sua formação geral e específica, segurança com a qual concluíram o curso, inserção no mercado de trabalho, eventuais dificuldades decorrentes de seu processo formativo, vínculos mantidos com a Universidade após o término do curso. Nesse processo, para todos os cursos, houve retorno de um número estatisticamente significativo de roteiros preenchidos. Os resultados obtidos foram incorporados aos relatórios de avaliação de cada curso, servindo como subsídio à reformulação curricular.

Posteriormente, durante alguns anos, a Pró-Reitoria de Graduação, através do Sistema Nexos (Sistema de Desenvolvimento do Processo de Ensino e Aprendizagem da UFSCar), fez a tentativa de contato por via eletrônica com os egressos dos cursos, solicitando-lhes informações semelhantes às acima descritas, por meio de duas alternativas de questionários, um mais geral e outro mais aprofundado. O preenchimento desses questionários foi insatisfatório e, assim, essa forma de acompanhamento foi abandonada.

No entanto, o contato com os egressos é feito no âmbito de alguns cursos, tanto por iniciativa de sua coordenação, como de professores.

Frente a uma das fragilidades da instituição – acompanhamento insuficiente de egressos -, apontada tanto no relatório da CPA de 2008, como no parecer da Comissão Externa de Avaliação de 2009 -, a nova CPA propôs a realização em 2010, de avaliação da UFSCar/Curso da perspectiva dos egressos, como um primeiro passo para retomada do acompanhamento institucional dos ex-alunos de graduação da Universidade. A CPA considerou que as atividades de comemoração dos 40 anos da UFSCar em 2010 sensibilizariam os egressos a participarem da avaliação e do cadastramento para implantação deste acompanhamento institucional.

O formulário para egressos foi elaborado pela CPA/UFSCar com a colaboração das pedagogas da Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico da PROGRAD e da SeAD, com base na experiência do PAIUB/UFSCar, no formulário para alunos – avaliação de

disciplina/curso – atualmente em desenvolvimento pela ProGrad/UFSCar, com apoio da CPA, e no formulário de egressos da CPA/UFSCar – Universidade Federal de Santa Maria. Procurou-se confeccionar um formulário com formato objetivo, para que nossos egressos se motivassem a respondê-lo.

O formulário abordou questões sobre as dimensões do Perfil Profissional do aluno a ser formado na UFSCar, da formação recebida nos cursos, estágio profissional, participação em pesquisa e extensão, condições didático-pedagógicas dos professores, grau de satisfação com o curso realizado, condições e serviços proporcionados pela UFSCar, carreira profissional, realização de pós-graduação, e frequência do contato com a UFSCar após o término do curso.

Esse instrumento foi enviado para seis especialistas visando seu aperfeiçoamento e permaneceu durante o mês de maio de 2010 no *site* da Comissão Própria de Avaliação para conhecimento da comunidade e recebimento de sugestões. As sugestões foram apreciadas numa das reuniões da CPA e incorporadas em sua maioria.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/UFSCar - fez parceria com o Centro de Estudos de Risco – CER - do Departamento de Estatística para realizar a avaliação do Curso/UFSCar da perspectiva dos egressos de graduação e o acompanhamento da carreira profissional dos ex-alunos da Universidade.

Todos os egressos da UFSCar puderam se cadastrar para responder o formulário ou foram contatados por e-mail, recebendo um texto explicativo, seguido do endereço do *website* e uma senha aleatória, com a qual era possível o acesso à área restrita a ele designada.

O processo avaliativo da perspectiva dos egressos terminou no final de fevereiro de 2011. Nos últimos 10 anos a UFSCar conta com 9.223 egressos de graduação, segundo informações da DiCA - Divisão de Controle Acadêmico. Os dados mostram que foram alcançados cerca de 10% dos egressos de graduação formados nos últimos cinco anos, o que satisfaz estatisticamente o procedimento amostral a um nível de significância de 5%. Além disso, esse percentual é semelhante ao alcançado por pesquisas avaliativas de outras instituições realizadas com egressos em consultas feitas por e-mail.

Na análise preliminar apresentada no Relatório de Autoavaliação da UFSCar – CPA 2010 foram considerados todos os egressos da UFSCar (graduação e pós-graduação) para o acompanhamento da carreira profissional e todos os egressos de graduação para a avaliação de Curso/UFSCar. Nesta apresentação dos resultados finais foram considerados para os dados descritivos, os 992 egressos de graduação que informaram o curso realizado na UFSCar, conforme mostra a tabela 1.

Tabela 1
Número de respondentes (n) e de formados (N) nos últimos 5 anos, entre 5 e 10 anos e mais de 10 anos por curso

Curso	Formados há 5 anos			Formados de 5 a 10 anos			Formados há mais de 10 anos			Total de respondentes
	n	N	%	n	N	%	n	N	%	n
Biblioteconomia e Ciência da Informação	39	155	25	29	163	18	9	*	*	77
Biotecnologia - Bacharelado - Araras	4	19	21	0	0	0	0	0	0	4
Ciência da Computação	17	217	8	21	273	8	19	*	*	57
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura	6	187	3	11	370	3	31	*	*	48
Ciências Biológicas - Bacharelado	7	40	18	0	0	0	0	0	0	7
Ciências Biológicas - Bacharelado - Sorocaba	4	32	13	0	0	0	0	0	0	4
Ciências Biológicas - Licenciatura	4	22	18	0	0	0	0	0	0	4
Ciências Biológicas - Licenciatura - Sorocaba	2	19	11	0	0	0	0	0	0	2
Ciências Sociais - Bacharelado	16	168	10	7	160	4	3	*	*	26
Educação Física - Bacharelado e Licenciatura	13	132	10	21	256	8	8	*	*	42
Educação Física - Licenciatura	9	40	23	0	0	0	0	0	0	9
Enfermagem	6	113	5	4	155	3	8	*	*	18
Engenharia Agrônômica - Araras	41	164	25	28	199	14	20	*	*	89
Engenharia Civil	18	154	12	8	236	3	13	*	*	39
Engenharia de Computação	6	97	6	16	140	11	5	*	*	27
Engenharia de Materiais	15	231	6	4	268	1	15	*	*	34
Engenharia de Produção	17	49	35	0	0	0	0	0	0	17
Engenharia de Produção Química	6	86	7	9	143	6	4	*	*	19
Engenharia de Produção Materiais	17	136	13	10	172	6	9	*	*	36
Engenharia de Produção Agroindustrial	11	105	10	6	137	4	3	*	*	20
Engenharia Física	19	79	24	8	30	27	0	0	0	27
Engenharia Química	22	189	12	8	212	4	12	*	*	42
Estatística - Bacharelado	10	104	10	4	110	4	4	*	*	18
Física - Licenciatura e Bacharelado	8	124	6	9	142	6	11	*	*	28
Fisioterapia	11	163	7	14	190	7	18	*	*	43
Imagem e Som - Bacharelado	10	155	6	3	194	2	1	*	*	14
Letras - Licenciatura	14	142	10	1	169	1	0	0	0	15
Matemática - Bacharelado e Licenciatura	12	166	7	10	183	5	7	*	*	29

Curso	Formados há 5 anos			Formados de 5 a 10 anos			Formados há mais de 10 anos			Total de respondentes n
	n	N	%	n	N	%	n	N	%	
Música - Licenciatura (Educação Musical)	13	33	39	0	0	0	0	0	0	13
Pedagogia - Licenciatura	7	195	4	6	299	2	12	*	*	25
Psicologia	44	241	18	9	374	2	6	*	*	59
Química - Bacharelado e Licenciatura	1	60	2	11	320	3	16	*	*	28
Química - Bacharelado	11	146	8	0	1	0	0	0	0	11
Química - Licenciatura	8	72	11	0	14	0	0	0	0	8
Tecnologia em Processamento de Dados	0	*	0	0	*	0	1	*	*	1
Terapia Ocupacional	21	112	19	16	143	11	4	*	*	41
Turismo - Bacharelado - Sorocaba	11	23	48	0	0	0	0	0	0	11
Total de respondentes (n) e formados (N) na graduação	480	4170	11	260	5053	5	239	*	*	992
GRADUADOS QUE NÃO RESPONDERAM O CURSO	0	*	*	0	*	*	16	*	*	16
NÃO GRADUADOS NA UFSCAR (só Pós-Graduação)	0	*	*	0	*	*	108	*	*	108
Total Geral	480	4170	11	260	5053	5	363	*	*	1116

Fonte: CER/CPA e DiCA 2010

Legenda: n= respondentes (amostra); N= população; % de respondentes; * sem informação.

A sistematização dos dados por curso foi feita considerando a amostra de formados nos últimos cinco anos, pois este grupo teve contato com o currículo e professores mais recentes. Para a carreira profissional foram considerados todos os egressos do curso. Estas sistematizações por curso foram realizadas pela CPA e CER e enviadas aos coordenadores dos respectivos cursos que alcançaram amostragem significativa. A tabela 2 mostra os cursos que alcançaram a meta estatística.

Tabela 2
População (N), número de respondentes (n) e meta estatística por curso dos egressos
formados nos últimos cinco anos

Curso	Pop. (N)	Respon- dentes (n)	Meta Estatística	Ação
Biblioteconomia e Ciência da Informação	155	39	13	Divulgar
Biotecnologia - Bacharelado - Araras	19	4	2	Divulgar
Ciência da Computação	217	17	18	Não
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura	187	6	16	Não
Ciências Biológicas - Bacharelado	40	7	3	Divulgar
Ciências Biológicas - Bacharelado - Sorocaba	32	4	3	Divulgar
Ciências Biológicas - Licenciatura	22	4	2	Divulgar
Ciências Biológicas – Licenciatura- Sorocaba	19	2	2	Divulgar
Ciências Sociais - Bacharelado	168	16	14	Divulgar
Educação Física - Bacharelado e Licenciatura	132	13	11	Divulgar
Educação Física - Licenciatura	40	9	3	Divulgar
Enfermagem	113	6	10	Não
Engenharia Agrônômica - Araras	164	41	14	Divulgar
Engenharia Civil	154	18	13	Divulgar
Engenharia de Computação	97	6	8	Não
Engenharia de Materiais	231	15	19	Não
Engenharia de Produção	49	17	4	Divulgar
Engenharia de Produção Química	86	6	7	Não
Engenharia de Produção Materiais	136	17	11	Divulgar
Engenharia de Produção Agroindustrial	105	11	9	Divulgar
Engenharia Física	79	19	7	Divulgar
Engenharia Química	189	22	16	Divulgar
Estatística - Bacharelado	104	10	9	Divulgar
Física - Licenciatura e Bacharelado	124	8	10	Não
Fisioterapia	163	11	14	Não
Imagem e Som - Bacharelado	155	10	13	Não
Letras - Licenciatura	142	14	12	Divulgar
Matemática - Bacharelado e Licenciatura	166	12	14	Não
Música - Licenciatura (Educação Musical)	33	13	3	Divulgar
Pedagogia - Licenciatura	195	7	16	Não
Psicologia	241	44	20	Divulgar
Química - Bacharelado e Licenciatura	60	1	5	Não
Química - Bacharelado	146	11	12	Não
Química - Licenciatura	72	8	6	Divulgar
Terapia Ocupacional	112	21	9	Divulgar
Turismo - Bacharelado - Sorocaba	23	11	2	Divulgar

Fonte: CER/CPA 2010

Para o aprofundamento da análise foram calculados indicadores referentes a algumas variáveis. No acompanhamento da carreira foram considerados todos os egressos dos cursos que

atingiram a meta estatística e na avaliação do Curso/UFSCar foram analisados os dados dos formados nos últimos cinco anos.

A metodologia utilizada para o cálculo dos indicadores é a chamada Análise de Componentes Principais (ACP), uma técnica de análise multivariada que consiste em estudar a estrutura de interdependência de um conjunto de variáveis observadas em um determinado conjunto de dados. O estudo desta interdependência considera a análise da estrutura de variâncias e covariâncias das variáveis, buscando a obtenção de combinações lineares que retenham o máximo possível de informação contida nas variáveis originais. Essas combinações são os chamados componentes principais e através deles, foram construídos os indicadores. Vale ressaltar que foram utilizados os dois primeiros componentes em cada indicador.

Cada indicador foi calculado primeiramente para cada indivíduo, após isso, foi calculada a média entre os indivíduos para obter o valor final.

O indicador geral nada mais é do que a média de todos os outros indicadores obtidos.

Também foi feita uma transformação no valor final do indicador, utilizando o valor máximo e mínimo obtido, para ser apresentado em escala de 0 a 100, sendo que as seguintes classificações foram atribuídas.

Quadro 1
Valores e qualidades dos indicadores
Avaliação pelos egressos

0 – 20: Muito Baixo	
20 – 40: Baixo	
40 – 60: Moderado	
60 – 80: Alto	
80 – 100: Muito Alto	

Fonte: CER

Os indicadores foram calculados por curso e por *campus*. Aqui serão apresentados por *campus* e uma síntese dos indicadores dos cursos que alcançaram a meta estatística. Os resultados de cada curso foram enviados aos coordenadores, diretores de centro e estudantes.

Os resultados do conjunto de dados serão apresentados divididos em duas partes: acompanhamento da carreira profissional dos egressos e avaliação do curso de graduação realizada por eles.

Acompanhamento da Carreira Profissional dos Egressos da UFSCar

Como todos os egressos da UFSCar puderam participar desta avaliação, temos ex-alunos que são egressos de graduação, outros fizeram graduação e pós-graduação na Universidade e outros, só pós-graduação. A tabela 3 mostra esses resultados.

Tabela 3

Formação do Egresso na UFSCar

Formação	Número de egressos	Porcentagem (%)
Graduação	801	71,77
Graduação e Pós-Graduação	191	17,11
Graduação sem informação do curso	16	1,44
Só Pós-Graduação	108	9,68
Total	1116	100,00

Fonte: CER/CPA 2010

Foram 1008 egressos respondentes que realizaram a graduação na UFSCar (992 informaram o curso realizado) e 108 que só cursaram pós-graduação na Instituição.

Dos nossos ex-alunos de graduação (992) que responderam o curso realizado, temos 285 que não realizaram pós-graduação, representando menos de 30% desse total. Este resultado evidencia a importância das atividades de pesquisa na UFSCar. A Instituição conta com um corpo docente qualificado, com grupos de pesquisa atuantes, incentivo a iniciação científica e atividades de extensão que encaminham os nossos alunos para a continuidade da sua formação no nível de pós-graduação.

Os dados mostram que 707 ex-alunos respondentes realizaram ou estão realizando algum nível de pós-graduação. A tabela 4 apresenta os tipos de pós-graduação concluídos ou em realização.

Tabela 4

Curso de pós-graduação realizado e/ou em realização

Nível	Número de egressos	Porcentagem (%)
Especialização ou MBA	260	36,77
Mestrado profissional	13	1,84
Mestrado	247	34,93
Doutorado	143	20,23
Pós-doutorado	41	5,80
Não respondeu	3	0,42
Total	707	100,00

Fonte: CER/CPA 2010

Quanto à instituição ou ao local em que realizou ou realiza a pós-graduação, 33% a realizaram ou realizam na UFSCar, 54% em outra instituição do Estado de S. Paulo e 13% em instituições de outros estados e do exterior. A UFSCar tem criado oportunidades de formação continuada, não só para os seus egressos, mas também para egressos de outras instituições.

Para os indicadores referentes à *Carreira Acadêmica* e *Sucesso Profissional* foram considerados todos os egressos dos cursos que alcançaram a meta estatística, conforme mostra a tabela 5 e aqueles formados nos últimos cinco anos (tabela 6).

Tabela 5
Número de todos os egressos respondentes por *campus* dos cursos que atingiram a meta estatística (divulgados) e dos que não atingiram a meta (não divulgados)

<i>Campus</i>	Número de Respondentes dos Cursos divulgados	Número de Respondentes dos Cursos não divulgados	Total
São Carlos	500	382	882
Araras	93	-	93
Sorocaba	17	-	17
Total	610	382	992

Fonte: CER/CPA 2010

Tabela 6
Número de egressos respondentes formados nos últimos cinco anos por *campus* dos cursos que atingiram a meta estatística (divulgados) e dos que não atingiram a meta (não divulgados)

<i>Campus</i>	Número de Respondentes dos Cursos divulgados	Número de Respondentes dos Cursos não divulgados	Total
São Carlos	302	116	418
Araras	45	-	45
Sorocaba	17	-	17
Total	364	116	480

Fonte: CER/CPA 2010

Para o indicador *Carreira Acadêmica* foram consideradas duas questões: se realizou pós-graduação e o tipo de pós-graduação. Para o tipo de pós-graduação foram atribuídos os seguintes pesos: 5 – Pós-Doutorado, 4 – Doutorado, 3 – Mestrado, 2 – Mestrado Profissional, 1 Especialização ou MBA, 0 – Não realizou ou realiza pós-graduação. Esta é a escala 1.

Para a análise dos dados dos egressos formados nos últimos cinco anos, considerou-se que, para os tipos de pós-graduação, seria mais realista trabalhar com a escala 2, com os seguintes pesos: 3 - Doutorado e Mestrado; 2 - Mestrado profissional; 1 - Especialização ou

MBA e 0 - nenhuma pós-graduação. Com apenas cinco anos de formado, nenhum egresso respondente fez o pós-doutorado e poucos completaram o doutorado.

A tabela 7 mostra a comparação dos resultados do indicador *Carreira Acadêmica* para os dois grupos.

Tabela 7
Indicador – Carreira Acadêmica

<i>Campus</i>	Classificação Escala 1		Classificação Escala 2	
São Carlos		Moderado		Moderado
Araras		Moderado		Moderado
Sorocaba		Baixo		Baixo

Fonte: CER/CPA 2010

Legenda: Escala 1 = todos os 610 egressos dos Cursos divulgados dos três *campi*, sendo 500 egressos do Campus São Carlos, 93 de Araras e 17 de Sorocaba; Escala 2 = 364 egressos formados nos últimos cinco anos dos Cursos divulgados, sendo 302 egressos do Campus São Carlos, 45 de Araras e 17 de Sorocaba.

Percebe-se que em Sorocaba, como os egressos são oriundos de cursos mais novos, com um ou dois anos de formados, a classificação foi baixa por não terem concluído o mestrado.

Carreira Profissional dos 835 egressos respondentes que no momento estavam trabalhando

Quanto à situação de trabalho, temos poucos (5,7%) ex-alunos que se encontram desempregados – já trabalharam, mas não estão trabalhando atualmente. Os que ainda não trabalharam depois de formado (cerca de 10%), na sua maioria, ou são formados há menos de um ano e estão procurando emprego ou estão fazendo pós-graduação.

A grande maioria (87%) dos egressos respondentes que está trabalhando no momento exerce profissão relacionada ao curso realizado e em organizações públicas e privadas. Na UFSCar trabalham 92 deles (11% dos que estão empregados e 9,3% dos 992 respondentes).

Nestas organizações, 107 egressos respondentes ocupam cargos de direção (13%) e 163 (19%) cargos de chefia.

Os egressos respondentes trabalham em várias regiões do país, sendo 21% (174) em São Carlos e região, 33% (274) em outras regiões do interior de São Paulo e 2,5% (21) deles, no

exterior. Destes ex-alunos que trabalham atualmente, 37% (310 deles) trabalham em sua região de origem.

Outra questão referia-se ao tempo, após o término da graduação, que o egresso demorou a exercer atividade profissional relacionada à sua formação acadêmica. Dos respondentes atualmente empregados, 26% já trabalhavam na área e 45% demoraram menos de um ano para exercer profissão relacionada ao curso realizado.

O indicador *Sucesso Profissional* foi construído na escala 1, abrangendo as questões: estar trabalhando ou não; estar em ocupação relacionada ou não; estar em cargo de chefia ou de direção, considerando o total de egressos dos cursos divulgados – que atingiram a meta estatística ($n = 610$). No segundo grupo foram considerados apenas os egressos formados nos últimos cinco anos cujos cursos alcançaram amostragem significativa ($n = 364$), sendo que a maioria encontrava-se em ocupação relacionada, mas ainda não estava em cargo de chefia ou de direção. Assim, na escala 2 não foram considerados estes cargos. A tabela 8 mostra a comparação dos índices destes dois grupos.

Tabela 8
Indicador – Sucesso Profissional

<i>Campus</i>	Classificação Escala 1		Classificação Escala 2	
São Carlos		Moderado		Alto
Araras		Alto		Muito Alto
Sorocaba		Moderado		Moderado

Fonte: CER/CPA 2010

Legenda: Escala 1 = todos os 610 egressos dos Cursos divulgados dos três *campi*, sendo 500 egressos do Campus São Carlos, 93 de Araras e 17 de Sorocaba; Escala 2 = 364 egressos formados nos últimos cinco anos dos Cursos divulgados, sendo 302 egressos do Campus São Carlos, 45 de Araras e 17 de Sorocaba.

Também para os cursos foram calculados estes indicadores para os dois grupos de egressos, considerando-se as escalas 1 e 2. A tabela 9 apresenta os resultados.

Tabela 9
Os indicadores *Carreira Acadêmica* e *Sucesso Profissional* por Curso

Curso	Carreira Acadêmica		Sucesso Profissional	
	Escala 1	Escala 2	Escala 1	Escala 2
Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Ciências Biológicas (Bacharelado)				
Ciências Biológicas (Licenciatura)				
Ciências Sociais (Bacharelado)				
Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)				
Educação Física (Licenciatura)				
Engenharia Civil				
Engenharia de Produção				
Engenharia de Produção Materiais				
Engenharia de Produção Agroindustrial				
Engenharia Física				
Engenharia Química				
Estatística (Bacharelado)				
Letras (Licenciatura)				
Música (Licenciatura) Educação Musical				
Psicologia				
Química (Licenciatura)				
Terapia Ocupacional				

Curso	Carreira Acadêmica		Sucesso Profissional	
	Escala 1	Escala 2	Escala 1	Escala 2
Biotechnology (Bachelor) - Araras				
Engineering Agronomy – Araras				
Biological Sciences (Bachelor) - Sorocaba				
Biological Sciences (Licentiate) - Sorocaba				
Tourism (Bachelor) – Sorocaba				

Fonte: CER/CPA 2010

Legenda: Escala 1 = todos os 610 egressos dos Cursos divulgados dos três *campi*, sendo 500 egressos do Campus São Carlos, 93 de Araras, 17 de Sorocaba e respectivos egressos por curso; Escala 2 = 364 egressos formados nos últimos cinco anos dos Cursos divulgados, sendo 302 egressos do Campus São Carlos, 45 de Araras e 17 de Sorocaba e respectivos egressos por curso.

Legenda:  Muito Alto;  Alto;  Moderado;  Baixo  Muito Baixo

Os dados sugerem que os egressos das engenharias, de um modo geral, não se encaminham para a pós-graduação *stricto sensu*, pois estes cursos aparecem com classificação baixa no indicador *Carreira Acadêmica* e, de modo congruente, seus egressos estão empregados em ocupações relacionadas à formação, com indicador de *Situação Profissional* na marca Muito Alto. De modo geral, a *Situação Profissional* dos egressos da UFSCar é muito positiva, com a maioria dos cursos na classificação Muito Alta e Alta. Como já apresentado, 87% dos egressos exercem ocupação relacionada ao curso realizado.

Avaliação do Curso/UFSCar da perspectiva dos egressos de graduação

Nesta análise serão apresentados dados descritivos que se referem às respostas dadas pelos 992 ex-alunos que fizeram a graduação na UFSCar, informando o curso realizado, e alguns indicadores estatísticos. Para o cálculo dos indicadores foram considerados apenas os egressos formados nos últimos cinco anos dos cursos que alcançaram a meta estatística e tiveram seus resultados divulgados (n=364).

Quanto ao grau de satisfação com o curso realizado, dos 992 egressos da graduação respondentes, 33% estão muito satisfeitos e 49% estão satisfeitos. Entre os respondentes, 77% têm a percepção de que o curso realizado atendeu muito ou atendeu à sua expectativa em

relação à formação profissional. Esse percentual é próximo daquele dos que estão muito satisfeitos ou satisfeitos com o curso realizado (82%). E aqueles menos satisfeitos com o curso também responderam que atendeu pouco ou não atendeu à sua expectativa. Assim, temos poucas discrepâncias nestas respostas como mostra a tabela 10.

Tabela 10
Expectativas quanto à formação profissional e grau de satisfação com o curso

Grau de satisfação com curso	Expectativas quanto à formação profissional										
	Atendeu muito		Atendeu		Atendeu medianamente		Atendeu parcialmente		Não atendeu		Total Geral
	Freq Abs.	Porc.(%)	Freq Abs.	Porc.(%)	Freq Abs.	Porc.(%)	Freq Abs.	Porc.(%)	Freq Abs.	Porc.(%)	
Muito satisfeito	229	87,4%	103	20,2%	2	1,4%	0	0,0%	1	4,5%	335
Satisfeito	33	12,6%	381	74,9%	63	45,3%	9	15,0%	0	0,0%	486
Medianamente satisfeito	0	0,0%	24	4,7%	74	53,2%	41	68,3%	5	22,7%	144
Insatisfeito	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	16,7%	7	31,8%	17
Muito insatisfeito	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	9	40,9%	10
Total Geral	262		509		139		60		22		992

Fonte: CER/CPA 2010

Foi construído o indicador *Satisfação com o Curso*, considerando estas duas variáveis. A satisfação com o curso realizado é alta para os três *campi*.

Tabela 11
Indicador – Satisfação com o Curso

<i>Campus</i>	<i>Classificação</i>
São Carlos	Alto
Araras	Alto
Sorocaba	Alto

Fonte: CER/ CPA 2010

Legenda: Tamanho da amostra = 364 egressos formados nos últimos cinco anos dos Cursos divulgados, sendo 302 do Campus São Carlos, 45 de Araras e 17 de Sorocaba.

O formulário abordou vários aspectos da formação oferecida pelo curso de graduação realizado na UFSCar. Na maioria das respostas os egressos perceberam uma contribuição muito significativa ou significativa para a sua formação. Percebe-se que os aspectos “*capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação*” e “*aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional*” se destacam com 88% de respostas muito significativa e significativa, o segundo, com 83%. Temos percentuais um pouco menores – 58% muito significativa e significativa – para o aspecto “*domínio de habilidades básicas de comunicação*” e 45% para o “*domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação*”.

Foi construído o indicador *Valorização da Formação* composto por seis subindicadores, conforme mostra a tabela 12, considerando as respostas dos egressos formados nos últimos cinco anos.

Tabela 12
Indicador – Valorização da Formação por Campus

Campus	Subindicador						Classificação
	1	2	3	4	5	6	
São Carlos	73,32	71,32	65,62	66,47	63,99	65,42	 Alto
Araras	70,53	70,82	60,23	63,58	60,78	63,18	 Alto
Sorocaba	74,25	71,32	67,90	72,25	66,28	71,89	 Alto

Fonte: CER/ CPA 2010

Legenda: 1 - Aquisição de conhecimento científico, 2 - Aprender de forma autônoma, 3 - Desenvolvimento pessoal, 4 - Pautar-se na ética e na solidariedade, 5 - Domínio de habilidades de comunicação, negociação e cooperação, 6 - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade. Tamanho da amostra = 364 egressos formados nos últimos cinco anos dos Cursos divulgados, sendo 302 do Campus São Carlos, 45 de Araras e 17 de Sorocaba.

Os dados mostram que o subindicador 5 - *Domínio de habilidades de comunicação, negociação e cooperação* – alcançou os menores índices nos campi de São Carlos e Sorocaba. Em Araras e São Carlos, os subindicadores 3- *Desenvolvimento pessoal*; 4 - *Pautar-se na ética e na solidariedade*; 5 - *Domínio de habilidades de comunicação, negociação e cooperação*; e 6 - *Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade* estão num mesmo patamar, variando de 61,4 a 65,1 pontos. Os subindicadores 1 - *Aquisição de conhecimento científico* e 2 - *Aprender de forma autônoma* foram os mais valorizados pelos egressos, mas

não alcançaram pontuações acima dos 76 pontos. Assim, percebe-se que há espaço para um trabalho de Coordenação de Cursos e Núcleos Docentes Estruturantes no sentido de melhorar a formação oferecida pela UFSCar para que se garanta a excelência acadêmica.

A tabela abaixo mostra os subindicadores da *Valorização da Formação* por curso da UFSCar. A grande maioria alcançou índice na classificação Alta, apenas dois cursos registram a marca Moderada.

Tabela 13
Indicador – Valorização da Formação por Curso

Curso	Subindicador						Classificação Valorização da Formação	
	1	2	3	4	5	6		
Biblioteconomia e Ciência da Informação	73,09	72,57	65,06	69,36	64,68	66,42		Alto
Ciências Biológicas (Bacharelado)	72,39	64,59	51,42	50,87	51,61	52,49		Moderado
Ciências Biológicas (Licenciatura)	58,7	67,33	58,24	58,38	67,2	54,98		Alto
Ciências Sociais (Bacharelado)	72,62	70,32	63,07	64,74	65,6	78,86		Alto
Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)	71,69	71,82	61,36	78,9	63,53	68,41		Alto
Educação Física (Licenciatura)	62,41	58,35	54,55	64,74	66,97	63,93		Alto
Engenharia Civil	76,1	73,57	70,74	65,9	67,43	73,38		Alto
Engenharia de Produção	68,68	74,06	70,17	55,78	62,84	56,97		Alto
Engenharia de Produção Materiais	68,68	72,07	64,49	63,58	62,61	62,44		Alto
Engenharia de Produção Agroindustrial	81,21	67,83	68,18	55,49	64,91	63,93		Alto
Engenharia Física	75,17	68,08	58,24	55,2	57,8	53,73		Alto
Engenharia Química	76,57	70,57	67,33	56,94	60,09	57,71		Alto
Estatística (Bacharelado)	80,28	72,32	66,19	63,87	61,93	54,73		Alto
Letras (Licenciatura)	76,8	78,05	64,77	73,41	72,71	64,68		Alto

Curso	Subindicador						Classificação Valorização da Formação	
	1	2	3	4	5	6		
Música (Licenciatura) Educação Musical	75,64	75,31	75	77,75	70,41	78,36		Alto
Psicologia	75,64	74,31	65,34	75,72	61,47	65,67		Alto
Química (Licenciatura)	74,94	73,57	68,75	60,12	69,5	69,4		Alto
Terapia Ocupacional	74,01	73,32	71,88	79,48	64,45	68,41		Alto
Biotecnologia (Bacharelado) - Araras	77,49	71,32	63,35	67,63	57,8	61,94		Alto
Engenharia Agrônoma - Araras	70,3	70,82	59,94	63,29	61,7	65,17		Alto
Ciências Biológicas (Bacharelado) - Sorocaba	73,32	70,07	65,06	73,99	68,81	74,13		Alto
Ciências Biológicas (Licenciatura) - Sorocaba	49,88	53,87	55,97	67,05	36,7	71,64		Moderado
Turismo (Bacharelado) - Sorocaba	75,17	75,06	72,44	74,86	67,43	74,38		Alto

Fonte: CER/ CPA 2010

Legenda: 1 - Aquisição de conhecimento científico, 2 - Aprender de forma autônoma, 3 - Desenvolvimento pessoal, 4 - Pautar-se na ética e na solidariedade, 5 - Domínio de habilidades de comunicação, negociação e cooperação, 6 - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade. Tamanho da amostra = 364 egressos formados nos últimos cinco anos dos Cursos divulgados, sendo 302 do Campus São Carlos, 45 de Araras e 17 de Sorocaba e respectivos egressos por curso.

Avaliou-se a contribuição do Estágio Curricular, considerada muito significativa por 47% e significativa por 30% dos egressos.

Em relação à participação em pesquisa e em extensão, 53% dos respondentes afirmaram que durante o curso participaram regularmente de atividades de pesquisa e 32% participaram de forma regular de atividades de extensão.

Construiu-se um indicador composto por estas duas variáveis, apenas para os formados nos últimos cinco anos.

Tabela 14

Indicador – Participação em pesquisa e extensão		
Campus		Classificação
São Carlos		Alto
Araras		Moderado
Sorocaba		Alto

Fonte: CER/ CPA 2010

Legenda: Tamanho da amostra = 364 egressos formados nos últimos cinco anos dos Cursos divulgados, sendo 302 do Campus São Carlos, 45 de Araras e 17 de Sorocaba.

O formulário também incluiu a avaliação das condições didático-pedagógicas da maioria dos professores do curso realizado pelo ex-aluno. *Domínio do conteúdo* foi considerado muito bom por 45% e bom por 44% dos respondentes, somando 89%, o que atesta a qualidade acadêmica do corpo docente da UFSCar. *O relacionamento com os estudantes* foi percebido como muito bom por 21% e como bom por 48% dos respondentes. Em relação aos *procedimentos metodológicos empregados pelos professores*, as respostas no nível muito bom foram 11% e no nível bom, 43%, somando 54%. *O sistema de avaliação* foi percebido como muito bom também por 11% dos respondentes e como bom por 51%, perfazendo 62%. Estes resultados, muito positivos sobre as condições didático-pedagógicas dos professores da UFSCar, podem melhorar ainda mais em relação aos procedimentos metodológicos e ao sistema de avaliação, considerando o empenho da ProGrad ao oferecer oportunidades de aperfeiçoamento didático-pedagógico aos docentes por meio das atividades do Programa de Formação Continuada de Docentes da UFSCar.

O indicador construído com estes aspectos está na tabela 15 e alcançou o valor Alto nos três campi.

Tabela 15
Indicador - Condições Didático-pedagógicas do Professor
Campus Classificação

São Carlos		Alto
Araras		Alto
Sorocaba		Alto

Fonte: CER/ CPA 2010

Legenda: Tamanho da amostra = 364 egressos formados nos últimos cinco anos dos Cursos divulgados, sendo 302 do Campus São Carlos, 45 de Araras e 17 de Sorocaba.

Avaliaram-se também as condições das bibliotecas, dos recursos computacionais e dos laboratórios. As bibliotecas foram mais bem avaliadas, consideradas por 70% dos egressos de graduação respondentes como sendo muito adequadas ou adequadas, mas esse percentual é menor para os recursos computacionais (40%) e para os laboratórios (47%). O investimento nestes setores é muito importante, principalmente frente ao crescimento da UFSCar. O indicador construído com dados dos egressos formados nos últimos cinco anos é apresentado abaixo e resume a visão deles quanto a estas condições.

Tabela 16
Indicador – Condições de funcionamento da Universidade
Campus Classificação

São Carlos		Alto
Araras		Moderado
Sorocaba		Moderado

Fonte: CER/CPA 2010

Legenda: Tamanho da amostra = 364 egressos formados nos últimos cinco anos dos Cursos divulgados, sendo 302 do Campus São Carlos, 45 de Araras e 17 de Sorocaba.

Quanto aos serviços que a Universidade oferece como Moradia, Assistência Médica e Odontológica, Serviço Social e Transporte para atividades pedagógicas, a maioria afirmou que não tinha informação para responder, entendendo-se que estes serviços não foram utilizados. O Restaurante Universitário – RU - foi considerado muito satisfatório ou satisfatório por 33% dos respondentes e medianamente satisfatório por 36% e 31% consideram-se insatisfeitos e muito insatisfeitos com o serviço oferecido. As ações empreendidas pela nova Pró-Reitoria – ProACE – de reformas e ampliações do RU, dentre outras, propiciarão melhorias nos serviços oferecidos pela UFSCar à sua comunidade acadêmica.

O indicador geral para cada *campus* da UFSCar, que é a média dos indicadores referentes à avaliação do Curso/UFSCar, é positivo, alcançando o nível alto, como mostra a tabela 17.

Tabela 17
Indicador – Geral
(Média dos indicadores de Avaliação de Curso/UFSCar)

Campus		Classificação
São Carlos		Alto
Araras		Alto
Sorocaba		Alto

Fonte: CER/CPA 2010

Legenda: Tamanho da amostra = 364 egressos formados nos últimos cinco anos dos Cursos divulgados, sendo 302 do Campus São Carlos, 45 de Araras e 17 de Sorocaba.

A tabela 18 apresenta o conjunto de indicadores para cada curso da UFSCar que alcançou a meta estatística, referente aos egressos respondentes formados nos últimos cinco anos.

Tabela 18
Os vários indicadores da avaliação de Curso/UFSCar para cada curso

Curso	Satisfação com o curso	Valorização da Formação	Condições Pedagógicas Docentes	Participação Pesquisa e extensão	Condições de funcionamento Universidade	Indicador Geral
Biblioteconomia e Ciência da Informação						
Ciências Biológicas (Bacharelado)						
Ciências Biológicas (Licenciatura)						
Ciências Sociais (Bacharelado)						
Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)						
Educação Física (Licenciatura)						
Engenharia Civil						
Engenharia de Produção						
Engenharia de Produção Materiais						
Engenharia de Produção Agroindustrial						
Engenharia Física						
Engenharia Química						
Estatística (Bacharelado)						
Letras (Licenciatura)						
Música (Licenciatura) Educação Musical						
Psicologia						
Química (Licenciatura)						
Terapia Ocupacional						

Curso	Satisfação com o curso	Valorização da Formação	Condições Pedagógicas Docentes	Participação Pesquisa e extensão	Condições de funcionamento Universidade	Indicador Geral
Biotecnologia (Bacharelado) - Araras						
Engenharia Agrônoma – Araras						
Ciências Biológicas (Bacharelado) - Sorocaba						
Ciências Biológicas (Licenciatura) - Sorocaba						
Turismo (Bacharelado) - Sorocaba						

Fonte: CER/CPA 2010

Legenda: Tamanho da amostra = 364 egressos formados nos últimos cinco anos dos Cursos divulgados, sendo 302 do Campus São Carlos, 45 de Araras e 17 de Sorocaba e respectivos egressos por curso.

Legenda:  Muito Alto;  Alto;  Moderado;  Baixo

Os dados mostram que os egressos avaliaram positivamente os vários aspectos, com a maioria dos cursos alcançando o valor Alto nos indicadores.

O indicador *Satisfação com o Curso* registrou os maiores valores, com quatro cursos no índice Muito Alto (de 81 a 82,33 pontos); um curso com índice Moderado e os restantes, Alto (66,83 a 78,50 pontos). Os indicadores *Valorização da Formação* e *Condições Didático-pedagógicas da maioria dos Docentes* também alcançaram, na grande maioria dos cursos, o valor Alto (variando de 60,81 a 75,41 pontos). As *Condições de funcionamento da Universidade* também registrou o valor Alto na maioria dos cursos do *campus* São Carlos. Em Araras, o curso mais antigo – Engenharia Agrônoma – também registrou o índice Alto. Os de Sorocaba – *campus* e cursos mais novos – apresentaram o índice Moderado e Baixo. O indicador geral – média dos vários indicadores da parte de avaliação Curso/UFSCar – mostra que os cursos alcançaram o valor Alto (de 60,16 a 73,43 pontos) e um curso o valor Moderado. Embora a avaliação dos egressos tenha sido muito positiva, foram apontados aspectos que permitem reflexões e possíveis adequações do Projeto Pedagógico dos cursos, visando melhorar ainda mais a sua qualidade.

Com esta iniciativa a CPA procurou dar sequência à política de acompanhamento dos egressos dos cursos da UFSCar. Os dados sobre o acompanhamento dos egressos confirmam o perfil da UFSCar: universidade com professores qualificados e dedicados à pesquisa, extensão e ensino e com produção científica significativa. Os egressos da UFSCar participaram de



atividades de pesquisa e extensão enquanto alunos, e valorizaram a formação científica recebida, o domínio do conteúdo dos docentes e se encaminharam numa proporção alta (cerca de 70% dos respondentes) para a pós-graduação.