



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

DIRETORIA - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN-Diretoria

Rod. Lauri Simões de Barros km 12 - SP-189, s/n - Bairro Aracaçu, Buri/SP, CEP 18290-000

Telefone: (15) 3256-9004 - <http://www.ufscar.br>

ATA DA 79ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COC/CCN

Data e horário: 12/12/2024 às 09h00

Local: Anfiteatro no Ciclo Básico 2

Presidência: Prof. Dr. Fábio Grigoletto

Secretária: Fabiele Sabrina Veiga Lima

Membros presentes: Prof. Dr. Fábio Grigoletto (Presidente do CoC-CCN), Profa. Dra. Júlia Silva Silveira Borges (Vice-presidente do CoC-CCN); Prof. Dr. Aldenor da Silva Ferreira (Coordenador do curso de graduação em Administração); Profa. Dra. Elissandra Ulbricht Winkaler (Vice-coordenadora do curso de graduação em Ciências Biológicas); Prof. Dr. Jorge Luis Pantoja Filho (Vice-coordenador do curso de graduação em Engenharia Ambiental); Profa. Dra. Kivia Mislaine Albano Scobosa (Vice-coordenadora do curso de graduação em Engenharia de Alimentos); Profa. Dra. Alexandra Sanches (Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Conservação da Fauna); Prof. Dr. Ricardo Serra Borsatto (Coordenador do Programa de Pós-graduação em Conservação e Sustentabilidade); Dr. Thales Augusto de Miranda Medeiros (Representante suplente técnico-administrativo); Larissa Pasquini Sarno (representante discente suplente da pós-graduação). Conforme lista de presença nº 95.

Convidados: Prof. Dr. Alberto Luciano Carmassi (Diretor de Campus), Jeferson Felipe Silvestre (Coordenador da SAADE), Danielle Gonzalez, Marilisa Moreira Ferreira Antunes e Carolina Ângela de Aguiar (psicólogas).

1. EXPEDIENTE

1.1. Comunicações da Presidência

1.1.1. O prof. Fábio informou sobre a inauguração do Ciclo Básico 2 e da Quadra Poliesportiva no *Campus* Lagoa do Sino da UFSCar. Foi destacada a preocupação com a capacidade da rede elétrica do *campus* com a utilização dos espaços do novo prédio, pois há fortes indícios de que a infraestrutura atual não suporte seu uso integral. A construção de uma cabine primária de energia, obra mencionada no PAC, foi apontada como solução para essa questão. Embora seja uma obra de alto custo, estima-se que sua execução não seja demorada. A celebração de inauguração do Edifício Ciclo Básico 2 está agendada para o dia 18 de dezembro, às 10h30. Após a inauguração, os presentes seguirão para a Quadra Poliesportiva para sua oficialização.

1.1.2. O Conselho de Graduação (CoG) apreciou e aprovou os projetos pedagógicos reformulados de quatro dos cinco cursos do Centro de Ciências da Natureza (CCN) – Engenharia de Alimentos, Engenharia Ambiental, Engenharia Agrônômica e Ciências Biológicas – para implantação em fevereiro de 2025. Este processo apresenta um desafio significativo devido à necessidade de gerenciar simultaneamente dois currículos (antigo e novo) e as regras de migração dos estudantes. A coordenação acadêmica realizou uma reunião com as coordenações de curso para prospectar cenários e planejar a grade horária. A Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) optou por receber e aprovar todos os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) reformulados de uma vez, resultando em um prazo apertado para o planejamento interno. As

coordenações de curso deverão enviar um primeiro exercício de construção da grade horária até 17 de janeiro, junto com um registro de ata e lista de presença da reunião do colegiado de curso. O material será distribuído para as áreas da Comissão Interdisciplinar Assessora do CoC/CCN, para análise e contribuições, visando aprimorar a grade horária e garantir o envolvimento de todos os docentes, inclusive das disciplinas básicas (Matemática, Física, Química), que podem não estar representadas nos colegiados de curso. Após a coleta das contribuições, a comissão assessora se reunirá para fechar uma decisão conjunta, que será referendada pelo Conselho do Centro (CoC/CCN) antes de ser repassada à coordenação acadêmica para implementação no SIGA. As coordenações de curso também devem elaborar as fichas de caracterização dos novos PPCs. Prof. Fábio comentou sobre os possíveis cenários a partir da Migração de Estudantes. Uma reunião de acompanhamento com as coordenações está agendada para a próxima quinta-feira (último dia letivo).

1.1.3. O Presidente iniciou seu último informe sobre o comunicado de expansão enviado na sexta-feira anterior, resultado da trajetória de trabalho do GT Lagoa do Sino. Este comunicado, denso e com documentação anexa, foi compartilhado com docentes, técnicos e estudantes para que pudessem analisá-lo à luz do trabalho que se iniciou em dezembro de 2023, quando o MEC provocou a gestão central sobre a viabilidade política de retomar o projeto de implantação do *Campus*. Embora o trabalho provocado pela gestão central só tenha iniciado meses depois, foi em janeiro de 2024 que se constituiu o Grupo de Trabalho (GT) Lagoa do Sino, composto por pró-reitorias acadêmicas, docentes e técnicos. A ausência inicial de representação discente, apesar de arriscada, foi uma opção pensada devido à falta de clareza sobre a representação estudantil na época (pós-pandemia), o que mudou com a greve, legitimando a retomada dos centros acadêmicos e dos DCEs. A constituição do GT demorou devido a uma provocação dos sindicatos, que pediam a suspensão do processo, mas foram convencidos a retirar a manifestação após diálogo com a Reitora. O GT começou a se reunir em janeiro, com membros indicados pela comissão assessora interdisciplinar, garantindo a representação de todas as nove áreas (Física, Química, Matemática, Engenharia Agrônoma, Engenharia Ambiental, Engenharia de Alimentos, Administração, Desenvolvimento, Ciências Biológicas), além de técnicos. Inicialmente, o GT trabalhou iterativamente sobre questões de infraestrutura física e normativa, solicitando reestruturações administrativas. Em seguida, iniciou outra etapa, reunindo apenas os membros lotados no Centro, para tratar da expansão de oferta de ensino e graduação, antes da fala pública do Presidente Lula. Diante da memória de conflitos sobre o tema, optou-se por focar, não em uma lista exaustiva de cursos, mas em definir diretrizes para pensar o avanço, considerando o projeto original e a expertise e aprendizado do corpo docente e técnico atual. O GT chegou a um consenso sobre sete ou oito diretrizes. A decisão de agir rapidamente surgiu após a fala do Presidente Lula sobre a implantação e a unificação da pauta de expansão da UFSCar (incluindo São José do Rio Preto e Sorocaba) pelo MEC. O prof. Fábio relatou que recebeu a ligação da Reitora informando que o MEC havia dado 10 dias (negociados para 7 para o CCN) para indicar cursos e o quantitativo de vagas para o orçamento de 2026. Diante do prazo exíguo e da prerrogativa do cargo, a Direção decidiu usar o relatório do GT como ponto de partida para indicar três cursos, assumindo a decisão para que a comunidade trabalhasse a partir dela. Os três cursos propostos — Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Educação Especial (modelo desdobrável) e Engenharia da Transformação Ecológica (Bacharelado) — foram escolhidos para atender a três diretrizes: 1) Gesto com o Território (Pedagogia e Educação Especial, por serem cursos de implantação menos custosa e com menor demanda de espaço físico imediato, atendendo à sobrecarga na rede de serviços públicos local); 2) Aproveitamento da Expertise Docente e Alinhamento Político (Engenharia da Transformação Ecológica, que combina conhecimentos das Engenharias do CCN para transição de sistemas em alinhamento com o Plano de Transformação Ecológica do Governo Federal, sendo um curso para desenhar uma nova visão institucional, mas que usa o corpo docente existente). O Presidente reconheceu que o curso de Engenharia da Transformação Ecológica, por ser inovador, gerou animosidade e ressalvas sobre a aprovação pelo CREA, mas o via como algo para dar novo impulso à motivação do trabalho, sendo a distinção do curso essencial. O Presidente concluiu seu informe anunciando que convocará uma reunião aberta na próxima semana para apresentar o relatório do GT Lagoa do Sino e propôs que, no início do ano seguinte, a Comissão Assessora institua um Grupo de Trabalho para se debruçar sobre a indicação dos três cursos como ponto de partida para a discussão de novos cursos, com o horizonte de ter condições de implantação em 2026. No debate que se seguiu, o prof. Adenor foi o primeiro a falar. Ele concordou com a necessidade de o CCN ter a orientação da

cidadania e a orientação territorial, alinhada aos pilares de fundação do *campus*, mas expressou preocupação com a perda da janela política ao focar apenas em três cursos para implantação em 2026, sugerindo que deveria ter sido pedido um número maior, temendo que a oportunidade orçamentária se perca caso o cenário político mude após 2026. Ele ressaltou a importância de cursos com linhas de formação distintas, sugerindo para a Pedagogia uma "Pedagogia da Terra/Florestas" para manter a diferenciação e a singularidade do *campus*, classificando a Engenharia da Transformação Ecológica e a Educação Especial como sensacionais e inovadoras. O prof. Ricardo Borsatto expressou sua concordância geral com a Direção, mas destacou que a temporalidade política é diferente do tempo ideal para a construção de consensos, reconhecendo que a Direção precisou tomar uma decisão discricionária devido à urgência do prazo orçamentário. O prof. Ricardo também criticou a comunidade por não ter avançado na construção interna do GT em 2023, mas parabenizou a Direção por ter usado a discricionariedade no momento político certo, gerando "ruído" justamente pela diferença entre os tempos. Ele sugeriu que se promova um processo de consensuação para a implementação dos cursos e manifestou apoio total à proposta. O Presidente explicou a estratégia de limitar a proposta a três cursos para não penalizar os estudantes com a falta de infraestrutura e para manter a capacidade de barganha por mais investimentos. O prof. Jorge expressou preocupação com a perda da janela política e o risco de a proposta ser insuficiente, e mencionou ter um PPC de Arquitetura pronto, questionando o trâmite para sua apreciação. O Presidente encorajou o prof. Jorge a levar sua proposta de Arquitetura e suas preocupações sobre a baixa procura de cursos tradicionais para o novo GT, pois este será o espaço legítimo de discussão e construção coletiva dos PPCs, sendo o trabalho individual, embora louvável, diferente da legitimidade de uma comissão. A profa. Alexandra e a Psicóloga Danielle manifestaram receio quanto à procura e à redundância do novo curso de Engenharia. Danielle destacou a importância de oferecer cursos em períodos distintos do integral para atender à demanda da comunidade que trabalha, além de sugerir Psicologia e Sociologia como complementos essenciais que dialogam com a demanda humana e a sustentabilidade. Em um segundo momento, o prof. Adenor reforçou a necessidade de a Direção encaminhar estudos de demanda quantitativos e qualitativos na região para subsidiar o GT. O prof. Alberto reforçou a importância da Engenharia da Transformação Ecológica como um curso que interliga diversas áreas e que a discussão sobre o perfil desse curso (se mais "humano" ou técnico) é fundamental. Ele também ressaltou que a diretriz de priorizar a oferta de ensino de graduação em períodos distintos do vigente, incluindo o matutino, é uma questão a ser avaliada para atender a diferentes perfis de estudantes, inclusive aqueles que trabalham. O Presidente concordou que as questões de procura e horário são prioritárias e serão as primeiras a serem trabalhadas pelo novo GT.

1.1.4. O prof. Fábio convidou as psicólogas Marilisa Moreira Ferreira Antunes e Carolina Ângela de Aguiar, que estão atuando no *campus* através do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PRODIN), para apresentar o projeto. Agradeceu também a presença do TA Jeferson, representante da SAADE *nocampus*. Elas expressaram gratidão pela oportunidade de apresentar o projeto, que visa a promoção da saúde mental no ambiente acadêmico. O projeto tem focado na reabilitação dos coletivos, especialmente devido aos impactos da pandemia e da greve. Elas destacaram que o ambiente universitário é propício para o surgimento de problemas de saúde mental, dado que os estudantes são jovens em uma fase de transição de vida, enfrentando as exigências acadêmicas, a adaptação e o choque cultural. Uma das principais frentes de trabalho do PRODIN é a reativação do contato presencial e coletivo, em contraposição à tendência de isolamento na era digital e à visão de que a saúde mental se limita a atendimentos individuais. O objetivo é promover a saúde mental de forma coletiva, evitando que os estudantes cheguem a um nível de crise que exija atendimento individualizado. As representantes mencionaram que o *campus* Lagoa do Sino já tem uma dinâmica diferenciada em relação à saúde mental em comparação com outros campi, e sugeriram que o GT de expansão de cursos considerasse a saúde mental como uma área de referência para o *campus*. Elas relataram dificuldades em atrair a participação dos estudantes para atividades coletivas. Isso indica a necessidade de mudar a lógica do cuidado em saúde mental, incorporando-o no dia a dia e nas vivências dos estudantes, de forma mais acolhedora e menos formalizada. Prof. Fábio parabenizou o trabalho do Prodim, reconhecendo a saúde mental como uma demanda emergente e uma preocupação da gestão. Ele observou que a geração atual de estudantes, que vivenciou a pandemia e o isolamento, enfrenta desafios significativos de engajamento físico. No entanto, expressou esperança de que essa tendência possa se reverter, com o retorno das atividades presenciais e culturais. Agradeceu a Carol, Mari e Jeferson, e aproveitou para anunciar que

Jeferson, como coordenador da SAADE *nocampus*, junto com Vinícius (SAADE a nível UFSCar), conseguiu um espaço físico para a SAADE no prédio de gabinetes (Ciclo Básico 2). Este espaço permitirá ao Prodim atender os estudantes e a Jefferson realizar atendimentos da SAADE, contribuindo para a identidade do *campus* e para a ocupação do espaço. Jeferson enfatizou a importância de fomentar a união e transversalidade nas atividades acadêmicas, reconhecendo o potencial dos saraus e das atividades noturnas de integração para engajar os estudantes. Ele lamentou que a infraestrutura ainda limite algumas dessas atividades, mas expressou a esperança de que isso mude em breve.

1.1.5. Profa. Júlia informou sobre a alteração de datas de eventos importantes: A inauguração do Ciclo Básico 2, inicialmente agendada para o dia 11, foi remarcada para 18 de dezembro, devido a questões de agenda da reitoria. O evento da Agência de Inovação, previsto para esta semana, foi postergado para janeiro, a pedido da própria Agência para melhor mobilização da equipe. A nova data será divulgada em breve.

1.1.6. Profa. Júlia anunciou que o *campus* sediará a Conferência Intermunicipal de Meio Ambiente do Alto do Paranapanema no dia 23 de janeiro. A Universidade foi convidada a participar ativamente do evento, que reunirá representantes de diversos municípios da bacia do Paranapanema, incluindo Paranapanema, Itaí, Buri, Itapeva, Nova Campina, Campina do Monte Alegre, Ribeirão Branco, Angatuba, Itararé, Bom Sucesso de Itararé, Guapiara e Taquarituba. A iniciativa partiu dos secretários de meio ambiente da região, que buscaram a Universidade por meio do prof. Alexandre Martensen. A escolha do *campus* como local da conferência visa envolver a comunidade acadêmica. Os organizadores visitarão o *campus* para discutir a infraestrutura e a participação da UFSCar, que incluirá uma palestra de abertura e a disponibilização de salas. Prof. Fábio destacou a importância da conferência como um evento preparatório para as conferências Estadual e Nacional, organizado pelo Ministério do Meio Ambiente. O tema ainda está sendo discutido.

1.2. Comunicações dos Membros

1.2.1. Profa. Kivia questionou se as reuniões do CoC, que deveriam ser abertas à comunidade, estão sendo amplamente divulgadas. O presidente explicou que a direção está em um processo de transição do formato das reuniões, buscando uma plenária mais adequada para maior participação. A divulgação para as próximas reuniões será ampliada.

1.2.2. Profa. Kivia expressou preocupação com a eficácia da divulgação de cartazes elaborados pelo DeACE, com informações dos serviços de saúde e seus telefones. Ela informou que, apesar da intenção dos servidores do DeACE de explicar os cartazes sala a sala, isso não ocorreu amplamente, resultando em baixa visibilidade das informações importantes contidas neles. Em resposta, a direção informou que com a finalização do site do CCN, esse servirá como o principal canal oficial de comunicação para todas as informações. O objetivo é que, com o site pronto, todas as informações estejam centralizadas e acessíveis. Ainda sobre a divulgação dos cartazes, o presidente reconheceu as dificuldades e a necessidade de aprimorar a comunicação. Ele sugeriu que, talvez, a adoção de vídeos curtos (30 segundos) divulgados em grupos de WhatsApp possa ser mais eficaz para atingir um público maior de estudantes e docentes, dada a maior agilidade e engajamento desse formato de comunicação atualmente.

1.2.3. O prof. Ricardo relatou a primeira reunião da Comissão de Pós-Graduação (CPG) do Programa de Pós-graduação em Conservação e Sustentabilidade (PPGCS). Ele destacou que o PPGCS necessita de uma sala de aula, e o prof. Fábio informou que a coordenação acadêmica irá providenciar. Adicionalmente, o prof. Ricardo comunicou que o processo seletivo para ingresso no programa segue aberto até o dia 17 de janeiro de 2025. Ele solicitou ampla divulgação aos membros, reforçando que estudantes do último período da graduação também podem se inscrever.

1.2.4. Profa. Alexandra fez alguns informes quanto a pós-graduação. Informou que os estudantes de pós-graduação agora possuem seguro pela UFSCar. Edital para escolha de TAs e estudantes junto à CoPG poderá receber inscrições até 25/01/2025. Edital da Univesp em conjunto com a UFSCar segue aberto para recebimento de inscrições. Quanto ao processo seletivo para ingresso no programa, a CPG decidiu aguardar até a definição das bolsas. Credenciamento de docentes no programa: foi realizado um

planejamento de perfis estratégicos e novos docentes foram credenciados. Eles já podem ser orientadores dos estudantes do programa.

2. APRECIÇÃO DE ATAS

2.1. Ata da 75ª Reunião Ordinária do CoC/CCN, realizada em 22/08/2024. Doc. SEI nº 1683505

Colocada em apreciação, a Ata da 75ª Reunião Ordinária foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

2.2. Ata da 76ª Reunião Ordinária do CoC/CCN, realizada em 12/09/2024. Doc. SEI nº 1683559

Colocada em apreciação, a Ata da 76ª Reunião Ordinária foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros.

3. ORDEM DO DIA

Com a anuência dos conselheiros, foi incluído em pauta o item: **3.11.** Fichas de caracterização do Programa de Pós-graduação em Conservação e Sustentabilidade - PPGCS. A pauta foi apreciada conforme segue:

3.1. Homologação de aprovações Ad referendum:

3.1.1. Atividade de extensão "ALIMENTA CIDADES: PILOTO DE AGRICULTURA PERIURBANA NAS COMUNAS DA TERRA NA GRANDE SÃO PAULO" ordenada pelo Prof. Dr. Márcio Rogério Silva. Doc. 1681045. Processo SEI nº 23112.037064/2024-80. Colocada em apreciação, a aprovação *ad referendum* da presidência do CoC-CCN, referente a atividade de extensão, foi homologada por unanimidade pelos conselheiros.

3.1.2. Participação do Prof. Dr. Henrique Carmona Duval na Atividade de extensão "Extensão universitária, Integração Regional e Transição Agroecológica" coordenada pelo Prof. Dr. Fernando Silveira Franco. Doc. 1681050. Processo SEI nº 23112.037326/2024-14. Colocada em apreciação, a autorização *ad referendum* da presidência do CoC-CCN, referente a participação do Prof. Dr. Henrique Carmona Duval na atividade de extensão, foi homologada por unanimidade pelos conselheiros.

3.1.3. Alteração de orçamento e alíneas do Projeto de Extensão: Gir Leiteiro como ferramenta para melhorar a qualidade genética da pecuária leiteira tropical da agricultura familiar. Doc. 1681064. Processo SEI nº 23112.019676/2024-91. Colocada em apreciação, a aprovação *ad referendum* da presidência do CoC-CCN, referente a alteração de orçamento e alíneas do Projeto de Extensão: Gir Leiteiro, foi homologada por unanimidade pelos conselheiros.

3.1.4. Composição pro tempore da Comissão de Pós-Graduação do PPGCS (CPG-PPGCS). Doc. 1681068. Processo SEI nº 23112.038130/2024-39. Prof. Dr. Ricardo Borsatto, coordenador do curso, explicou que a solicitação de aprovação ad referendum foi feita para que a CPG pudesse realizar sua primeira reunião. Antes das indicações, foi criada uma norma complementar que determina a composição da CPG do PPGCS. As indicações foram: Presidente - Professor Doutor Ricardo Serra Borsatto; Vice-presidente - Professor Doutor Alexandre Camargo Martensen; Representante Docente Titular (Linha Biologia da Conservação) - Professora Doutora Roberta Barros Lovaglio; Representante Docente Titular (Linha Biologia da Conservação) - Professora Doutora Yovana Maria Barrera Saavedra; Representante Docente Titular (Linha Ruralidades e Agroecologia) - Professor Doutor Aldenor da Silva Ferreira; Representante Docente Titular (Linha Ruralidades e Agroecologia) - Professor Doutor Flavio Sergio Afferri; Representante Docente Suplente (Linha Biologia da Conservação) - Professor Doutor Juliano Marcon Baltazar; Representante Docente Suplente (Linha Biologia da Conservação) - Professor Doutor Marcos Goncalves Lhano; Representante Docente Suplente (Linha Ruralidades e Agroecologia) - Professor Doutor Waldir Cintra de Jesus Junior; Representante Docente Suplente (Linha Ruralidades e Agroecologia) - Professor Doutor Henrique Carmona Duval. Prof. Dr. Ricardo registrou seu agradecimento aos docentes que aceitaram fazer parte da CPG-PPGCS. Colocada em apreciação, a aprovação *ad referendum* da presidência do CoC-CCN, referente a composição pro tempore da Comissão de Pós-Graduação do PPGCS

(CPG-PPGCS), foi homologada por unanimidade pelos conselheiros.

3.2. Apreciação da solicitação de afastamento do prof. Dr. Gabriel Luiz Cruz de Souza, pelo período de 21/02/2025 a 02/03/2025, para participação no 64º Simpósio de Sanibel (evento para físicos e químicos teóricos), a realizar-se na cidade de St. Augustine, Flórida, nos Estados Unidos da América Ofício 1681093, folder e tradução 1681085. Processo SEI nº 23112.037760/2024-96

Prof. Fábio apresentou o processo de solicitação de afastamento encaminhado pelo Prof. Dr. Gabriel Luiz Cruz de Souza, para participação no 64º Simpósio de Sanibel (evento para físicos e químicos teóricos), a realizar-se na cidade de St. Augustine, Flórida, nos Estados Unidos, pelo período de 21/02/2025 a 02/03/2025. A documentação foi conferida pela secretaria de apoio do CCN. Colocada em apreciação, a solicitação de afastamento foi aprovado por unanimidade pelos membros presentes.

3.3. Relatório de afastamento do prof. Ricardo Serra Borsatto, período de 02/11/2024 a 09/11/2024, para participação no "34º Congreso ALAS - RD-Caribe 2024", na Asociación Latinoamericana de Sociología - ALAS, em Santo Domingo, República Dominicana. Relatório e comprovante 1681118. Processo SEI nº 23112.032250/2024-22

Prof. Fábio apresentou o relatório e o certificado encaminhados pelo prof. Ricardo Serra Borsatto, fazendo breve relato quanto ao período de afastamento e participação no Congresso. Prof. Ricardo mencionou que foi uma oportunidade importante de trocas de experiências e que a próxima edição do Congresso de Sociologia deve ocorrer no Rio de Janeiro, daqui dois anos. Agradeceu ao CoC-CCN pela aprovação do afastamento. Colocado em apreciação, o relatório foi aprovado por unanimidade pelos membros.

3.4. Homologação das Avaliações de Desempenho e Estágio Probatório: Jaqueline Rodrigues da Silva (1ª avaliação - 1668067) 23112.009272/2024-99; Vinícius Kalil Tomazett (1ª avaliação - 1668025) 23112.022844/2024-25

Prof. Fábio apresentou e em seguida colocou em apreciação as avaliações de desempenho em Estágio Probatório da servidora Jaqueline Rodrigues da Silva (1ª avaliação) e do servidor Vinícius Kalil Tomazett (1ª avaliação), que foram aprovadas por unanimidade pelos conselheiros.

3.5. Minuta de Resolução sobre a Política Institucional de Formação Continuada de Docentes da UFSCar. Minuta 1681626. Processo SEI nº 23112.034926/2024-12

Prof. Fábio passou a palavra a profa. Júlia que mencionou que participou da reunião extraordinária do Conselho Universitário que ocorreu no dia 22 de novembro, onde foi solicitado aos Diretores de Centro, ampla divulgação do processo de construção da Minuta de Resolução sobre a Política Institucional de Formação Continuada de Docentes da UFSCar, além da minuta em si. A proposta é encaminhar a minuta para a comunidade, solicitando contribuições de alterações até o dia 18/12, por e-mail, para compilação e compartilhamento das contribuições recebidas com os membros do CoC-CCN no dia 19/12 e envio da versão final no dia 20/12. Concluída a etapa de discussão e coleta de contribuições, o tema voltará em pauta no ConsUni para deliberação final. Os membros aprovaram por unanimidade a proposta de datas.

3.6. Calendário de Reuniões Ordinárias do CoC-CCN para 2025

Prof. Fábio apresentou a proposta de calendário de reuniões ordinárias do CoC-CCN para o ano de 2025, que foi aprovado conforme segue: 9 de janeiro, 13 de fevereiro, 13 de março, 10 de abril, 8 de maio, 12 de junho, 10 de julho, 14 de agosto, 11 de setembro, 9 de outubro, 13 de novembro e 11 de dezembro.

3.7. Apreciação da nova planilha orçamentária da atividade de extensão: Assessoria e Consultoria em Ciência do Solo. Doc. 1681726. Processo SEI nº 23112.032048/2024-09

Prof. Fábio comentou que a atividade de extensão: Assessoria e Consultoria em Ciência do Solo, coordenada pela profa. Dra. Laize Aparecida Ferreira Vilela, já passou pela apreciação do CoC-CCN anteriormente, porém houve necessidade de correção de valores na planilha orçamentária. As alterações foram realizadas pela profa. Laize e a atividade foi encaminhada novamente. Coloca em apreciação, a atividade de extensão foi aprovada por unanimidade pelos membros.

3.8. Propostas de Atividades de Extensão: a) Divulgação Científica em Desenvolvimento e Inovação de Produtos Alimentícios, coordenadora: Isabelle Cristina Oliveira Neves 1681819; b) Clube de botânica:

inspirando curiosidade e respeito pelas plantas, coordenador: Daniel Baron 1681821 e 1681824; c) Fazenda Escola Lagoa do Sino por uma Nova Agricultura: transição para um modelo de produção sustentável, socialmente justo e economicamente viável, coordenador: Alberto Luciano Carmassi 1683470 e 1683471.

Prof. Fábio apresentou brevemente as duas primeiras propostas, em seguida passou a palavra ao Prof. Dr. Alberto Luciano Carmassi, que apresentou a atividade de extensão: Fazenda Escola Lagoa do Sino por uma Nova Agricultura: transição para um modelo de produção sustentável, socialmente justo e economicamente viável. Prof. Alberto fez um breve relato histórico, em seguida apresentou os objetivos da atividade de extensão que busca promover uma transição agroecológica na FELS, substituindo o modelo produtivo intensivo em insumos por práticas regenerativas e orgânicas, com foco em sustentabilidade e justiça social. Para isso, uma equipe multidisciplinar de pesquisadores e profissionais da UFSCar, outras universidades, Embrapa, empresas de insumos e indústrias alimentícias será formada para criar um plano de transição agrônômica. O projeto pretende trabalhar em três grupos, sendo eles: O GT acadêmico, que irá pensar as relações acadêmicas da universidade com esse projeto, composto inicialmente pela Profa. Dra. Roberta Barros Lovaglio, Profa. Dra. Alexandra Sanches e Profa. Dra. Giuliana Rondineli Carmassi; O GT agrônômico, que irá pensar as atividades de produção nessa área, composto pelo Prof. Dr. Waldir Cintra de Jesus Junior e Prof. Dr. Flavio Sergio Afferri e TA Joao Paulo Agapto; E o GT governança, que vai tratar das questões dos convênios, dos aportes de recursos e da gestão financeira do projeto, composto pelo Prof. Dr. Alberto Luciano Carmassi, como coordenador, Barbieri, Adalberto de Oliveira, produtor rural. A FOLIO será a empresa parceira que fará o aporte de recursos bem como a busca por outros parceiros. Prof. Ricardo registrou seu agradecimento ao prof. Alberto, diz que era um sonho ver a universidade caminhando na direção de ser um centro de referência na agricultura tropical sustentável e expôs sua preocupação em como consolidar essa relação e garantir sua continuidade, e que esse projeto representa um grande avanço. Prof. Alberto mencionou que a institucionalização dessas relações é um desafio, que foi discutido no GT Lagoa do Sino, a constituição de uma Câmara Técnica, assessora ao CoC, onde será trabalhado de forma colegiada e as decisões devem ser centralizadas no CoC-CCN. Profa. Kivia perguntou se os grupos de trabalho ainda estão abertos para novos membros e o prof. Alberto confirmou que estão abertos para participação e debate, e que a participação da comunidade é muito importante. Prof. Fábio mencionou que pretende retomar a partir no próximo ano, a pauta da elaboração do Regimento do Centro de Ciências da Natureza, onde é necessário constar com clareza as regras que estabelecem essa relação entre a fazenda e o centro do ponto de vista acadêmico, e que a Câmara Técnica é um recurso previsto no Regimento Geral da UFSCar que está sendo considerado, mas representam desafios. Parabenizou o prof. Alberto pelo projeto, aos docentes e técnicos envolvidos e encorajou que seja feito publicamente esse chamamento para os demais docentes das áreas próximas para identificar a possibilidade de atuação. Colocadas em apreciação, as propostas de atividades de extensão foram aprovadas por unanimidade pelos membros presentes.

3.9. Proposta de Programa de Extensão: Estudo, pesquisa e ações com foco na formação de professores da Educação Básica do Território Lagoa do Sino, coordenadora: Fabiana Santos Cotrim 1681833

Prof. Fábio apresentou brevemente a proposta de programa de extensão que foi aprovado por unanimidade pelos membros presentes.

3.10. Relatórios de Atividades de Extensão: a) Centro de Modelagem Estatística em Ciências Ambientais (Ce-MECA) e time de Data Science da Lagoa do Sino, coordenador: Iuri Emmanuel de Paula Ferreira 1682419, 1682452, 1682455, 1682459, 1682465 e 1682467; b) A segurança e a soberania alimentar indígena: cosmologia, tecnologias sociais e permacultura, coordenador: Márcio Rogério Silva 1682606, 1682505 e 1682536; c) A matemática fundamental em uma abordagem curiosa e divertida, coordenadora: Fabiana Santos Cotrim 1682556 e 1682563; d) ACIEPE - Educação financeira, marketing e comercialização com comunidades indígenas, coordenadora: Marcia Richtiella da Silva 1682644, 1682653, 1682658, 1682668, 1682670, 1682672, 1682688, 1682697 e 1682706

Prof. Fábio apresentou e fez breve comentário sobre os relatórios de atividades de extensão que colocados em apreciação foram aprovados por unanimidade pelos conselheiros.

3.11. Fichas de caracterização do Programa de Pós-graduação em Conservação e Sustentabilidade -

Prof. Fábio apresentou as fichas de caracterização encaminhadas pelo coordenador do PPGCS, prof. Ricardo Borsatto, que fez breve comentário sobre elas. Tratam-se da criação das disciplinas: CS-001 - Pesquisas sobre Sistemas Socioecológicos em Paisagens Multifuncionais, de 8 créditos; CS-201 - Desenvolvimento e Sustentabilidade, de 4 créditos; CS-101 - Biodiversidade, Biogeografia, Ecologia de Paisagens e Conservação, de 4 créditos; e CS-002 - Seminários de Pesquisa em Conservação e Sustentabilidade, de 4 créditos. As fichas foram homologas pela CPG do PPGCS em sua 1ª Reunião Ordinária que ocorreu no dia 11 de dezembro de 2024. Colocadas em apreciação, as fichas foram aprovadas por unanimidade pelos membros presentes.

Nada mais havendo a tratar, a Presidência agradeceu a presença e colaboração dos senhores conselheiros, declarando encerrada a presente reunião, da qual eu, Fabiele Sabrina Veiga Lima, na qualidade de secretária, redigi a presente ata que assino, após ser assinada pela Presidência e demais membros presentes.



Documento assinado eletronicamente por **Fabio Grigoletto, Diretor(a) de Centro**, em 19/11/2025, às 12:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Alexandra Sanches, Docente**, em 16/12/2025, às 14:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jorge Luis Rodrigues Pantoja Filho, Docente**, em 16/12/2025, às 14:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Elissandra Ulbricht Winkaler, Vice-Coordenador(a) de Curso**, em 16/12/2025, às 15:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Kivia Mislaine Albano Scobosa, Docente**, em 16/12/2025, às 15:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Aldenor da Silva Ferreira, Professor(a) do Ensino Superior**, em 16/12/2025, às 15:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Thales Augusto de Miranda Medeiros, Técnico(a) de Laboratório**, em 16/12/2025, às 15:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ricardo Serra Borsatto, Docente**, em 17/12/2025, às 16:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Fabiele Sabrina Veiga Lima, Secretário(a)**, em 20/01/2026, às 11:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Larissa Pasquini Sarno, Usuário Externo**, em 27/01/2026, às 11:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Julia Silva Silveira Borges, Vice-Diretor(a) de Centro**, em 03/02/2026, às 10:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1690375** e o código CRC **806E2E5D**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.036894/2024-90

SEI nº 1690375

Modelo de Documento: Ata de Reunião Ordinária, versão de 02/Agosto/2019